

في أطالي ابن الشجري

دكتورة رضا حميدة عبد الرحيم كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالزقازيق جامعة الأزهر

•



•• •

.

بِنِهُ إِنْهُ إِنْجُزَا لِخُمْنَا

الحمد لله الذى خص من شاء بحفظ القرآن، وشرح صدورنا لمعرفة لطائف مودعات لغة نبيك سيدنا محمد ولد عدنان، وعلى آله وأصحابه أولى الرواية والدراية والانقان.

وبعــد:

فإن القرآن الكريم كتاب الله الخالد، ودستور المسلمين الدائم، وإنه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربى مبين. ولم يكد يكتمل نزوله حتى كان محفوظاً فى الصدور مروياً عن الرسول – صلى الله عليه وسلم – بالأحرف والقراءات، وكان من الصحابة من رواه بحرف، ومنهم من رواه بحرفين ومنهم من زاد؛ ثم تفرقوا فى الأمصار، وتلقى عنهم التابعون؛ وعن التابعين أخذ من بعدهم إلى أن انتهت الرواية إلى فريق من القراء فى القرن الثانى الهجرى انقطعوا للقراءات، ثم خلفهم أمم بعد أمم، اختلفت صفاتهم فكان منهم المتقن للتلاوة المشهور بالرواية والدراية، ومنهم المقتصر على وصف من هذه الأوصاف، وكثر بينهم الاختلاف وقل المنبط، واتسع الخرق، وكاد الباطل يلتبس بالحق، فقام جهابذة علماء الأمة وصناديد الأئمة، فبالغوا فى الاجتهاد، وبينوا الحق المراد وجمعوا الحروف والقراءات، وعزوا الوجوه والروايات، وميزوا بين المشهور والشاذ.

ولذا عقدت العزم على أن أقوم بدراسة نحوية متصلة بالقرآن الكريم، فوجهت وجهى شطر القراءات الشاذة لما لها من أهمية كبيرة في حفظها القرآن الكريم كما أنها وثيقة تاريخية ، لأنها تصور اللغة من جميع نواحيها.

وقد وقع اختيارى على أمالى ابن الشجرى لادرس القراءات الشاذة من خلاله، إذ يعد هذا الكتاب من المصادر المهمة في دراسة اللحو العربي، فقد جمع بين دفتيه علوم العربية، والكثير من آراء المعربين.

لذا فقد وقع اختيارى بعد اختيار الله عز وجل على القراءات الشاذة فيه، وجعلته تحت عنوان:

﴿ التخريجات النحوية والصرفية للقراءات الشاذة في أمالي ابن الشجري،

وقد دفعني إلى اختيار هذا الموصوع:

- 1 إن القرآن الكريم، وقراءته الشاذة وما أثارته من اهتمام لدى العلماء القدامى والمحدثين يعد أحد الموضوعات الجديرة بالبحث .
- ٢ كما أن أمالى ابن الشجرى يعد قاموساً للآراء والمذاهب النحوية، فقد كان صاحبه
 منفرداً بزعامة النحو في بغداد .

لذا قمت بجمع ما يقرب من ثلاثين مسألة نحوية من خلال القراءات الشاذة التي ذكرها ابن الشجرى في كتابه (أمالي ابن الشجرى).

أما المنهج الذي سرت عليه في دراسة المسألة:

- ١ رتبت المسائل النحوية والصرفية وفق ترتيب ابن مالك ثم وضعت عنوانا
 مناسباً لها.
 - ٢ كتبت الآية القرآنية التي تحتوى على القراءة .
- ٣ ذكرت نص ابن الشجرى فى القراءة وخرجت القراءة الشاذة من أمهات كتب
 شواذ القراءات وغيرها.

- اتبعت ذلك بدراسة المسألة دراسة تحليلية من أمهات كتب النحو، والصرف،
 والأعاريب، والتفاسير مشيرة إلى رأى ابن الشجرى في المسألة مرجحة ما أراه
 راجحاً بناء على الدليل والبرهان.
 - ٥ خرجت الآيات القرآنية والأبيات الشعرية.
 - ٦ ترجمت في إيجاز لأعلام النحاة واللغة والقراءات.
 - ٧ لخصت المسألة تلخيصاً يوجز ما تقدم فيها.
 - هذا... وقد اقتضى هذا البحث أن يكون في مقدمة، وثلاثة فصول، وخاتمة.

أما الفصل الأول: فجعلته بعنوان: (ابن الشجرى والقراءات) وفيه مبحثان:

المبحث الأول: التعريف بابن الشجرى من حيث اسمه ونسبه ولقبه وكنيته - مولده - صفاته - ثقافته ومنزلته العلمية - شيوخه - تلاميذه - مؤلفاته - مذهبه النحوى - وفاته - موقفه من القراءات الشاذة - موقفه من رسم المصحف - المصادر التي اعتمد عليها في تناوله للقراءات الشاذة.

المبحث الثانى: نشأة القراءات من حيث تعريف القراءة القرآنية – كيف نشأت القراءات القرآنية – أركان القراءة الصحيحة – أقسام القراءات من حيث السند – القراءة الشاذة – أشام القراءات الشاذة – أثر القراءات الشاذة – أثر القراءات الشاذة – أثر القراءات الشواذ في الدراسات النحوية.

الفصل الثاني: التخريجات النحوية للقراءات الشاذة في أمالي ابن الشجري.

الفصل الثالث: التخريجات الصرفية للقراءات الشاذة في أمالي ابن الشجري.

أما الخاتمة: فقد اشتملت على أهم نتائج البحث التي بدت لي من خلال دراسة مسائله.

ثم ذيلت البحث بالفهارس الفنية التى اشتملت على فهرس الآيات القرآنية وقراءتها - فهرس الأحاديث النبوية - فهرس الأشعار، فهرس المصادر والمراجع، والموضوعات.



ويشتمل على مبحثين:

المبحث الأول: ترجمة موجزة عن ابن الشجري

وتشتمل على: اسمه ونسبه - لقبه وكنيته -

مولىدە.

Q

المبحث الأول ترجمة موجزة عن ابن الشجري

اسمه ونسبه:

هو هبة الله بن على بن محمد بن عبد الله بن الحسن بن عبد الله الأمين بن الحسن بن جعفر بن على بن أبى طالب(١) .

لقبه وكنيته:

يلقب أبو السعادات هبة الله بابن الشجرى نسبة إلى بيت الشجرى من قبل أمه (٢).

وقيل: لأنه كان في بيته شجرة، وليس في البلد غيرها (٣).

مولده:

ولد في بغداد في شهر رمضان سنة خمسين وأربعمائة (١) .

صفاتــه:

كان ابن الشجرى حسن الخلق، ذا سمت، لا يكاد يتكلم في مجلسه بكلمة إلا

⁽۱) ينظر: معجم الأدباء لياقوت الحموى ١٩/ ٢٨٢، طدار المأمون، تح محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، وبغية الوعاة ٢/٤٢٣، والاعلام ٧٤/٨ طدار العلم للملايين.

⁽٢) ينظر معجم الأدباء ١٩/٢٨٢.

⁽٣) ينظر: البغية ٢/٣٢٤.

⁽٤) ينظر معجم الأدباء ٢٨٢/١٩ .

تتضمن أدب نفس، وأدب درس كامل الفضائل^(١).

وتلك هي صفات العلماء الذين لهم قدمهم الراسخة في نواحي العلم المختلفة.

ثقافته ومنزلته العلمية:

كان ابن الشجرى واسع الثقافة ، وحيد زمانه في علوم العربية ومعرفة اللغة ، وأشعار العرب، وأحوالها ، متمكناً من الأدب كامل الفضل(٢) .

وكان أحد أئمة النحو متفرداً بالزعامة في بغداد لما توافر فيه من غزارة العلم(٢).

ويقال لم يكن أنحى منه فى عصره، وإنه ظل يدرس النحو زهاء سبعين عاماً(٤).

ولقد اهتم النحويون بآراء ابن الشجرى، وتداولوها في كتبهم بالمناقشة والاحتجاج.

<u>شبونــه:</u>

تلقى ابن الشجرى علمه على يد أشهر علماء عصره ومنهم أبو المعمر يحيى بن محمد بن طباطبا أخذ عنه الشعر والأدب والخطيب أبى زكريا التبريزى من أئمة النحو

⁽۱) ينظر: معجم الأدباء ٢٨٣/١٩، وإنباه الرواة للقفطى ٣٥٦/٣ تح محمد أبو الفضل إبراهيم ط دارالفكر العربى ، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت.

⁽٢) ينظر: معجم الأدباء ١٩/ ٢٨٣، إنباه الرواه ٣/ ٣٥٦، والاعلام ٩/ ٢٦.

⁽٣) ينظر: وفيات الاعيان لابن خلكان ٦/٥٤ تحقيق/ إحسان عباس، دار صادر بيروت.

⁽٤) ينظر: المدارس النحوية في مصر والشام د/ شوقى ضيف ص ٢٧٧، ط دار المعارف بمصر

والعروض والأدب، وابن فضال المجاشعي القيرواني، وله مصنفات عديدة في العربية والتفسير، وسعيد بن على السلالي الكوفي، وقد ذكره ابن الشجري في الأمالي^(۱).

تلاميده:

التف الناس حول ابن الشجرى حين أملى (الأمالي) وحلقته بجامع المنصور يوم الجمعة.

ومن العلماء الذين نهلوا من علمه:

أبو البركات ابن الأنبارى ١٣٥ - ٧٧٥ هـ (٢)

والسمعاني ٥٠٦ – ٥٦٢هـ(٣)

وابن الخشاب اللغوى(١) ، وابن الزاهد ت ٥٩٤ هـ.

مؤلفاته:

ألف ابن الشجرى في النحو واللغة والأدب،

ومنها: الأمالي، وهو مطبوع - الانتصار على ابن الخشاب وهو مخطوط - شرح التصريف الملوكي مخطوط - وشرح اللمع، وهو مفتود.

وله ديوان مختارات الشعراء، وهو مطبوع، وله ما اتفق لفظه واختلف معناه مخطوط مفقود (٥) .

⁽١) ينظر: معجم الأدباء ٢٨٢/٩، ٢٨٣، وفيات الأعيان ٢/٦١، وأمالي ابن الشجري ٢/٥١٥.

⁽٢) ينظر: في ترجمته معجم الأدباء ١٤:١١/١٤، بغية الوعاة ٢/٥٧.

⁽٣) ينظر: في ترجمته معجم المؤلفين ٦/١ لعمر رضا كحالة، مكتبة المتنبى دار التراث.

⁽٤) تنظر: مؤلفاته في معجم الأدباء ٢٨٣/١٩، الأعلام ٧٤/٨.

⁽٥) ينظر: أمالي ابن الشجري ١٨٠/١.

مذهبه النحوب:

كان ابن الشجرى رحمه الله بصرى المذهب يحتج ويرجح مذهب البصريين في الكثير من مسائله، كما في المسألة الزنبورية وانتصاره لسيبويه.

ومع ذلك فقد أخذ عن الكوفيين ، ومال إلى آرائهم، وذلك واضح في تأثره بأبى زكريا الفراء في كثير من المسائل النحوية والصرفية.

وفاتــه:

توفى ابن الشجرى يوم الخميس السادس والعشرين من شهر رمضان سنة اثنين وأربعين وخمسمائة عن اثنين وتسعين عاماً، ودفن بالكرخ فى داره ببغداد (۱).

منهج ابن الشجري في تناول القراءات الشاذة:

لقد نالت القراءات الشاذة من اهتمام ابن الشجرى نصيباً لا بأس به، فقد ذكر أكثر من ست وعشرين قراءة شاذة، وخرجها تخريجاً لغويا، ونحوياً وصرفياً يتناسب مع آراء النحويين، وقد كان منهجه في ذلك هو أن يذكرالقراءة الشاذة ناسبها أحياناً لقارئها أو تاركاً نسبتها في أغلب الأحيان ثم يخرج هذه القراءة بما يتفق وعلماء اللغة، ويدلل على هذا التخريج بالقرآن الكريم، والحديث النبوى وأشعار العرب التي أحيانا يوضحها .

وكل ذلك بأسلوب رصين محكم واضح لا لبس فيه، وبما يتلاءم وطبيعة الأمالي التعليمية.

وهو في هذا لم يخرج عن سنن من سبقوه كالفراء، وابن جني.

⁽١) ينظر: وفيات الأعيان ٢/١٦.

موقفه من القراءات الشاذة:

يحتج ابن الشجرى بالقراءات السبعية المتواترة لإثبات القاعدة النحوية، ولا يقف منها موقف البصريين الذين يشككون في بعض القراءات السبعية التي لا تتفق مع القاعدة النحوية التي وضعوها.

كما يحتج بالقراءات الشاذة ويوجهها توجيهاً يتفق مع بعض القواعد النحوية التي ذكرها النحويون.

ومن ذلك ما يراه في ﴿ هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم ﴾ . بنصب صدقهم على أن فيها ثلاثة أوجه (١):

موقف من رسم المصحف:

هو شديد الغيرة على رسم المصحف يدافع عنه ويستنكر ما يخالفه ويعتبره حاكما على القواعد الموضوعة .

فقد قال: وفي مصحف ابن مسعود ﴿ وللظالمين أعد لهم ﴾ بلام الجرفي ﴿ الظالمين ﴾ على تقدير: وأعد للظالمين أعد لهم، ويجوز في العربية رفع ﴿ الظالمين ﴾ بالابتداء، والجملة التي هي ﴿ اعد لهم عذاب ﴾ خبره، وروى عن الأصمعي أنه سمع من يقرأ بذلك، وليس بمعمول به في القرآن، لأنه مخالف لخط المصحف، وللقراءة المجمع عليها(٢).

⁽٢) ينظر: مسألة (٩) إعمال اسم الفاعل المقترن بأل

⁽٢) ينظر: أمالي ابن الشجري ٢/٨٧ المجلس الموفى الأربعين.

تعريف القراءة القرآنية:

هى: طريقة أداء النص القرآنى مثلما نطق به الرسول عَلَيْكُ أو قرأ به أصحابه رضى الله عنهم.

كيف نشأت القراءات القرآنية؟:

توجد صلة وثيقة بين الأحرف السبعة التي وردت في حديث ﴿ أَنْزَلَ القرآنُ على سبعة أحرف ﴾ وبين هذه النشأة.

روى البخارى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه يقول: سمعت هشام بن حكيم بن حزام: يقرأ سورة الفرقان على غير ما أقرؤها، وكان رسول الله عَلَيْهُ أقرأنيها، وكدت أن أعجل عليه، ثم أمهلته حتى انصرف، ثم لببته بردائه، فجئت به رسول الله عَلَيْهُ فقلت: إنى سمعت هذا يقرأ على غير ما أقرأتنيها، فقال لى: (أرسله) ثم قال له: (اقرأ) فقرأ قال: (هكذا أنزلت ثم قال لى: (اقرأ) فقرأت، فقال (هكذا أنزلت، إن القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا منه ما تيسر)(۱).

وقد تواترت رواية هذا الحديث الشريف مما يقطع الشك بصحة سنده (١) ، ويؤكد تواتره رواية جمع من الصحابة، وعلى الرغم من تواتر هذا الحديث، فهو من المشكل

⁽۱) الحديث في صحيح البخاري ٢/٢٥ برقم ٢٢٨٧ تح: مصطفى ديب البغا، ط دارابن كثير ، اليمامة.

⁽٢) ينظر: النشر في القراءات العشر ٢١/١، تح/ على محمد الصباغ، مطبعة مصطفى محمد.

الذى لا يدرى معناه، لأن الحرف يصدق لغة على حرف الهجاء، وعلى الكلمة، وعلى الذى لا يدرى معناه، لأن الحرف يصدق لغة على حرف الهجاء، وعلى الكلم من المعنى وعلى الجهة (۱) ولذا اختلف العلماء في تفسيره، وقد أورد السيوطى أكثر من ثلاثين وجها(۲) ، ومعنى الحديث:أن الرسول عليه أراد أن يبين لنا أن القرآن الكريم نزل بعضه بلهجات العرب ليتيح للعرب جميعاً أن يلجأوا إليه، ويتدبروا معانيه ويكثروا من تلاوته، وقد كان الصحابة – رضوان الله عليهم يختارون من القراءات التي سمعوها ما وافق لهجتهم.

ومن هنا كانت القراءات مرجعها إلى الرواية والنقل عن الرسول عَنَا الله ، وليس لأحد أن يقرأ بلغته كما يشاء (٣) .

فأقوى الأقوال في تفسير الأحرف السبعة هو أنها اختلاف لهجات وتباين مستويات الأداء(4) .

وفى ضوء هذا الحديث نشأت القراءات بعضها مختلط ببعض ليس فيها صحيح أو شاذ مادامت مقيدة بالرواية والسند^(۵).

ولكن كثرت هذه القراءات في عهد عثمان بن عفان رضى الله عنه، وأخذت تسير في منحى يناقض هدف وجودها فوحد عثمان رضى الله عنه المصاحف، وجعلها

⁽۱) ينظر: الاتقان في علوم القرآن للسيوطى ١/١٦٤، تح/ مركز الدراسات والبحوث، الناشر نزار مصطفى الباز.

⁽٢) ينظر: الاتقان ١/٤١ : ١٧٤.

⁽٢) ينظر: مقدمة معجم القراءات القرآنية، د/ عبد العال سالم مكرم ص ٧٢، ط عالم الكتب، ط ثالثة ١٩٩٧.

⁽٤) ينظر: تاريخ القرآن لـ/ عبد الصبور شاهين ص ٤٢ ط دارالقلم ١٩٦٦.

⁽٥) ينظر: التخريجات النحوية والصرفية كقراءة الأعمش، أد/ سمير عبد الجواد ص ٢٠، مطبعة الحسين الجامعي.

على رسم واحد وبذلك أبعد عن قرآن المسلمين عدداً من الروايات التي لم يستفض نقلها عن النبي، وأعلن بطلان العمل بها بأن أرسل إلى كل مصر قارئاً تتفق قراءته، والنسخة التي أرسلت إليه.

ومع ذلك وعلى الرغم من القرار العثمانى الصريح، وإجماع المسلمين عليه فإن القراءة بهذه الحروف لم تتوقف، وظلت فئة من الناس متمسكة بها، ومقتنعة تماما بأن ما صح عن النبى لا يمكن تجاهله.

قال مكى القيسى: (فلذلك تمادى بعض الناس على القراءة بما يخالف خط المصحف مما ثبت نقله وليس ذلك بجيد، ولا بصواب(۱).

لقد استمرأ عدد من التابعين ، وبعض الناس القراءة بهذه الحروف وكان بعضهم يثبت هذه القراءات في أثناء المصاحف، ويميزها بلون مخالف مما أثار حفيظة العلماء، وجعلهم ينظرون إليها شذراً، ومن هنا نشأت القراءات الشاذة (٢).

ولكى نتعرف على القراءة الشاذة لابد من معرفة

أركان القراءة الصحيحة:

لقد حددت أركان القراءة الصحيحة بثلاثة:

- ١ تواتر سندها.
- ٢ موافقتها لأحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً.
 - π موافقتها لوجه من وجوه العربية π

⁽۱) ينظر: الإبانة عن معانى القراءات لمكى، تع د/ محيى الدين رمضان ص٣١ دار المأمون للتراث .

⁽۲) ينظر: القراءات الشاذة، دراسة لنشأتها ومعاييرها، أد/ سامي عبد الفتاح هلال ص ٣٥،٣٣، والكتاب بدار الكتب تحت رقم ٢٠٠١/٧٧٤٨.

⁽٣) ينظر: النشر في القراءات العشرا/٩، والاتقان ١/٢٦١.

فالقراءة التى تجتمع فيها هذه الشروط تعتبر قراءة صحيحة لا يجوز ردها، ولا يحل إنكارها، وهى من الأحرف السبعة التى نزل بها القرآن، ووجب على الناس قبولها، ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة اعتبرت القراءة ضعيفة أو شاذة ومردودة (۱).

والتواتر أهم هذه الأركان، وأما الركنان الآخران فهما لازمان له إذ أنه متى حقق تواتر القراءة لزم أن تكون موافقة للغة العرب ولأحد المصاحف العثمانية (٢).

والمراد بموافقة اللغة العربية، ولو بوجه ما من وجوه النحو سواء أكان فصيحاً مجمعاً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله إذا ثبتت القراءة فلا ترد قراءة ثابتة.

ويؤكد هذا المعنى قول أبى شامة: فلا ينبغى أن يغتر بكل قراءة تعزى إلى واحد من هؤلاء الأئمة السبعة، ويطلق عليها لفظ الصحة وإن هكذا أنزلت أى: عند الناس إلا إذا دخلت فى ذلك الضابط، وحينئذ، لا ينفرد بنقلها مصنف عن غيره، ولا يختص ذلك بنقلها عنهم بل إن نقلت عن غيرهم من القراء فذلك لا يخرجها عن الصحة (٢).

قال أبو عمرو الدانى: وأئمة القراءة لا تعمل بشىء من حروف القرآن على الأفشى فى اللغة، والأقيس فى العربية، بل على الأثبت فى الأثر والأصح فى النقل، والرواية إذا ثبتت لا يردها قياس عربية ولا فشو لغة، لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها(1).

⁽¹⁾

⁽٢) ينظر: التخريجات النحوية والصرفية لقراءة الأعمش ص٣١.

⁽٣) ينظر: النشر ١٠/١.

⁽٤) ينظر: النشر ١/١٠١٠.

اقسام القراءات من حيث السند:

تنقسم القراءات من حيث السند إلى ثلاثة أقسام (١):

قسم متفق على تواتره، وهو قراءات الأئمة السبعة وهم:

- ١ عبد الله بن عامر المتوفى سنة ثمانى عشر ومائة، وقد جمع بين الإمامة والقضاء
 ومشيخة الاقراء.
- عبد الله بن كثير المتوفى سنة عشرين ومائة وهو إمام أهل مكة وقد أدرك بعض
 الصحابة.
- ٣ عاصم بن أبى النجود المتوفى سنة سبع وعشرين ومائة، وهو شيخ الاقراء
 بالكوفة.
- ٤ نافع بن أبى نعيم المتوفى سنة تسع وستين ومائة ، وهو إمام دار الهجرة فى
 القراءة .
 - ٥ أبو عمرو بن العلاء المتوفى سنة أربع وخمسين ومائة، وهو أكثر السبعة شيوخاً.
- ٦ حمزة بن حبيب الزيات المتوفى سنة ثمان وخمسين ومائة، وهو قد أدرك بعض
 الصحابة.
- حلى بن حمزة الكسائى المتوفى سنة تسع وثمانين وماثة، وإليه انتهت رياسة الاقراء بالكوفة (٢).
- (۱) ينظر: اتحاف فضلاء البشر للدمياطى ١/ ٨٠ تأليف الشيخ أحمد بن محمد البناط عالم الكتب ، مكتبة الكليات الأزهرية.
- (٢) ينظر: ترجمة هؤلاء الأعلام في الوافي شرح الشاطبية ص ١٥،١٥،١٥، ١٧ للشيخ عبد الفتاح القاضي ط الإدارة العامة للمعاهد الأزهرية.

قسم مختلف فيه والمشهور أنه متواتر، وهو قراءات الأنمة الثلاثة وهم:

- ١ أبو جعفر يزيد بن القعقاع، هو من أجل شيوخ نافع، المتوفى سنة ثلاثين
 ومائة.
 - ٢ أبو محمد يعقوب بن إسحاق الحضرمي المتوفى سنة خمس ومائتين.
- ٣ أبو محمد خلف بن هشام البزار المتوفى سنة تسع وعشرين ومائتين وقد كان
 إماماً ثقة، وهو ابن عشرين سنة (١) .

قسم متفق على شذوذه ، وهو ما زاد على العشرة، وهو قراءات الأئمة الأربعة (٢) .

- ١ أبو عبد الله بن عبد الرحمن بن محيصن المكى المتوفى سنة ثلاث وعشرين
 ومائة.
 - ٢ أبو محمد يحيى بن المبارك اليزيدي البصري، المتوفى سنة اثنين ومائتين.
 - ٣ الحسن البصرى المتوفى سنة عشر ومائة.
- ٤ الأعمش وهو سليمان مهران من روايتي الحسن بن سعيد المطوعي، وأبي الفرج الشنبوذي (٣).

⁽۱) ينظر: ترجمة الأعلام الثلاثة في شرح السمنودي على متن الدرة المتممة للقراءات العشر لابن الجزري ص ٦٠٥، طبع الإدارة العامة للمعاهد الأزهرية ١٤٠٣هـ – ١٩٨٣م.

⁽٢) ينظر الاتحاف ١/ ٨٠.

⁽٣) ينظر الاتحاف ١/٧٥، ٧٦.

القراءة الشاذة :

الشاذ من القراءات هي ما خالفت التواتر أو هي التي فقدت شرطاً أو أكثر من شروط القراءة الصحيحة.

قال الإمام السخارى: (وكفى بهذه التسمية تنبيها على انفراد الشاذ، وخروجه عما عليه الجمهور، والذى لم يزل عليه الأثمة الكبار، القدوة فى جميع الأمصار من الفقهاء والمحدثين وأثمة العربية)(١).

اقسام القراءات الشاذة:

القراءات الشاذة تنقسم إلى قسمين:

القسم الأول: ما صح نقله عن الآحاد وصح وجهه في العربية، وخالف لفظه خط المصحف، فهذا يقبل ولا يقرأ به لوجهين:

الموجه الأول: أنه لم يؤخذ باجماع، وإنما أخذ بأخبار الآحاد ولا يثبت قرآن يقرأ به بخبر الواحد.

الثانى: أنه مخالف لما قد أجمع عليه، فلا يقطع على تعينه وصحته، ومالم يقطع بصحته لا تجوز القراءة به.

ومثاله قراءة ابن مسعود، وأبى الدرداء ﴿ والذكر والانشى ﴾ (٢) ، وقراءة ابن عباس ﴿ وَكَانَ أمامهم مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلُّ سَفِينَة غَصْبًا ﴾ (٢):

⁽۱) ينظر: جمال القراء، ، وكمال الإقراء للسخاوى ١/٢٣٤ تح د/ على حسين البواب ط المدنى مصر، وشرح طيبة النشر ١/٥٥ وما بعدها الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية.

⁽٢) الآية ٣ في سورة الليل والقراءة الصحيحة (وما خلق الذكر والأنثى).

⁽٣) الآية ٧٩ في سورة الكهف والقراءة الصحيحة ﴿ وَكَانَ أَمَامِهِمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَة غَصْبًا ﴾.

القسم الثانى: هو ما نقله غير ثقة، أو نقله ثقة، ولا وجه له فى العربية فهذا لا يقبل وإن وافق خط المصحف.

ومثاله ما نقله غير الثقة مما كان غالب اسناده ضعيف كقراءة ابن السميقع، وأبى السمال وغيرهما في ﴿ نُنجِّيكَ بِهَانِكَ ﴾(١) ننحيك بالجاء.

ومثال ما نقله ثقة ولا وجه له في العربية ما روى عن نافع ﴿ معائش ﴾ (٢) بالهمز، وما روى عن أبي عمر ﴿ ساحران تظاهران ﴾ (٢) بتشديد الظاء وهو لا يصدر إلا وجه السهو والغلط، وعدم الضبط، وهو قليل جداً بل لا يكاد يوجد (١) .

متنى عسرف الشناذ؟:

كانت حملة المسلمين على هذا النوع من القراءات مستمرة، وليس من السهل تحديد أول من اصطلح على تسمية القراءة المخالفة لقراءة الجماعة بالشاذة، لكن نقل ابن الجزرى في كتابه غاية النهاية ما يدل على أن هارون بن موسى الأعور المتوفى سنة سبعين ومائة هو أول من تتبع وجوه القراءات وألفها، وتتبع الشاذ منها(۵) وذلك في النصف الثاني من القرن الثاني الهجرى وما نقله عنه سيبويه يوحى بتتبعه لهذه

⁽١) الآية ٩٢ في سورة يونس.

⁽٢) الآية ١٠ في سورة الأعراف.

⁽٣) الآية ٤٨ في سورة القصص.

⁽٤) ينظر النشر ١٦: ١٦.

⁽٥) نظر: غاية النهاية ٢٤٨/٢ ط دارالكتب العلمية بيروت - لبنان، وينظر: القراءات أحكامها ومصادرها للدكتور/ شعبان محمد إسماعيل ص ٩٤ ط دار السلام للطباعة والنشر.

الحروف كقوله: وزعم هارون أنها في بعض المصاحف ﴿ ودوا لو تدهن فيدهنوا ﴾ (١) ولكن أحداً من أثمة القرنين الثاني والثالث لم ينعت واحداً بالشذوذ، وأول من أطلق هذا الوصف هو أبو جعفر الطبرى في مطلع القرن الرابع المهجرى إذ وصف قراءة ابن مسعود (وإن كان مكرهم بالدال بأنها شاذة لا تجوز القراءة بها لخلافها مصاحف المسلمين (٢).

حكم الصلاة بالقراءة الشاذة:

يجوز قراءة القرآن بالقراءات السبع المجمع عليها.

ولا تجوز الصلاة بالقراءة الشاذة لأنها ليست قرآنا لأن القرآن لا يثبت إلا بالتواتر ولو قرأ بالشواذ في الصلاة بطلت صلاته ان كان عالما وإن كان جاهلاً لم تبطل (٣).

وكذا لا تجوز القراءة بالشاذ خارج الصلاة، وهو في الصلا أشد حرمة.

الغرض من دراسة القراءات الشاذة.

القراءات الشاذة لا تقل أهمية عن القراءات السبع، فهى لم توصف بالشذوذ لمضعف روايتها أو لأنها تحتوى ظواهر لهجية غير شائعة فى اللسان الفصيح، وإنما سميت بذلك لخروجها عن سبعة ابن مجاهد، لذلك كان لابد من دراستها لأغراض:

١ - تعليمها وتعلمها وتوجيهها من حيث اللغة والمعنى.

⁽١) من الآية ٩ في سورة القلم.

⁽٢) ينظر: القراءات الشاذة، دراسة لنشأتها ومعاييرها أ.د/ سامي عبد الفتاح هلال، ص٣٧,٣٦.

⁽٣) ينظر: التبيان في آداب حملة القرآن للنووى، تح / سيد زكريا ص ٩١ الناشر مكتبة نزار مصطفى الباز.

- ٢ استنباط الأحكام الشرعية منها على القول بصحة الاحتجاج بها كخبر الآحاد.
- ٣ الاستدلال بها على وجه من وجوه العربية، فقد تكون القراءة الشاذ تأكيداً لوجه
 من وجوه القراءات السبعية.
- ٤ تفسير القراءة المشهورة، وتبيين معانيها كقراءة حفصة وعائشة حافظوا على
 الصلوات والصلاة الوسطى صلاة العصر)⁽¹⁾.

اثر القراءات الشواذ في الدراسات النحوية:

القرآن الكريم هو قول ربنا تبارك وتعالى الذى لا يستطيع نحوى ما أن يطعن فيه فهو أقوى أدلة التقعيد في النحو العربي.

والقراءات القرآنية روايات منقولة بالتواتر.

ومع ذلك فإن البصريين يؤلون بعض القراءات التي لا تتفق مع قواعدهم.

أما الكوفيون فإنهم قبلوا كثيراً من القراءات التي ردها البصريون ومع ذلك فقد يضعون قراءة متواترة كما صنع الفراء في قراءة حمزة نحو الأرحام عطفا على الضمير في (به) (٢) في قوله تعالى: ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾ (٣) .

وهذا الموقف من كلا الفريقين بالنسبة للقراءات العشر أو الشواذ غير سديد، وليتهم ينتقلون من جواز الاحتجاج إلى وجوب الاحتجاج.

⁽١) ينظر: الاتقان في علوم القرآن ١/٢٨٠.

⁽٢) ينظر: معانى القرآن للفراء ٢٥٢/١.

⁽٣) من الآية ١ في سورة النساء.

قال ابن جنى معرباً عن فصاحة ما يسمونه شاذاً وأنه ربما كان أقوى من المتواتر (ولعله أو كثيراً منه، مساو في الفصاحة للمجتمع عليه. نعم وربما كان فيه ما تلطف صنعته وتعنف.... لكن غرضنا منه أن نرى وجه قوة ما يسمى الآن شاذاً، وأنه صنارب في صحة الرواية بجرانه آخذ من سمت العربية مهلة ميدانه، لللا يرى مرى أن العدول عنه إنما هو غض منه أو تهمة له.

ومعاذ الله! وكيف يكون هذا، والرواية تنميه إلى رسول الله عَلَيْهُ والله تعالى يقول: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ ﴾ (١) ،.... فكيف يسوغ مع ذلك أن ترفضه وتجتنبه، فإن قصر شيء منه عن بلوغه إلى رسول الله عَلَيْهُ فلن يقصر عن وجه من الإعراب.... فإنا نعتقد قوة هذا المسمى شاذا... فأما أن نتوقف عن الأخذ به لأن غيره أقوى إعراباً منه فلا، لما قدمنا....) (٢).

فكلام ابن جنى واضح في جواز الاحتجاج بالمتواتر والشاذ من القراءات.

وقد أوجز السيوطى القول فى ذلك فقال: (أما القرآن فكلما ورد أنه قرىء به جاز الاحتجاج به فى العربية سواء كان متواتراً آم أحاداً أم شاذاً) (٣).

فالقرادة الشاذة وإن شذت أقوى من التراث النثرى والشعرى لأن القراء كان يسجلون أقل الخلاف، وهم في ذلك أضبط من رواة الشعر وغيرهم.

⁽١) الآية ٧ في سورة الحشر.

⁽Y) المحتسب ١/٣٣، ٣٣.

⁽٣) ينظر: الاقتراح في علم أصول النحو للسيوطي ص ٤٨، تح/ أحمد محمد قاسم، مطبعة السعادة ١٣٥٦هـ - ١٩٧٦م.

فعلى النحاة أن يتخلصوا من أسر أقيستهم، ويحاولوا أن يطوعوا أقيستهم للكثير الصحيح من القراءات متواترة وشاذة.

ومع ذلك فاللقراءات الشواذ أثر في الدراسات النحوية تتلخص فيما يلى:

- ١ تقديم أمثلة مأثورة في المسائل النحوية للكثير من أبواب النحو.
- ٢ حل كثير من مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين وذلك بترجيح رأى أو
 مذهب نحوى إذا ما اعتمدت القراءات الشواذ الواردة في هذه المسائل.
- ٣ مراجعة القواعد النحوية الموضوعة وتعديلها على ضوء ما يسفر عنه البحث فى
 هذه القراءات إذ أن مخالفة بعض هذه القواعد للقرآن الكريم وقراءته المتواترة والشاذة ظاهرة واضحة.
- ٤ تحديد مفهوم الضرورة الشعرية، فلقد اضطربت أقوال النحاة فى تحديد المراد بذلك بجانب أن كثيراً مما قصروه على الضرورة قد تكرر وروده فى قراءات شاذة بل ومتواترة أحياناً.
- معرفة لغات العرب المختلفة وأثر ذلك على علامات الإعراب، وفي عمل الأدوات وغير ذلك^(۱).

وكل هذه المسائل سأناقشها من خلال التخريجات النحوية والصرفية للقراءات الشاذة في أمالي ابن الشجري.

⁽۱) ينظر: الاحتجاج للقراءات الشواذ مع تحقيق الجزء الثانى من كتاب إعراب القراءات الشواذ للكعبرى للباحث محمد عبد الحليم سليمان رجب من ص ١٢٨: ١٢٨، والرسالة بكلية اللغة العربية بالقاهرة تحت رقم ٥٠٥٩.

مسألة (ا) اتباع حركة الإعــراب لحركــة البنــاء والعكــــــس

بسم الله الرّحمن الرّحيم

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (١) .

قال ابن الشجرى: (ومن شأن العرب أن تحمل الشيء على الشيء مع حصول أدنى تناسب بينهما، حتى إنهم حملوا أشياء على نقائضها:

ألا ترى أنهم قد أتبعوا حركة الإعراب البناء في قراءة من قرأ (الحمد لله)^(۲) بكسرالدال، وكذلك أتبعوا حركة البناء حركة الإعراب في قراءة من قرأ (الحمد لله)^(۳) بضم اللام، وكذلك اتبعوا حركة البناء حركة الإعراب في نحو: يا زيد ابن عمرو في قول من فتح الدال من زيد)⁽¹⁾.

⁽١) الآية ٢ في سورة الفائحة.

⁽۲) القراءة للحسن البصرى، وزيد بن على، ينظر: المحتسب لابن جنى ٢٧/١، ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، الجامع لأحكام القرآن للقرطبى ١١٩/١، ط دارالرسالة، والبحر المحيط لأبى حيان ١٨/١ ط - دار الفكر.

⁽٣) القراءة لأهل البادية، وإبراهيم بن أبى عيلة، ينظر: المراجع السابقة، معانى الفراء ١٠ ٣/ تح/ محمد على النجار، ط – الدار المصرية للتأليف والترجمة، والجامع لأحكام القرآن ١١٨/١.

⁽٤) أمالي ابن الشجري ٢/٣٦٨.

الدراسة والتحليل:

الاتباع في الكلمة هو إلحاق حركة حرف بحركة حرف آخر من نفس الكلمة نحو: استضعف، احتقر، فالأصل في حركة ألف الوصل الكسر إلا أن يكون الحرف الثالث مضموماً، فإنه يضم لأجله(١).

أما الاتباع فى كلمتين فهو على أنواع: منه ما يكون إلحاق حركة من كلمة بحركة من كلمة أخرى، ومنه إلحاق غير المهموز بالمهموز منه إلحاق المفرد بالمثنى وغير ذلك (٢).

وقد أثبت سيبويه (٣) - رحمه الله - الاتباع، وحكم على هذه اللغة بأنها رديئة فقال:

(واعلم أن قوما من ربيعة يقولون: منهم أتبعوها – (أى: الهاء، الكسرة، ولم يكن المسكن حاجزاً حصيناً عندهم، وهذه لغة رديئة)(١) .

وعلى الاتباع خرجت قراءة ﴿ الحمد لله ﴾ بكسر الدال واللام،

⁽١) ينظر: الكتاب لسيبويه ١٤٦/٤، ط مكتبة الخانجي بالقاهرة، والمحتسب ١/٣٧.

⁽۲) التخريجات النحوية والصرفية لقراءة الأعمش أ.د/ سمير عبد الجواد (۳۷) مطبعة الحسين الإسلامية، والأشباه والنظائر للسيوطى، تح د / طه سعد ١٤/١ .

⁽٣) هو عمرو بن عثمان بن قنبر أبو بشر إمام البصريين، لقب بهذا الاسم سيبويه، وهو لقب فارسى معناهك: رائحة التفاح ، نشأ بالبصرة وأخذ النحو عن الخليل بن أحمد وعيسى بن عمر ويونس بن حبيب وغيرهم، له الكتاب في النحو توفي ١٨٠هـ، ينظر في ترجمته بغية الوعاة ٢٢٩/٢.

⁽٤) الكتاب ١٩٦/٤.

وذلك على اتباع الدال اللام في الكسر، وذلك لأن هذه الكلمة لما كثرت في كلامهم، وشاع استعمالها على ألسنتهم واطردت صارت كالاسم الواحد، فثقل عليهم أن يجتمع في اسم واحد من كلامهم ضمة بعدها كسرة، فاتبعوا أحد الصوتين الآخر، فكسروا الدال، ليكون على مثال من أسمائهم كروا الدال، اليكون على مثال من أسمائهم كروا الدال، اليكون على مثال من أسمائهم كروا الدال الديكون على مثال من أسمائهم كروا الدال الديل ا

وهو هنا فى قراءة الجر اتباع آخر الكلمة المعربة لحركة أول الكلمة التى بعدها، وهى لغة تميم، وبعض غطفان جعلوا الحرف الأول، وهو الدال تابعاً للحرف الثانى وهو (اللام) فى حركته، ليكون بينهما تجانس فى الحركة (٢).

وفى هذا اتباع حركة الإعراب حركة البناء، ومن شأن العرب أن تحمل الشيء على الشيء مع حصول أدنى تناسب بينهما(٣).

أما قراءة ﴿ الحمد لله ﴾ بضم اللام والدال، فإنه اتبعت فيها حركة البناء حركة الإعراب.

قال الفراء (٤): موضعاً وجه قراءة خفض الدال اتباعاً للام، ووجه قراءة ضم اللام اتباعاً للدال.

⁽١) معانى الفراء ٢/١، المحتسب ١/٣٧.

⁽٢) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ١٢/١ تح/ زهير غازى ، ط العانى ببغداد، والدر المصون ١٢/١، تح/ محمد أحمد الخراط، دار القلم.

⁽٣) ينظر: أمالي ابن الشجري ٢/٣٦٨.

⁽٤) هو يحيى بن زياد بن عبد الله أبو زكريا الأسلمى الديلمى الكوفى لقب بالغراء لأنه كان يفرى الكلام، أخذ عن الكسائي ويونس وغيرهم، له معانى القرآن، والمذكر والمؤنث توفى ٢٠٧هـ ينظر بغية الوعاة ٢٣٢/٢.

(وأما من خفض الدال من ﴿ الحمد ﴾ فإنه قال: هذه كلمة كثرت على ألسن العرب حتى صارت كالاسم الواحد، فثقل عليهم أن يجتمع فى اسم واحد من كلامهم ضمة بعدها كسرة، أو كسرة بعدها ضمة، ووجدوا الكسرتين قد تجتمعان فى الاسم الواحد مثل إبل ؛ فكسروا الدال ليكون على المثال من أسمائهم.

وأما الذين رفعوا اللام، فإنهم أرادوا المثال الأكثر من أسماء العرب الذي يجتمع فيه الضمتان مثلُ: الحلم والعُقب)(١)

وذكر الأخفش(٢) قراءة كسر الدال اتباعا للام

فقال: (وقد قال بعض العرب ﴿ الحمد لله ﴾ ، فكسره ، وذلك أنه جعله بمنزلة الأسماء التي ليست بمتمكنة) (٣) .

وذكر ابن جنى (1) هذا النوع، وجعله من تقريب الحرف من الحرف وسماه الإدغام الصغير ثم سماه في موضع آخر الاتباع

فقال: (ومن التقريب قولهم: الحمد لله والحمد لله وقد دعاهم إيثار قرب الصوت إلى أن أخلوا بالإعراب فقال بعضهم: وقال:

⁽١) معانى القرآن للفراء ٢/١، ٤.

⁽٢) الأخفش هو سعيد بن مسعدة أبو الحسن الأخفش الأوسط كان من أثمة العربية، أخذ عن سيبويه صنف معانى القرآن، والمقاييس فى النحو، توفى ٢١٥هـ، ينظر: بغية الوعاة ١/٥٩٠، ٥٩١.

⁽٣) معانى الأخفش ٩/١ تح/ هدى محمود قراعة، مكتبة الخانجى.

⁽٤) ابن جنى هو: أبو الفتح عثمان بن جنى الموصلى النحوى المشهور أخذ عن أبى على الفارسى كان إماما في العربية، له مصنفات عديدة منها الخصائص، والمحتسب، وسر صناعة الإعراب، توفى ٣٩٢، ينظر: بغية الوعاة ١٣٢/٢.

اصرب الساقين إمك هابل^(۱).

وهذا ونحو من الحمد لله والحمد لله، وجميع ما هذه حاله مما قرب فيه الصوت من الصوت جارٍ مجرى الإدغام)(٢).

وقال في موضع آخر:

(وعلى ذلك قال بعضهم الحمدُ لله، فضم لام الجر اتباعاً لضمة الدال، فإن قلت: فقد قالوا الحمد لله فوالوا بين الكسرتين ، كما والوا بين الضمتين.

قيل: الحمدُ لله هو الأصلَ ثم شبه به الحمد لله ألا ترى أن إتباع الثانى للأول نحو: مُدّ، وفر وضن أكثر من اتباع الأول للثانى نحو: مُدّ، وفر وضن أكثر من اتباع الأول للثانى نحو: أُقْتُل)(٣).

وذكر ابن جنى فى باب هجوم الحركات على الحركات هو ذلك النوع وجعله شاذاً فقال: (فهجمت كسرة الإتباع على ضمة الإعراب، فابتزتها موضعها، فهذا شاذ لا يقاس عليه ألا تراك لا تقول: قد رك واسعة ولا عد لك ثقيل ولا بنتك عاقلة)(1).

⁽۱) البيت من الطويل لم أعثر على قائله، ينظر: في الكتاب ١٠٠/٤١، ١٤٧، يراجع، والمجتسب ٢/٨١، الخصائص ٢/٩٥، ٣/١٠ تح/ عبد الحكيم بن محمد، ط المكتبة التوفيقية، القرطبي ١١٨/١، وهابل من هبلته أمه إذا فقدته وشاهده الساقين إمك حيث اتبع الهمزة من أمك كسر النون من الساقين، ومنهم من يرد به الساقين وأمك حيث اتبع صم النون من الساقين بضم الهمزة من أمك.

⁽٢) ينظر الخصائص ٢/٩٥،٥٩

⁽٣) الخصائص ٣/ ١٢٨، ٢٧.

⁽٤) الخصائص ٣/١٠٠٠.

وذلك بكسر راء قدرك إتباعاً للقاف، وبكسر لام عدلك اتباعاً للعين، وبكسر تاء بنتك اتباعاً للباء.

وجعل القرطبي⁽¹⁾ اتباع الثانى الأول، بضم الدال واللام من باب التجانس فى اللفظ فقال: (وطلب التجانس فى اللفظ كثير فى كلامهم، نحو: أخوك وهو منحدر من الجبل بضم الدال والجيم،

قال: اضرب الساقينُ أمك هابل.

بضم النون لأجل ضم الهمزة. وفي قراءة لأهل مكة (مُرُدفين) (٢) بضم الراء اتباعاً للميم، وعلى ذلك (مقتلين) بضم القاف وقالوا: لأمك فكسروا الهمزة اتباعاً للام) (٢).

وقد حكم أبو البقاء⁽¹⁾ على القراءة بالضعف، لأن فيهما إبطال للإعراب⁽⁰⁾

⁽۱) هو محمد بن أحمد بن أبى بكر بن فرج الأنصارى الخزرجى المالكى (أبو عبد الله) القرطبى ألف الجامع لأحكام القرآن، والتذكرة في أمور الآخرة، توفى ٦٧١هـ، ينظر الاعلام ٣٢٢/٥.

⁽Y) من الآية ٩ في سورة الأنفال.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن ١/١١٨،١١٩.

⁽٤) هو عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبرى البغدادى أخذ النحو عن ابن الخشاب وغيره صنف التبيان، وشرح اللمع والتبيين عن مذاهب النحويين وغير ذلك، توفى ببغداد ٦١٦هـ، ينظر في ترجمته وفيات الأعيان لإبن خلكان ٣/١٠١، ١٠١.

⁽٥) الإملاء ص ١١، ط دار الفكر.

ومع ذلك فالاتباع يستعمل في كلام العرب كثيراً حتى صار كأنه أصل يقاس عليه (۱) ، وأنه اتسع فشمل الاتباع في الحروف وبين الكلمات، واتباع المفرد بالمثنى والإعراب بالبناء والعكس فالحكم على هذه القراءة بالشذوذ أو الضعف مرجعه إلى تغيير علامة الإعراب، وفي قراءة الحسن احتمال أن يكون الإعراب مقدراً منع من ظهوره اشتغال الكلمة بحركة الاتباع كما في المحكى والمدغم وقراءة كسر الدال أغرب لأن فيها إتباع حركة معرب لحركة غير إعراب والأولى بالعكس)(۲).

لذلك فقراءة (الحمد لله) بضم الحرفين أسهل من الحمد لله بكسرهما لسببين:
الأول: أن أقيس الاتباع أن يكون الثانى تابعاً للأول، وذلك لأنه جار مجرى السبب والمسبب، وينبغى أن يكون السبب أسبق رتبة من المسبب.

الثانى: أن ضمة الدال فى (الحمد) إعراب، وكسرة اللام فى (لله) بناء وحرمة الإعراب أقوى من حرمة البناء (٣) .

أما من قرأ بنصب (الحمد)(١) كما ألمح لذلك ابن الشجرى في قوله:

⁽۱) ينظر: الأشباه والنظاذر ١/٤/١ تح/ طه سعد، الناشر مكتبة الكليات الأزهر، طشركة الطباعة الفنية المتحدة.

⁽٢) ينظر: البحر المحيط.

⁽٣) ينظر: المحتسب ٢/٣١، ٣٨، والأشباه والنظائر ص ١٣.

⁽٤) القراءة بنصب الحمد شاذة وهى لـ هارون العتكى ورؤبة وسفيان بن عيينه، ونسبها الفراء إلى البدو، ينظر: البحر المحيط ١٨/١، ومعانى الفراء ١٣/١، ومعانى الأخفش ١٩/١، والدر المصون ١٩/١.

(وقد اتبعوا حركة البناء حركة الإعراب في نحو: يا زيد بن عمرو في قول من فتح الدال من زيد)(١) .

فإن قراءة نصب دال الحمد تخرج على وجهين:

الأول: أنه منصوب على المصدرية بفعل محذوف وجوباً كأنه قال: أحمد حمداً ثم حذف العامل، وناب المصدر منابه كقولهم حمداً وشكراً لا كفراً (٢).

الثانى: أنه منصوب على المفعول به أي اقرؤ الحمد أو اتلوا الحمد (٣) .

خلاصة المسالة:

الإتباع يستعمل في كلام العرب كثيراً حتى صار كأنه أصل يقاس عليه.

وإنه اتسع، فيكون في كلمة وفي كلمتين وبين الحركات كما شمل الإتباع في الحروف وبين الكلمات، وإتباع المفرد المثنى، والإعراب البناء والعكس⁽¹⁾.

كما شمل الإتباع بين المهموز وغيره كقوله - عَلَيْكُ: (ارجعن مأزورات غير مأجورات)^(۵).

فهمز مأزورات التي أصلها الواو؛ لأنها من الهمز إنباعاً لـ امأجورات، .

⁽۱) أمالي ابن الشجري ۲/۳۶۸.

⁽٢) ينظر: معانى الفراء ٣/١، ومعانى الأخفش ٩/١.

⁽٣) ينظر: الدر المصون ١/٣٩، ٤٠.

⁽٤) ينظر: الأشباه والنظائر ١١،١٠/١.

^(°) ينظر: الحديث فى سنن ابن ماجه، تح/ محمد فؤاد عبد الباقى كتاب الجنائز، باب ما جاء فى اتباع النساء والجنائز ٥٠٣/١، ط دار إحياء الكتب العربية، فيصل عيسى البابى الحلبى.

وقد اقتاس الكوفيون الإتباع، وكثر على ألسنة العرب، فأتبعت حركة الإعراب البناء كما في قراءة الحمد لله بكسر الدال اتباعاً لكسرة اللام، واتبعت حركة البناء الإعراب كما في قراءة الحمد لله، بضم اللام اتباعا لضمة الدال.

وقد حكم بعض اللغويين على القراءتين بالشذوذ

ولعل الحكم بالشذوذ على قراءة الكسر راجع إلى تغيير حركة الإعراب ويجاب عنه بأنه يحتمل تقدير الإعراب ومنع من ظهوره شغل الكلمة بحركة الاتباع كما فى المحكى والمدغم

كما أن اتباع الحرف الأول الثاني لغة تميم ، وبعض غطفان للتجانس في الحركة، فنزلت الكلمتين منزلة الكلمة الواحدة لكثرة استعمالهما مقترنين.

لذلك ثقل عليهم أن يجتمع فى اسم واحد ضمه بعدها كسرة إذ وجدوا الكسرتين قد تجتمعان فى الاسم الواحد مثل إبل فكسروا دال الحمد اتباعا للأول بعدها ليكون على مثال أسمائهم اتباعاً لأحد الصوتين الآخر.

وقراءة الحمد لله بالكسر أكثر غرابة من قراءة الحمد لله لأن الأصل أن يتبع الثاني الأول لا العكس.

ومع ذلك فكلا القراءتين شاذ في القياس والاستعمال وسوغه كثرته في كلامهم، وشيوع استعماله.

والله أعلم.

(عسالة T) وضع الواحد موضع الجمع البحم الله الرحمن الرحيم

﴿ أَمْ كُنتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا تَعْبُدُ إِلَهَا وَإِلَهُ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ (ا) .

قال ابن الشجرى:

(وأما قول الآخر، وهو من أبيات الكتاب(٢):

فقلنا أسلموا إنا أخوكم • • فقد برثت من الإحن الصدور فقيل فيه: إنه وضع الواحد موضع الجمع، كقول آخر:

⁽١) الآية ١٣٣ في سورة البقرة.

⁽۲) ونسب ابن جنى البيت للكتاب في سر صناعة الإعراب جـ ا/ص٢٥٦، تح د/ حسن هنداوى، ط دار العلم ١٤٠٥هـ – ١٩٨٥م، ولم يرد البيت في الكتاب، قال البغدادى تعليقاً على كلام ابن الشجرى: (وهذا البيت ليس من شواهد سيبويه ، الخزانة للبغدادى ٤/٨٧٤، تح/ عبد السلام هارون، ط مكتبة الخانجي، والبيت للعباس بن مرداس -رضى الله عنه - ينظر في مجاز القرآن لأبي عبيدة ١٩٥،٤٤/١، ١٣١، ٢/١٤٤، ١٩٥،٤٤ تح/ محمد فؤاد سزكين ط السعادة، والقرطبي ١٩٣١، ٥٢٣١، ولعل أحد شراح شواهده قد تعرض له.

كلوا فى نصف بطنكم تعفوا • • • فإن زمانكم زمن خميص (١) وكقول آخر:

قد عض أعناقهم جلد الجواميس(٢)

وقيل: إنه جمع أخ، كجمع أب على الأبين، وحذفت النون من (أخون) للإضافة، ومن قال: الأبون والأخون قال في التثنية: الأبان والأخان، فلم يرد اللام في التثنية، كما لم يردها في الجمع، فالياء التي قبل ياء المتكلم في قوله: أبي ، ياء الجمع التي في أبين، لا لام أب، فوزن أبي: فعي، لا فعلى، وعلى هذا الجمع حملت قراءة من قرألا) : (نعبد إلهك وإله أبيك إبراهيم وإسماعيل وإسحاق) ليكون بإزاء (آبائك) في القراءة الأخرى)(1).

الدراسة والتحليل:

قرأ جمهور القراء (نعبد آلهك وآله آبائك)

⁽۱) البيت لم أعثر على قائله من بحر الوافر، ينظر فى المحتسب ۸۷/۲، وشرح المفصل لابن يعيش ۸۷/۵، 71/۲ ط عالم الكتب، والهمع ۱/۱۲۷، تح/ أحمد شمس الدين، ط دار الكتب العلمية ، ويروى: كلوا فى بعض بطنكم.

⁽۲) البیت صدره: تدعوك تمیم وتمیم فی قری سبأ، وهو لجریر فی معانی القرآن للفراء هریک ۲۳۷/۱ و ۳۵۸، ۲۹۰، وأمالی ابن الشجری ۲۳۷/۲.

⁽٣) القراءة لابن عباس والحسن، ويحيى بن يعمر وعاصم الجحدرى وأبى رجاء، ينظر فى المحتسب ١١٢/١، والبحر ٤٠٢/١.

⁽٤) أمالي ابن الشجري ٢٣٦/٢ ٢٣٧.

على أن إبراهيم وما بعده بدل من آبائك أو عطف بيان (١) .

أما قراءة ابن عباس^(۲) ومن ذكر معه (نعبد آلهك وآله أبيك) فقد اختلف النحويون في توجيه هذه القراءة على رأيين:

الأول للفراء: وهو أن لفظ (أبيك) مفرد فيكون إبراهيم بدلا منه أو عطف بيان

قال الغراء: (نعبد آلهك وإله آبائك) وبعضهم قرأ: وإله أبيك واحداً، وكأن الذى قال أبيك (ظن أن العم) لا يجوز في الأباء) فقال: واله أبيك إبراهيم ثم عدد بعد الأب العم، والعرب تجعل الأعمام كالأباء، وأهل الأم كالأخوال، وذلك كثير في كلامهم) (٣) قال القرطبي: (وقرأ الحسن (١) ويحيى بن يعمر (٥) وأبو رجاء العطاردي (٦) . وإله أبيك.

⁽١) ينظر: معانى الأخفش ١٥٨/١ والبحر المحيط ٢٠٢/١.

⁽٢) هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب القرشى الهاشمى أبو العباس حبر الأمة الصحابى الجليل، ولد بمكة ولازم الرسول على الصحابى الجليل، ولد بمكة ولازم الرسول على الجمل والصفين سكن الطائف وتوفى بها ٦٨هـ، ينظر طبقات القراء ٢٥/١.

⁽٣) ينظر: معانى الفراء ١/٨٢.

⁽٤) هو أبو سعيد الحسن بن يسار البصرى إمام أهل البصرة، ولد لسنتين بقيتا من خلافة عمر، وكان عالماً فقيها حجة توفى ١١٠هـ، ينظر شذرات الذهب لابن العماد ١٣٦/١، طبقات القراء ٢٣٥/١.

⁽٥) هو أبو سليمان العدرانى البصرى تابعى جليل عرض على ابن عمر وابن عباس وعرض عليه أبو عمر وابن أبى إسحاق، وقيل أنه أول من نقط المصحف مع نصر بن عاصم، توفى ٩٠هـ، ينظر طبقات القراء ٢٨/٢.

⁽٦) هو عمران بن تميم البصرى، تابعى كبير عرض على ابن عباس وتلقن عن أبى موسى الأشعرى، توفى ١٠٥هـ، ينظر: طبقات القراء ١٠٤/١.

وإله أبيك وفيه وجهان: أن يكون أفرد، وأراد إبراهيم وحده وكره أن يجعل إسماعيل أبا: لأنه عم)⁽¹⁾ وقد سار على هذا الرأى أبى حيان فقال: (وأما على قراءة ابن عباس ومن ذكر معه، فالظاهر أن لفظ (أبيك) أريد به الإفراد، ويكون (إبراهيم) بدلاً منه أو عطف بيان)^(۲).

الرأى الثانى: لابن جنى، وهو أنه جمع سلامة سقطت منه النون للإضافة فقد الرأى الثانى: لابن جنى، وهو أنه جمع سلامة سيبويه (٣) .

وقال الشاعر:

فلما تبين أصواننا ٠٠٠ بكين و فديدا بالأبينا(١)

وعلى ذلك يكون (إبراهيم) وما بعده بدلاً من أبيك، وهذا هو الراجح الذى تتفق فيه هذه القراءة الشاذة (أبيك) مع قراءة الجمهور (آبائك).

قال ابن جنى: (ومن ذلك قراءة ابن عباس، والحسن، ويحيى بن يعمر

⁽١) الجامع لأحكام القرآن ١/٥٢٣.

⁽٢) البحر المحيط ١/٢٠٤.

⁽٣) ينظر: الكتاب ٢٠٦/٣.

⁽٤) البيت لـ زياد بن واصل جاهلى من بنى سليم من بحر المتقارب، ينظر فى الكتاب ٣٧/٣ والمحتسب ١١٢/١، وشرح المفصل ٣٧/٣، والقرطبى ٢٣/١، وإعراب القراءات والشواذ للعكبرى تح/ محمد السيد أحمد عزوز ١/٩٠١، ط عالم الكتب، وشرح التسهيل لابن ملك تح/ عبد الرحمن السيد، ط مطبعة هجر، وشرح التسهيل ١٧٧١، والبحر ٢٠٢١.

وعاصم الجحدرى^(۱) ، وأبى رجاء بخلاف (وإله أبيك) بالتوحيد. قال أبو الفتح: قول ابن مجاهد بالتوحيد لا وجه لسه وذلك أن أكثر القراءة (وإله آبائك) جمعا كما ترى، فإذا كان أبيك واحداً كان مخالفاً لقراءة الجماعة، ولم يحتج فيه إلى التأويل لوقوع الواحد موقع الجماعة، وطريق ذلك أن يكون (أبيك) جمع أب على الصحة، على قولك للجماعة هؤلاء أبون أحرار أى: آباء أحرار وقد اتسع ذلك عنهم ومن أبيات الكتاب:

فلما تبين أصواتنا ٠٠٠ بكين وفَدينا بالأبينا

... ويؤكد أن المراد به الجماعة ما جاء بعده من قوله: (إبراهيم وإسماعيل وإسحاق) فأبدل الجماعة من أبيك فهو جمع لا محالة؛ لاستحالة إبدال الأكثر من الأول فيصير قوله تعالى: ﴿ وَإِلهُ أَبِيكُ ﴾ كقوله: وإله ذويك هذا هو الوجه، وعليه فليكن العمل)(٢).

وقد ذكر جميع المعربين هذين الرأيين^(٣) في تخريج قراءة (أبيك) كما ذكرهما ابن الشجري.

فقال العكبرى: (ويقرأ ،وإله أبيك،

⁽۱) هو: عاصم بن أبى الصباح العجاج الجحدرى البصرى أخذ عن سليمان بن قتة عن ابن عباس، وأخذ عن نصر بن عاصم، والحسن ويحيى بن يعمر، وأخذ عنه عيسى بن عمر الثقفى وهارون الأعور، توفى ١٢٨هـ، ينظر طبقات القراء ٢٤٩/١.

⁽Y) المحتسب ١/١١٣،١١٢.

⁽٢) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ١/٢١٦، والقرطبي ١/٢٣٥، الإملاء ١/٧٢، وإعراب القراءات الشواذ للعكبري ٢/٩١، والبحر المحيط ٤٠٢/١.

وفيه وجهان: أحدهما: هو جمع تصحيح حذفت منه النون للإضافة وقد قالوا: أب وأبون وأبين، فعلى هذه القراءة تكون الأسماء بعدها بدلاً أيضاً.

والوجه الثانى: أن يكون مفرداً وفيه على هذا وجهان: أحدهما: أن يكون مفرداً فى اللفظ مراداً به الجمع، والثانى: أن يكون مغرداً فى اللفظ والمعنى، فعلى هذا يكون إبراهيم بدلاً منه، وإسماعيل، وإسحاق عطفا على أبيك ، تقديره: وإله إسماعيل وإسحاق)(۱).

خلاصية المسالية:

للنحاة في تخريج قراءة (أبيك) رأيان:

الأول : أنه جمع (أب) وضع الواحد موضع الجمع كما وضح ذلك ابن الشجرى.

الثانى: أنه جمع سقطت منه النون للإضافة وقد حكى سيبويه جمع أب على (أبين) نصباً وجراً (وأبون) رفعاً.

والله أعلم

⁽١) الاملاء ص ٧٢.

(مسألة ٣)

حذف العائد المرفوع بالابتداء من صلة غير أي

بسم الله الرحمن الوحيم

﴿ ثُمَّ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلاً لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدَّى وَرَحْمَةً لَعَلَهُم بِلِقَاءِ رَبِهِم يُؤْمِنُونَ ﴾ (١)

قال ابن الشجرى:

(لم أر مثل الأقوام في غبن الأيد ٠٠٠ ام ينسون ما عواقبها (٢)

وقوله: (ما عواقبها) ما استفهامية، (وينسون) معلق كما عُلق نقيضه، وهو يعلمون، فالتقدير: ينسون أى شيء عواقبها، ويحتمل (ما) أن تكون موصولة بمعنى الذي أو التي، وكونها بمعنى التي هاهنا حسن، و(عواقبها) في هذا الوجه خبر مبتدأ محذوف، والتقدير: ينسون التي هي عواقبها، أي: ينسون الأشياء التي هي عواقبها الأيام، وجاز حذف العائد من الصلة، وهو أحد جزئي الجملة على ضعف، كما روى

⁽١) الآية ١٥٤ في سورة الأنعام.

⁽۲) البیت من بحر المنسرح لعدی بن زید، ینظر فی معانی الفراء ۲۲۵/۱، وأمالی ابن الشجری ۱۱۱۱، وابن یعیش ۲/۲۵۱.

والشاهد: ما عواقبها حيث حذف العائد المرفوع في غير صلة أي والتقدير: ينسون التي هي عواقبها .

عن رؤية بن العجاج (١) أنه قرأ: ﴿ مَثَلاً مّا بَعُوضَةٌ ﴾ (٢) بمعنى الذي هو بعوضة وعلى هذا قرأ يحيى بن يعمر (٣): (تماماً على الذين أحسن) أن الذي هو أحسن، وهذا وإن كان قبيحاً من حيث كان المحذوف ضميراً مرفوعاً، وهو أحد ركنى الجملة، فقد جاء مثله في الشعر، نحو ما رواه الخليل (١) عن العرب من قولهم: ما أنا بالذي قائل لك سوءاً، وروى شيئاً وإنما حسن حذف المبتدأ العائد ها هنا لتكثير الصلة بالموصول والجاروالمجرور، ومثله في التنزيل قوله تعالى: ﴿ وَهُو الذي في السّماء إله ﴾ (١) التقدير: الذي هو في السماء إله، وقوى الحذف هاهنا لطول الصلة بالظرف، والظرف متعلق بإله، لأنه في معنى معبود.

⁽۱) هو رؤبة بن العجاج التيمى البصرى، وهو من مخضرمى الدولتين الأموية والعباسية كان يحتج بشعره، توفى ١٤٧ أو ١٤٨هـ، ينظر فى ترجمته شذرات الذهب فى أخبار من ذهب لابن العماد ٢٢٣/١ لجنة احياء التراث العربى، دار الآفاق الجديدة.

⁽٢) من الآية ٢٦ في سورة البقرة، وقراءة الرفع قرأ بها أيضاً الضحاك، وإبراهيم بن أبي عبلة وقطرب، ينظر معانى القرآن للفراء ٢٢/١، والمحتسب ٢٤/١، والبحر ١٢٣/١.

⁽٣) سبق ترجمته. س ٣٩

⁽٤) القراءة للحسن والأعمش وابن أبي إسحاق، ينظر المحتسب ٢/٤، ٢٣٤، ومعانى الفراء ٢/٥٢، والبحر ٤/٥٥٠، وإعراب القراءات الشواذ للعكبرى ٢/٥٢/١.

⁽٥) ذكر ابن الشجرى هذه القراءة في أماليه ٢/٥٥ المجلس الثامن والسنون كما ذكرها في ٤٣/٣ المجلس الثالث والسبعون.

⁽٦) هو: الخليل بن أحمد بن عمر بن تميم الغراهيدى البصرى أبو عبد الرحمن، صاحب العربية، والعروض ألف كتاب العين والعروض وغير ذلك، توفى ١٧٥ ينظر: بغية الوعاة ٢٨/٢، ٦٩.

⁽٧) من الآية ٨٤ في سورة الزخرف.

فإن قيل: هلا كان (إله) مبتدأ، والظرف خبرا عنه قدّم عليه، لأن المبتدأ متى كان نكرة وخبره ظرف وجب تقديم الظرف، كقولك: في الدار رجل، وإذا كان (إله) مبتدأ والظرف خبره، لم يحتج به إلى تقدير جزء آخر.

فالجواب: أن هذا التقدير يؤدى إلى إخلاء الصلة من عائد على الموصول لفظاً وتقديراً؛ لأنك إذا جعلت الظرف خبراً عن إله أضمرت فيه عائداً على إله، وبقى الموصول بغير عائد، فقد ثبت بهذا صحة ما قررته من تقدير مبتدأ راجع إلى الموصول)(1).

الدراسسة والتحليسسل

الموصول قسمان حرفى واسمى، ولابد لكل منهما من صلة مشتملة على رابط، وهو الضمير أو ما يقوم مقامه.

وهذا الضمير يكون مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً،

فإن كان الضمير العائد إلى جملة الصلة مرفوعاً فقد اختلف النحاة في جواز حذفه.

فذهب البصريون إلى أنه لا يجوزحذف العائد المرفوع من صلة غير (أى) إلا إذا طالت الصلة (٢) .

⁽۱) أمالي ابن الشجري ۱۱۲/۱.

وقد ذكر ابن الشجرى الكلام على العائد المرفوع في ٢/٥٥،٣/٣.

⁽٢) ينظر: الهمع ١/٢٩٤، وشرح التصريح للشيخ خالد الأزهرى ١٤٤/١، ط عيسى البابى الحلبى، والأشمونى بالصبان ١/٢٧٠، تحقيق/ طه عبد الرؤوف سعد، ط المكتبة التوفيقية.

قال سيبويه: (وزعم الخليل رحمه الله أنه سمع عربيا يقول: ما أنا بالذي قائل لك شيئاً، وهذا قليله ومن تكلم بهذا فقياسه اضرب أيهم قائل لك شيئا.... قلت: أفيقال ما أنا بالذي منطلق؟ فقال: لا فقلت فما بال المسألة الأولى؟ فقال: لأنه إذا طال الكلام فهو أمثل قليلاً وكان طوله عوض من ترك هو. وقل من يتكلم بذلك)(١).

وقال في موضع آخر: (واعلم أنه يقبح أن تقول (هذا من منطلق) إذا جعلت المنطلق حشوا أو وصفاً فإن أطلت الكلام فقلت من خير منك حسن في الوصف والحشو. زعم الخليل رحمه الله أنه سمع من العرب رجلاً يقول: ما أنا بالذي قائل لك سوءاً، وما أنا بالذي قائل لك قبيحاً....)(٢).

فإن لم تطل الصلة فلا يجوز حذف العائد إلا في ضرورة وإن جاء في الكلام فشاذ يحفظ ولا يقاس عليه نحو قراءة يحيى بن يعمر (تماماً على الذي أحسن) برفع أحسن أي: تماماً على الذي هو أحسن، فحذف العائد المرفوع بالابتداء من صلة الذي مع عدم استطالة الصلة، وقراءة رؤية: ﴿إِنَّ اللّهَ لا يَسْتَحْيِي أَن يَضْرِبَ مَثَلاً مَا مَع عدم استطالة الموصول، وهو بعوضة، فحذف العائد على الموصول، وهو المبتدأ دون أن تطول الصلة.

وفى الكتاب (وجاز اسقاط هو فى أيهم تخفيفاً ولم يجز فى أخوته إلا قليلاً صعيفاً) (٣) .

⁽١) الكتاب ٢/٤٠٤.

⁽٢) الكتاب ١٠٨/٢.

⁽٣) الكتاب ٢/٠٠٠.

ولقد وافق ابن جنى مذهب البصريين، وخرج الآية على حذف العائد المرفوع.

فقال: (هذا مستضعف الإعراب عندنا بحذف المبتدأ العائد على الذى؛ لأن تقديره: تماماً على الذى هو أحسن وحذف هو من هذا ضعيف)(١).

كما وافق مذهب البصريين كثير من المتأخرين كابن الشجرى وأبى حيان (٢) وابن هشام (٣) وجعلوا حذف العائد المرفوع من صلة غير أى شاذاً – وقبيحاً . قال ابن الشجرى: (وعلى هذا قراءة يحيى بن يعمر) تماما على الذى أحسن أى الذى هو أحسن، وهذا وإن كان قبيحاً من حيث كان المحذوف صميراً مرفوعاً وهو أحد ركنى الجملة فقد جاء مثله فى الشعر) (١) .

وقال أبو حيان: (وهذا الإعراب لا يصح إلا على مذهب الكوفيين حيث لم يشترطوا في جواز حذف هذا الضمير طول الصلة.

⁽١) ينظر: المحتسب ١/٢٣٤.

⁽٢) هو محمد بن يوسف بن على بن يوسف بن حيان الغرناطى ألف ما يقرب من خمسين كتاباً لم يبق منها إلا عشرة أهمها البحر المحيط، وارتشاف الضرب، توفى ٧٤٥هـ، ينظر بغية الوعاة ١/١٨٠.

⁽٣) هو عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصارى جمال الدين الحنبلى المصرى أبو محمد ولد ٣٠٨هـ، صنف (مغنى اللبيب)، وأوضح المسالك وغير ذلك، توفى ٧٦١هـ، ينظر بغية الوعاة ٢٨/٢، ٦٩.

⁽٤) أمالي ابن الشجري ١١٢/١.

أما البصريون فإنهم اشترطوا ذلك في غير أي من الموصولات وعلى مذهبهم تكون هذه الزيادة على هذاالتخريج شاذة)(١).

وقال ابن هشام: (ولا يكثر الحذف في صلة غير أي إلا إن طالت الصلة وشذ قراءة بعضهم تماماً على الذي أحسن والكوفيون يقيسون ذلك)(٢).

ومذهب الكوفيين أنه يجوز حذف العائد المرفوع بالابتداء من صلة غير أى وإن لم تطل.

قال الفراء (٣): (والرفع في ابعوضة الماهنا جائز؛ لأن الصلة تُرفع واسمها منصوب ومخفوض (٤).

وقال: (وإن شئت جعلت «الذى») على معنى «ما» تريد تماماً على ما أحسن فيكون المعنى تماماً على إحسانه، ويكون أحسن مرفوعاً تريد على الذى هو أحسن) (۵).

أما ابن مالك(٦) ، فقد سلك مسلكاً وسطا بين البصريين الذين يجعلون ما ورد منه

⁽١) البحر المحيط ١ /١٢٣.

⁽٢) أوضح المسالك لابن هشام ١/٨٧ تح/ محمد محيى الدين، ط دار الفكر.

⁽٣) الفراء: سبق ترجمته.

⁽٤) معانيه ٢٢١.

⁽٥) معانى الغراء ١/٥٦٥.

⁽٦) هو محمد بن عبد الله بن مالك كنيته أبو عبد الله ولقبه جمال الدين، له مصنفات كثيرة منها شرح التسهيل، والتسهيل عاش من ٦٠٠: ٦٧٢هـ، ينظر في ترجمته: بغية الوعاة ١/١٣٠.

شاذاً وبين الكوفيين الذين يجيزونه ويجعلونه قياسياً، حيث أجاز حذف العائد المرفوع على قلة.

قال ابن مالك: (ولا يحذف المرفوع إلا مبتدأ ليس خبره جملة ولا ظرفاً بلا شرط آخر عند الكوفيين، وعند البصريين بشرط الاستطالة في صلة غير أي غالباً، وبلا شرط في صلتها)(١).

ولقد وافق ابن مالك في القول بقلة حذف العائد المرفوع ابن عقيل(7)(7).

واستدل الكوفيون على مذهبهم بأدلة:

۱ - قراءة يحيى بن يعمر (تماماً على الذي أحسن) برفع أحسن، وقراءة رؤبة بن العجاج: ﴿ مَثَلاً مًا بَعُوضَةً ﴾ .

٢ - بأشعار العرب كقول الشاعر:

لاتنوإلا بالذي خير فما شقيت ٠٠٠ إلا نفوس الألى للشر ناوونا(٤)

⁽۱) التسهيل لابن مالك ٣٥، تح/ محمد كامل بركات، دار الكاتب العربي ١٥١٣٨٧ - ١٩٦٧م.

⁽٢) هو: أبو عبد الرحمن عبد الله بهاء الدين بن عبد الرحمن الحلبى أصلاً، تلقى عن الجلال القزويني، وأبى حيان وغيرهما، وولى القضاء الأكبر لشهرته بالتدين، صنف المساعد على تسهيل الفوائد، وشرح على الألفية، ينظر نشأة النحو ١٦٨.

⁽٣) ينظر شرح ابن عقيل باب الموصول ١٠١/١ تح محمد عبد المنعم خفاجى، مكتبة الإيمان.

⁽٤) البيت من البسيط لم أعثر على قائله، ينظر في شرح الأشموني بالصبان ١/٢٧١.

وقول الشاعر:

من يعن بالحمد لا ينطق بما سفة من ولا يحد عن سبيل المجد والكرم (١) والشاهد: بما سفه ف (ما) موصولة وحذف صدر صلتها أى: بما هو سفه أى: بالذى هو سفه حيث حذف العائد المرفوع بالابتداء مع عدم طول الصلة، وهو ضعيف.

ورد البصريون على الكوفيين بأن ما استدلوا به يحتمل وجوها أخرى من الإعراب.

فقد ذكر التبريزي^(۲) أن (الذي) في قراءة يحيى بن يعمر واقع موقع الذين وأصل أحسن أحسنوا^(۳) بواو الضمير، حذفت الواو اجتراء عنها بالضمة قبلها.

ورد أبو حيان كلام التبريزى بقوله: وهذا خصه أصحابنا بالضرورة فلا يحمل كتاب الله عليه (1) .

⁽۱) البيت من البسيط، ينظر البيت في شرح التسهيل لابن مالك ١٠٨/١، والهمع ١٩٤/١، والأشموني بالصبان ٢٩٤/١، وشرح التصريح ١٤٤/١

⁽٢) التبريزي هو: يحيى بن على بن محمد بن الحسن أبو زكريا الخطيب التبريزي أحد الأئمة في النحو واللغة، ولد سنة ٢١٤هـ أخذ عنه عبد القاهر الجرجاني وابن برهان وغيرهم، له اللمع وشرح المفضليات وغيرهما توفي سنة ٢٠٥، ينظر البغية ٢/٣٣٨.

⁽٣) في قراءة ابن مسعود تماماً على الذين أحسنوا ينظر مختصر ابن خالويه ٤٧ - مكتبة المتنبي، والجامع لأحكام القرآن ٢٥٧٨/٤.

⁽٤) البحر المحيط ٤/٢٥٥.

أما قراءة رؤية فتحتمل ثلاثة أوجه:

- ١ أن تكون ما استفهامية مبتدأ، و(بعوضة) الخبر والتقدير: أى شىء بعوضة، وهذا الوجه قد استحسنه الزمخشرى (٢١٤١).
- ٢ أن (ما) زائدة أو صفة، وبعوضة خبراً لمبتدأ محذوف تقديره: هو بعوضة،
 وتكون الجملة كالمفسرة لما انطوى عليه الكلام (٣).
 - ٣ أن (ما) نافية و(بعوضة) مبتدأ، والخبر محذوف لدلالة لا يستحى عليه (١).

أما الأبيات الشعرية فإنها تخرج على الضرورة.

أو على التأويل إذ يحتمل أن تكون (ما) في قول الشاعر:

من يعن بالحمد إلخ نكرة موصوفة.

و(سفه) خبر المبتدأ محذوف، والجملة صفة (ما)، والتقدير: بشيء هو سفه، فيكون الحذف من جملة الصفة لا من جملة الصلة^(۵).

⁽۱) الزمخشرى هو: جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشرى الخوارزمى له الكشاف، والمفصل فى النحو وقد اختصره وسماه الأنموذج توفى ٥٣٨هـ، ينظر فى ترجمته البغية ٢/٢٧٩، ٢٨٠، ونشأة النحو ١٢٣، ط دارالمنار.

⁽٢) ينظر الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل للزمخشرى ١١٥/١ صبط مصطفى حسين أحمد، دار الريان للتراث، والبحر المحيط ١٢٢/١.

⁽٣) ينظر: البحر المحيط ١/٢٢،١٢٢.

⁽٤) ينظر: روح المعانى للألوسى ١/٣٣١، دار إحياء التراث.

⁽٥) ينظر: حاشية الشيخ يس على التصريح ١٤٤/١.

أما البيت الذي ساقه ابن الشجري وهو:

لم أرمثل الأقوام فى غبن الأيد • • ام ينسون ما عواقبها في محل فيحتمل أن تكون (ما) استفهامية مبتدأ و(عواقبها) خبر، والجملة فى محل نصب بالفعل ينسون، والتقدير: ينسون أى شىء عواقبها (١) .

وأرجح مذهب الكوفيين في جواز حذف العائد المرفوع إذا لم يكن جملة أو ظرفاً، وذلك لعدة أمور:

١ – القراءات القرآنية التي وردت ندل على جواز حذف العائد ومنها قراءة يحيى بن يعمر برفع (أحسن) في قوله تعالى: ﴿ تماماً على الذي أحسن ﴾ .

٢ – كثرة الشواهد الشعرية التى ورد فيها العائد المرفوع محذوفاً كالبيت الذى
 ساقه ابن الشجرى.

٣ – ما شاع في العربية من جواز حذف ما هو معلوم من الكلام، وقياساً على
 العائد المنصوب إذ حذفه جائز بلا خوف.

وخلاصسة المسسالة :

أن النحاة اختلفوا في جواز حذف العائد المرفوع بالابتداء فذهب الكوفيون إلى جواز حذف العائد مطلقاً سواء كان الموصول (أيا) أم غيره، وسواء طالت الصلة أم لم تطل.

⁽١) ينظر: المحتسب ١/١٤٦، ١٤٥، وأمالي ابن الشجري ١١١١.

وذهب البصريون إلى جواز حذف العائد المرفوع بالابتداء إذا كان الموصول (أيا) مطلقاً فإن كان الموصول غير أى لم يجيزوا الحذف إلا بشرط طول الصلة.

واستدل الكوفيون بما يسمع من قراءة يحيى بن يعمر (تماماً على الذى أحسن) وقراءة رؤية ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يَسْتَحْيِي أَن يَضْرِبَ مَشَلاً مًا بَعُوضَةً ﴾ برفع بعوضة وأشعار العرب.

ومحل الخلاف في غير أى أما أى فلا يشترط فيها الطول اتفاقاً لأنها مفتقرة إلى الصلة وإلى الاضافة فكانت أطول فحسن معها تخفيف اللفظ⁽¹⁾ .ورد البصريون على الكوفيين بتأويل الآيات التي استدلوا بها

وحمل الأبيات الشعرية على الشذوذ.

والراجح رأى الكوفيين من جواز حذف العائد المرفوع بالآبتداء مطلقاً سواء أكان الموصول (أيا) أم غيره وسواء طالت الصلة أم لم تطل.

⁽¹⁾ همع الهوامع 1/٢٩٤.

(عسألة ٤) العطف على محل اسم إن قبل تمام الخبر

بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الذِينَ آمَنُوا صَلُوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (١) .

قال ابن الشجرى: (سأل سائل عن قراءة من قرأ: ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ ﴾ (٢) برفع (الملائكة) فقال: ما وجه ذلك؟

فأجبت بأن رفع الملائكة بالابتداء، و ﴿ يُصَلُونَ ﴾ خبر عنها وخبر (إن) محذوف لدلالة الخبر المذكور عليه (٣) ، فالتقدير: إن الله يصلى على النبى، وملائكته يصلون على النبى فحذف الخبر الأول لدلالة الثانى عليه، ونظير ذلك قول الشاعر: نحن بما عندنا وأنت بما • • • عندك راض والرأى مختلف(١)

⁽١) الآية ٥٦ في سورة الأحزاب.

⁽۲) القراءة لعبد الوارث عن أبى عمر فى مختصر ابن خالويه ص١٢١، وإعراب القراءات الشواذ للعكبرى ٢١٦/٢، والبحر ٢٤٨/٧.

⁽٣) وهو رأى البصريين في توجيه الرفع.

⁽٤) البيت من المنسرح لقيس بن الحطيم. ينظر في الكتاب ٢٥/١، وهو لدرهم بن زيد الأنصاري في الانصاف للأنباري ٢٥/١ ط المكتبة العصرية، ومغنى اللبيب لابن هشام ٢١٣/٢ ط المكتبة العصرية، والهمع ٩٥/٣.

أراد: نحن بما عندنا راضون، فاجتزأ بذكر (راض) عنه، ومثله حذف أحد الخبرين من قول الله جل ثناؤه: ﴿ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُ أَن يُرْضُوهُ ﴾ (١) ولو كان ﴿ أَحَقُ ﴾ خبرا عنهما لقيل (يرضوهما) ويجوز أن يكون قوله: ﴿ وَمَلائِكُنَّهُ ﴾ معطوفاً على موضع (إن) واسمها (٢) ؛ لأن (إن) من الحروف التي تدخل على الكلام فلا تُغير معناه، فموضعها مع اسمها رفع بالابتداء، فالتقدير: الله وملائكته يصلون على النبي.

وأجاز أبو على الحسن بن أحمد الفارسى (٣) أن يكون (يصلون) خبراً عن الله تعالى، والخبر عن الملائكة محذوف، والتقدير: إن الله يصلون (١) على النبى وملائكته كذلك، وحسن الإخبار عن الله سبحانه بلفظ الجميع تفخيما وتعظيماً، كما جاء خطابه بلفظ الجمع في قوله: ﴿ رَبُّ ارْجِعُونُ ﴾ (٥) وكما جاء إخباره عن نفسه بلفظ

⁽١) من الآية ٦٢ في سورة التوبة.

⁽٢) وقائل هذا لا يشترط في العطف على المحرز وجودا.

⁽٣) أبو على الفارسي هو: الحسن بن أحمد نشأ (بفسا) من بلاد فارس، ثم ورد بغداد، أخذ النحو عن الزجاج، وابن السراج، صنف التذكرة، والبغداديات توفى ٣٧٧هـ، ينظر: نشأة النحو ص ١٢٠، وينظر المقتصد في شرح الإيضاح ١/٨٤٤ لعبد القاهر الجرجاني تح د/ كاظم بحر المرجان منشورات وزارة الثقافة والإعلام، دار الرشيد للنشر سنة ١٩٨٢.

⁽٤) ذكر هذا التقدير أبو حيان في الارتشاف ١٢٨٩/٣، كما ذكره الأشموني في كتابه الارد عقب الدكتور الطناحي على هذا التقدير بأنه تقدير بارد جداً، والتنظير بالآيات القرآنية لا يشفع له في ثقل هذا التقدير لأن الاخبار عن الله سبحانه بلفظ الجمع إنما جاء في كلامه هو تباركت أسماؤه.

⁽٥) من الآية ٩٩ في سورة المؤمنون.

الجميع في كثير من القرآن كقوله: ﴿ نَحْنُ نَقُصُ عَلَيْكَ ﴾ (١) و ﴿ نَحْنُ نَرْزُقُكَ ﴾ (٢) و ﴿ نَحْنُ نَرْزُقُكَ ﴾ (٢) و ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ (٣) (٤) .

الدراســـة والتحليــل:

١ - مذهب جمهور البصريين أنه لا يجوز العطف على اسم إن قبل تمام الخبر، وإذا عطف على اسم إن قبل مجىء الخبر، فإنه يجب نصب المعطوف عطفاً على اسم إن. نحو: إن زيداً وعمراً قائم، وإنك وزيداً ذاهبان (٥).

وحجتهم قول سيبويه:

(واعلم أن ناساً من العرب يغلطون فيقولون: انهم أجمعون ذاهبون، وإنك وزيد ذاهبان) (٦) .

وعلة منع رفع المعطوف على اسم إن قبل استكمال الخبر أن العامل فى خبر المبتدأ هو المبتدأ، وفى خبر إن هو إن، فيكون قائماً من قولك: إن زيدا وعمرو قائمان خبرا عن (إن)، وعمرو معا، فيعمل عاملان مستقلان فى معمول واحد، وذلك لا يجوز (٧).

⁽١) من الآية ٣ في سورة يوسف، ١٣ الكهف.

⁽٢) من الآية ١٣٢ في سورة طه.

⁽٣) الآية ١ في سورة القدر.

⁽٤) أمالي ابن الشجري ١١٤،١١٣/٣.

⁽٥) ينظر: الإنصاف ١٨٦/١، والأشموني مع الصبان ١٨٤١٠.

⁽٦) الكتاب ٢/١٥٥.

⁽٧) ينظر: حاشية الصبان ١/٤٤٦.

ونسب السيوطى (١) للخليل جواز العطف على محل اسم (إن) قبل تمام الخبر إن أفرد الخبر نحو: إن زيداً وعمرو قائم .

وقول الشاعر:

فمن يك أمسى بالمدينة رحله ٠٠٠ فإنى وقياربها لغريب (١)

بخلاف ما إذا جمع نحو: إن زيدا وعمراً قائمان (٢) .

٢ - أجاز الكسائى⁽¹⁾ رفع الاسم عطفاً على محل اسم إن قبل استكمال الخبر مطلقاً ظهر الإعراب فيه أم لم يظهر نحو: إن زيداً وعمرو قائمان، وإن هذا وزيد قائمان.

⁽۱) هو: أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن بن الكمال الخضيرى الأسيوطى ولد ٩٨٤ه، تلقى عن الكافيجى، وغيره، له حوالى ستمائة مؤلف توفى ٩١١هـ ينظر بغية الوعاة ١٠/١.

⁽۲) البيت لـ صابئ ابن الحارث البرجمى من الطويل، ينظر فى معانى الفراء ١١١/١ ومغنى اللبيب ٢٠١/٢، والهمع ٢٠٦/٣.

والشاهد: إنى وقيار حيث عطف قيار على محل اسم إن واحتج به الكسائى والفراء والمحققون على أنه مرفوع بالابتداء وخبره محذوف والتقدير فإنى بها لغريب وقيار غريب أو قيار كذلك.

⁽٣) ينظر: همع الهوامع ٢٠٦/٣.

⁽٤) هو: على بن حمزة بن عبد الله بن عثمان الإمام أبو الحسن الكسائى أحد القراء السبعة المشهورين، سمع من سليمان بن أرقم، وأبى بن عياش صنف معانى القرآن والمصادر والقراءات وغير ذلك توفى ١٨٢هـ ينظر البغية ١٦٢/٢:١٦٢/٠.

٣ - وأجاز الفراء ذلك فيما خفى فيه إعراب المعطرف عليه لكونه مبنياً أو مقصوراً.

وعلة ذلك لللا يتنافر اللفظ. نحو: إن هذا وعمرو عالمان. وإنك وزيد ذاهبان^(۱).

قال الفراء في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ وَالنَّصَارَىٰ ﴾ (٢) مبينا أنه لا يستحب العطف على محل اسم إن قبل استكمال الخبر.

قال: (فإن رفع والصابئين، على أنه عطف على والذين، و والذين، حرف على جهة واحدة في رفعه ونصبه وخفضه فلما كان إعرابه واحداً، وكان نصب (إن) نصباً ضعيفاً، وضعفه أن يقع على الاسم ولا يقع على خبره جاز رفع الصابئين.

ولا استحب أن أقول: إن عبد الله وزيد قائمان لتبين الإعراب في عبد الله) (٣) وقال الزمخشرى: (قرىء وملائكته بالرفع عطفا على محل إن وإسمها، وهو ظاهر مذهب الكوفيين ووجهه عند البصريين أن يحنف الخبر لدلالة يصلون عليه) (١) . ودليل الكوفيين على رأيهم قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهِينَ آمَنُوا وَاللَّهِينَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ وَالنَّصَارَىٰ ﴾ .

ووجه أنه عطف (الصابئون) على موضع اسم (إن) قبل تمام الخبر، وهو قوله:

⁽١) ينظر: الأنصاف ١/١٨٦، والهمع ٣/٢٠٥، والأشموني مع الصبان ١/٤٤٨.

⁽٢) من الآية ٦٩ في سورة المائدة.

⁽٣) معانى الفراء ١/٣١٠، ٣١١.

⁽٤) الكشاف ٣/٥٥٧ ط دار الريان للتراث.

(من آمن بالله واليوم الآخر) $^{(1)}$.

ووافق ابن الشجرى الكوفيين في جواز العطف على موضع إن قبل استكمال الخبر، لأن إن من الحروف التي تدخل على الكلام فلا تغير معناه.

وعلى ذلك خرج قراءة (إن الله وملائكته يصلون على النبى) برفع ملائكته عطفاً على محل اسم إن، فإن محلها رفع بالابتداء (٢).

ولهذا نظائر كثيرة كآية المائدة، والبيت السابق.

وقول الشاعر:

خلیلی هل طب فإنی وأنتما نشن وإن لم تبوها بالهوی دنفان(۱)

وقياساً على (لا)، فإنه يجوز العطف على الموضع قبل تمام الخبر مع (لا) نحو: لا رجل وامرأة أفضل منك فكذلك مع إن لانها بمنزلتها، وإن كانت إن للإثبات ولا للنفى؛ لأنهم يحملون الشيء على ضده كما يحملونه على نظيره.

وكما جاز العطف على الاسم بعد تمام الخبر فكذلك قبل تمام الخبر؛ لأنه لا فرق بينهما(1) .

⁽١) ينظر: الانصاف ١٨٦/١.

⁽٢) ينظر: أمالي ابن الشجري ١١٤/٣، والأشموني ١٧٤٧.

⁽٣) البيت من الطويل، لم أهند إلى قائله ينظر في مغنى اللبيب ٢/٥٤٧، والأشموني بالصبان ١/٤٤٧،

والشاهد: فإنى: حيث حذف خبره لدلالة خبر المعطوف عليه وهو قوله دنفان والتقدير: فإنى دنفا وأنتما دنفان.

⁽٤) ينظر: الانصاف ١٨٦/١.

كما أن (إن) واسمها بمنزلة الكلمة الواحدة في الاستعمال وحق الاسم بعدها أن يرتفع؛ لأنه مسند إليه.

ويؤيد ذلك أن الاسم إذا فصل عن إن جاز ارتفاعه، وقد ورد الاسم مفصولاً عنها مرفوعاً فيما رواه الخليل من أن ناساً يقولون: إن بك زيد مأخوذ، وفيما حكاه الكسائى والفراء من قولهم: إن فيك زيد لراغب.

وقد عللا رفع الاسم بفصله عن إن، وتباعده عنها وقالا: بطلت (إن) لما تباعدت(١) .

وجعل ابن مالك ما رواه سيبويه نادراً، ورد مذهب الكسائى والفراء فقال: (وإن توهم ما رأياه قدر تأخير المعطوف أو حذف خبر قبله ثم قال وندر أنهم أجمعون ذاهبون، وإنك وزيد ذاهبان...(٢).

وحمل جمهور البصريين الآية الكريمة ونحوها مما عطف فيه على محل اسم إن على حذف الخبر أو على التقديم والتأخير (على المعنى: (وذلك محمول عند البصريين على الحذف من الأول لدلالة الثانى أى: إن الله يصلى وملائكته يصلون وليس عطفا على الموضع ويصلون خبراً عنهما، لئلا يتوارد عاملان على معمول واحد) (3).

⁽۱) ينظر: النحو العربى نقد وتوجيه ص ۸۷ د/ مهدى المخزومى، نشر دار الرائد بيروت ط۲ سنة ۱۶۰٦هـ – ۱۹۸۲.

⁽٢) التسهيل لابن مالك ٦٦.

⁽٣) ينظر الكتاب ٢/١٥٥، والانصاف ١/١٨٧، وابن الشجرى ١١٢،١١، ١١٤، والمغنى ٢ / ٥٤٧ والارتشاف ١٢٨٩، تح / رجب عثمان عيسى، مطبعة المدنى.

⁽٤) مغنى اللبيب ٢/٦٩٦.

إذ يجوز أن يكون (يصلون) خبر (ملائكته)، وخبر إن محذوف لدلالة خبر (ملائكته) عليه.

والتقدير: إن الله يصلى على النبى، وملائكته يصلون على النبى فحذف خبر الأول لدلالة الثانى عليه (١) وهذا يضعفه والكثير العكس.

وهذا أول الأوجه التي أجاب عنها ابن الشجرى في السؤال الذي وجه إليه عن قراءة ملائكته، وجعل نظير ذلك قوله تعالى: ﴿ والله ورسوله أحق أن يرضوه ﴾ .

- وخرج الفارسي الآية على تقديم الخبر، وتأخير المعطوف

والتقدير: إن الله يصلون، وخبر المعطوف محذوف أي: وملائكته كذلك.

فيكون حذف من الثاني لدلالة الأول عليه (٢) .

ويرد على التخريج على التقديم والتأخير أنه يستلزم العطف قبل تمام المعطوف عليه ومجرد ملاحظة التقديم والتأخير لايدفع ذلك(٣).

ورد الأشموني هذا التقدير لأنه يحصل به عدم مطابقة لفظية لاجل (الواو) في (يصلون)(1).

لذلك جعل الأشموني حذف الخبر متعيناً في آية الأحزاب. إلا إذا قدرت الواو للتعظيم، فيجوز فيها أي من التقديرين⁽⁰⁾.

⁽۱) ينظر: أمالى ابن الشجرى ١١٣/٣، والمغنى ٢/٥٤٧، ١٩٦، وإعراب القراءات الشواذ للعكيرى ٣١٦/٢.

⁽٢) ينظر: أمالي ابن الشجري ٣/١١٤، والارتشاف ٢/١٥٩.

⁽٣) ينظر: حاشية الصبان ١/٤٤٧.

⁽٤) ينظر: الأشموني مع حاشية الصبان ١/٤٤٨.

⁽٥) ينظر: الأشموني على حاشية الصبان ١ /٤٤٨.

قال أبو حيان: (وأما على ماذا يرفع فمن أجاز الرفع قبل الخبر، فعلى موضع اسم إن، ومن أجاز بعد الخبر فمذهب سيبويه، والجرمى، واختاره أصحابنا أنه مرفوع على الابتداء، والخبر محذوف لدلالة ما قبله عليه، ويتعين ذلك فيه.

وذهب أبو المحسن (١) ، والمبرد (٢) وأبو بكر وأبو على الفارسي السي أنه معطوف على الموضع ، فقيل موضع اسم إن وقيل على موضع إن واسمها) (٥) .

ومذهب الكوفيين هو الأولى بالقبول لبعده عن تكلف التقديم، والتأخير، وحذف الخبر.

وأيضاً لما رواه سيبويه من قول العرب إنك زيد ذاهبان وإنه جعله من العطف على التوهم، وهو المراد بقوله: وإعلم أن ناساً من العرب يغلطون . الخ.

كما أن هذه القراءة مجمع عليها من القراء السبعة ولها وجها من العربية، وهو ما جاء في توجيه الكوفيين من جواز العطف على محل إن واسمها،

وليس هذا بعيداً عن توجيه سيبويه، فقد أجاز في لا حول ولا قوة إلا بالله بناء حول على الفتح، ورفع قوة وتوجيه رفع قوة عند سيبويه هو العطف على محل لا مع السمها(٦) وأنه مرفوع بما كان مرفوعاً به قبل دخولها.

⁽١) ينظر معانى الأخفش ٢٨٢/٢، ٢٨٥.

⁽٢) ينظر: المقتضب ١١١/٤.

⁽٣) ينظر: الأصول ١/٢٤٠، ٢٥٠.

⁽٤) ينظر: المقتصد ١/٤٤٨.

⁽٥) الارتشاف ٣/١٢٨٩.

⁽٦) ينظر: الأشموني مع الصبان ١٤/٢.

خلاصة المسالة:

مذهب البصريين أنه لا يجوز العطف على موضع إسم إن قبل استكمال الخبر لللا يتوارد عاملان على معمول واحد وإذا عطف فإنه يجب نصب المعطوف عطفاً على اسم إن.

ومذهب الكوفيين جواز العطف على موضع اسم إن مطلقاً واستدلوا بقوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهِ مِاللَّهِ وَالْيَوْمِ اللَّهِ وَمَلائكته يصلون على النبي ﴾ .

في قراءة رفع الملائكة.

وقياساً على (لا) إذ يجوز لا رجل وامرأة أفضل منك .

وخرج البصريون هذا على التقديم والتأخير أو على حذف الخبر.

والصواب قول الكوفيين لعدم تكلف التقديم والتأخير والحذف فما لا يحتاج إلى تقدير أولى مما يحتاج إلى تقدير ولأنه جاء فى القرآن الكريم ولغة العرب نثراً وشعراً.

(مسألة ٥)

حسنف المبتسدا

بِسِي اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيم

﴿ قَالَتُ يَا وَيُلَتَىٰ أَالِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ ﴾ (١)

قال ابن الشجرى في معرض حديثه عن المعانى التي تعمل في الحال من أسماء الإشارة، وحرف التنبيه:

(وتقول هذا أبوك مقبلاً ومقبل، فرفعه من أربعة أوجه:

أحدها: أن يكون خبراً بعد خبر.

والثانى: أن يكون خبر مبتدأ محذوف، فيكون الكلام فى تقدير جملتين أى:

والثالث: أن تبدله من الأب، فكأنك قلت هذا مقبل.

والرابع: أن تُبدل الأب من هذا، فكأنك قلت: أبوك مقبل وفي مصحف ابن مسعود (٢)،

⁽١) الآية ٧٢ في سورة هود.

⁽۲) ابن مسعود هو: عبد الله بن مسعود أبو عبد الرحمن الهذلى المكى أحد الصحابة الكبار، وهو أول من أفشى القرآن من قم الرسول، وإليه تنتهى قراءة عاصم وحمزة والكسائى، توفى ٣٢هـ، ينظر طبقات القراء ٢/٩٥١.

﴿ وَهَذَا يَعْلِي شَيْخٌ ﴾ (١) ورفعه من الأوجه الأربعة) (٢).

الدراسسة والتحليسسا:

يحذف العبتدأ جوازاً إذا علم بأن دل عليه دليل، ويكثر حذفه في جواب الاستفهام نحو: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَاهِيهُ ﴿ نَارٌ حَامِيةٌ ﴿ آ ﴾ (٣) أي: هي نبار، وقوله تعالى: ﴿ قُلْ أَفَانَبُكُم بِشَرٌ مِّن ذَلِكُمُ النَّارُ ﴾ (أ) أي : هو النار وبعد فاء الجواب كقوله تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلَنفُسهُ وَمَنْ أَسَاءً فَعَلَيْهَا ﴾ (أ) أي: من عمل صالحاً فعمله لنفسه ومن أساء فإساءته عليها، وكقوله تعالى: ﴿ وَإِن تَخَالِطُوهُمْ فَإِخُوانَكُمْ ﴾ (١) أي: فهم أخوانكم ،

ويكثر الحذف أيضاً بعد القول كقوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأُولِينَ ﴾ (٧) . ويقل حذف المبتدأ بعد إذا الفجائية نحو: خرجت فإذا السبع، ولم يقع المبتدأ في القرآن

⁽۱) القراءة منسوبة لابن مسعود في الكتاب ۸۳/۲ ومختصر ابن خالويه ص ٦٠، معانى القراء ٢٣/٢، والبحر ٥/٢٤٢ وللأعمش في المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات ص ١/٣٢٤، وللمطوعي في اتحاف فضلاء اليشر ٢/٤٢٢ تح/ شعبان محمد إسماعيل، ط عالم الكتب.

⁽۲) أمالي ابن الشجري جـ ۱۰،۹/۳.

⁽٣) الآيتان ١١.١٠ في سورة القارعة.

⁽٤) من الآية ٧٢ في سورة المحج.

⁽٥) من الآية ٤٦ في سورة فصلت.

⁽٦) من الآية ٢٢٠ في سورة البقرة

⁽٧) من الآية ٥ في سورة الفرقان.

بعد إذا إلا ثابتاً(١) ويحذف المبتدأ بعد ما الخبر صفة له في المعنى كقرله تعالى: ﴿ التائبون العابدون ﴾ (٢) ﴿ صم بكم عمى ﴾ (٣) .

وقد وقع حذف المبتدأ في غير ذلك كقوله تعالى: ﴿ لَمْ يَلْبَثُوا إِلاَّ سَاعَةً مِن نَهَارٍ بَلاغٌ ﴾ (١) أي: هذا بلاغ، وقد صرح به في ﴿ هَذَا بَلاغٌ لِلنَّاسِ ﴾ (١)(٦) ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ سُورَةٌ أَنزَلْنَاهَا ﴾ (٧) . أي هذه السورة.

وقد خرجت قراءة ابن مسعود على حذف المبتدأ فى قوله تعالى: ﴿ وهذا بعلي شيخ ﴾ أى: هو شيخ، لأن شيخ صفة فى المعنى لقوله تعالى: ﴿ هذا بعلي ﴾ وهذا التخريج واضح فى نص ابن الشجرى السابق فى قوله والثانى أن يكون خبر مبتدأ محذوف، فيكون فى تقدير جملتين.

قال ابن جنى: (الرفع في شيخ من أربعة أوجه:

أحدها: أن يكون شيخ خبر مبتدأ محذوف كأنه قال: (هذا شيخ) والوقف إذا على قوله: (هذا بعلى؛ لأن الجملة هذاك قد تمت ثم استأنف جملة ثانية فقال: هذا شيخ) (A) وقال أبو حيان مشيراً إلى أن جواز حذف المبتدأ إذا دل عليه دليل.

⁽١) ينظر: همع الهرامع ١/٣٣٤.

⁽٢) من الآية ١ في سورة النور.

⁽٣) من الآية ١٨ في سورة البقرة.

⁽٤) من الآية ٣٥ في سورة الأحقاف.

⁽٥) من الآية ٥٢ في سورة إبراهيم.

⁽٦) ينظر: مغنى اللبيب ٢/٧٢٤.

⁽V) من الآية (١) النور.

⁽A) المحتسب 1/374.

(فإذا قيل كيف محمد فيقال منطلق قدروه هو منطلق لأنه لا حاجة إلى الاظهار فإنما يقدرونه مضمراً؛ لأنه قد تقدم ذكره مظهراً في كلام السائل فتقديره بالمظهر يشعر بالمغايرة، وتقديره بالمضمر يعين أنه الأول لا محالة فلذلك قدره النحاة بالمضمر لا بالمظهر)(۱).

وقال الأشموني (٢) موضعاً جواز حذف المبتدأ إذا عرف بقرينة (وفى جواب كيف زيد قل دنف) بغير ذكر المبتدأ (فزيد) المبتدأ (استغنى عنه) لفظاً إذ قد عرف بقرينة السؤال والتقدير: هو دنف، وإن شئت صرحت به) (٢).

وقد خرجت هذه القراءة على أوجه أخر أشار إليها ابن الشجرى في نصه السابق، منها: أنها خبر بعد خبر

وقد اختلف النحاة في جواز تعدد الخبر لمبتدأ واحد على أقوال : -

أحدها: وهو الأصح، وعليه الجمهور؛ الجواز كما في النعوت سواء اقترن الخبر بعاطف أم لا.

فالأولكقولك: زيد فقيه وشاعر وكاتب.

⁽۱) منهج السالك إلى ألفية ابن مالك لأبى حيان ص٤٩، تح/ محمد يعقوب تركستانى مط سدنى.

⁽٢) هو: أبو الحسن على نور الدين بن محمد بن عيسى الأشموني أصلا ولد بقناطر السباع وتوطن بالقاهرة أخذ عن الجلال المحلى والكافيجي والتقى الحصني وغيرهم، ومن أشهر مؤلفاته شرحه على الألفية المسمى منهج السالك إلى ألفية ابن مالك، ينظر نشأة النحو ١٧٣.

⁽٣) الأشموني على ألفية ابن مالك ١/٣٣٩.

والثانى: كقوله تعالى: ﴿ وَهُو الْغَفُورُ الْوَدُودُ ١٠ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ١٠ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ﴾ (١)

والقول الثانى: المنع، واختاره ابن عصفور (٢) ، وكثير من المغاربة، وعلى هذ فما ورد من ذلك جعل فيه الأول خبراً، والباقى صفة ومنهم من يجعله خبر مبتد مقدر (٣) .

والرابع: قصر الجواز على ما كان المعنى منهما واحداً نحو: الرمان حلو حامض أى: مز، وزيد أعسر أيسر أى: أضبط، وهو الذى يعمل بكلتا يديه وهذا النوع يتعين فيه ترك العطف، لأن مجموع الخبرين فيه بمنزلة واحد.

وأجاز أبو على استعماله بالعطف كغيره من الأخبار المتعددة فيقال هذا حلو وحامض⁽¹⁾.

وقال الأشموني: (واخبروا باثنين أو بأكثرا عن مبتدأ واحد لأن الخبر حكم، ويجوز أن يحكم على الشيء الواحد بحكمين فأكثر)(٥).

⁽١) الآية ١٥،١٤ في سورة البروج.

⁽٢) ابن عصفور هو: على بن مؤمن الأشبيلي أبو الحسن، أخذ عن الشلوبين ، له مصنفات نحوية كثيرة منها المقرب، وشرح جمل الزجاجي توفي ٦٣٩هـ، ينظر نشأة النحوص ١٥٥.

⁽٣) ينظر: المقرب ٩٣، ٩٢ لابن عصفور ٦٦٩ تح/ أحمد عبد الستار الجوارى وعبد الله الحبورى - مطبعة العاتى بغداد - لجنة إحياء التراث الإسلامي.

⁽٤) ينظر: همع الهوامع ٢/٣٤٦.

⁽٥) الأشموني بالصبان ١/٣٥٠.

وقد ذكر ابن جنى فى تخريج قراءة الرفع عدة أوجه منها أنها خبر بعد خبر فقال: (والثانى أن يكون وبعلى، بدلاً ومن هذا، و(شيخ، هو الخبر، والثالث: أن يكون وشيخ، بدلاً من وبعلى،، وكأنه قال: وهذا شيخ، كما كان التقدير فيما قبله بعلى شيخ.

والرابع: أن يكون وبعلى وشيخ، جميعاً خبراً عن هذا كقولك: هذا حلو حامض) أي: قد جمع الحلاوة والحموضة)(١).

وقد خرج أبو البقاء قراءة الرفع على سبعة أوجه.

فذكر الأوجه التي ذكرها ابن جني وزاد عليها ثلاثة أوجه وهي:

١ - أن يكون بعلى مبتدأ ثانيا، وشيخ خبره، والمبتدأ الثانى وخبره خبر المبتدأ الأول وهو (هذا).

٢ - أن يكون بعلى وشيخ جميعاً خبراً واحداً كما تقول: هذا حلو حامض.

 $^{(7)}$ ان یکون شیخ بدلاً من بعلی $^{(7)}$.

وفى القرطبى: (ويجوز أن يكون (هذا) مبتدأ (وزيد قائم) خبرين وحكى سيبويه: هذا حلو حامض)(٢).

وإذا قلنا بتعدد الخبر في الآية، فإنه يأتي على ثلاثة أضرب:

الأول: تعدد في اللفظ والمعنى كقوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ١٠ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ١٠ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ﴾ ونحو: (هم سراة شعرا).

وكقول الشاعر:

⁽١) ينظر: الكتاب ٢/٨٣.

⁽٢) ينظر: الإملاء ٢٣٨.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٣٢٩٨/٥.

ينام بإحدى مقلتيه ويتقى • • • بأخرى الأعادى فهو يقظان نائم (١) والشاهد فى قوله: فهو يقظان نائم، فإن الخبر فيه تعدد لفظا ومعنى على أن المراد يقظان من وجه، ونائم من وجه.

وهذا الضرب يجوز فيه العطف وتركه.

والثاني: تعدد في اللفظ دون المعنى، وضابطه: ألا يصدق الإخبار ببعضه عن المبتدأ نحو: هذا حلو حامض أي: مز.

وهذا الضرب لا يجوز فيه العطف.

الثالث: أن يتعدد الخبر لفظاً ومعنى لتعدد المبخر عنه إما حقيقة نحو بنو زيد كاتب وصائغ وفقيه وإما حكما كقوله تعالى: ﴿ اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبُ وَلَهُو ۗ وَايَا وَالْأُولَادِ (٢) ﴾ (٣) .

وخلاصـــة المســالة:

أن قراءة ابن مسعود (هذا بعلى شيخ) بالرفع تخرج على أنها من قبيل حذف المبتدأ وهذا الحذف جائز إذا علم، ولم يقل أحد من النحاة بمنعه فيكون الكلام في تقدير جملتين هذا بعلى، وهو شيخ كما أشار إلى ذلك ابن الشجرى.

ويجوز أن تخرج قراءة الرفع على أنها من قبيل تعدد الخبر لأنه حكم وقد يحكم على الشيء الواحد بحكمين أو أكثر.

وهناك تخريجات أخرى لهذه القراءة ذكرت في المسألة.

والله أعلم.

⁽۱) البيت قائله حميد بن ثور الهلالي من بحر الطويل، ينظر في شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ١/١٥١، والهمع. (٢) من الآية ٢٠ في سورة الحديد.

⁽٣) ينظر: الأشموني مع حاشية الصبان ١/١٥٥، ٣٥٢.

(مسألة ٦)

تحويسل الفعسل المتعدي إلى لازم بسم الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

﴿ وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبُّهُم بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴾ (١)

قال ابن الشجرى: (ومن زعم أنه كان حق الكلام: (لا تعد عينيك عنهم) لأن (تعدو) متعد بنفسه (٢) ، فليس قوله بشىء، لأن عدوت وجاوزت بمعنى، وأنت لا تقول: جاوز فلان عينيه عن فلان، ولو جاءت التلاوة بنصب العينين (٢) لكان اللفظ بنصبهما محمولاً أيضاً على: لا تصرف عينيك عنهم، وإذا كان كذلك فالذى وردت به التلاوة من رفع العينين يئول إلى معنى النصب فيهما، إذ كان (لا تعد عيناك عنهم) بمنزلة لا تنصرف عيناك عنهم، ومعنى لا تنصرف عيناك عنهم: لا تصرف عينيك عنهم.

⁽١) الآية ٢٨ في سورة الكهف.

⁽۲) ينظر: لسان العرب مادة (عدا) ۱۰/۱۰ دار صادر بيروت.

⁽٣) جاءت فى الشواذ قرأ الحسن: (ولا تعد عينيك) بضم الناء وسكون العين وكسر الدال المخففة، تنظر القراءة فى المحتسب ٢٧/٢، ومختصر شواذ القرآن ٨٣،٨٢ وإعراب القراءات الشواذ للعكبرى ٢٢/٢ وفيه ويقرأ تعد بتشديد الدال.

فالفعل مسند إلى العينين، وهو في الحقيقة موجه إلى النبى صلى الله عليه وآله وسلم كما قال: ﴿ فَلا تُعْجِبُكَ أَمُوالُهُم ﴾ (١) فأسند الإعجاب إلى الأموال، والمعنى: لا تعجب يا محمد بأموالهم فإذا عرفته عرفت جهل الذي زعم أنه كان حق العينين في الآية النصب.

ويزيدك وضوحاً فى أن معنى الرفع كمعنى النصب، وأن الفعل فى كلا الوجهين محمول على معنى الصرف، قول الزجاج (٢): إن معنى لا تعد عيناك عنهم: لا تصرف بصرك عنهم إلى غيرهم من ذوى الهيئات والزينة) (٢).

ينقسم الفعل بالنسبة للتعدى واللزوم إلى أربعة أقسام:

لازم - ومتعد - وواسطة لا يوصف بلزوم ولا تعد وهو الناقص ككان وكاد وأخواتها.

- وما يوصف باللزوم والتعدى معا لاستعماله بالوجهين كشكر ونصح على الأصح يقال شكرته وشكرت له.

واللازم، ويقال له القاصر لقصوره على الفاعل، وغيره المتعدى وهو: مالم يتجاوز الفاعل إلى المفعول به

نعو: غضب.

⁽١) من الآية ٥٥ في سورة التوبة.

⁽٢) هو: أبو إسحاق إبراهيم بن السرى بن سهل الزجاج النحوى أخذ الأدب عن المبرد وثعلب له معانى القرآن وإعرابه، توفى ببغداد ٣١١هـ، ينظر بغية الوعاة ١٣:٤١١/١.

⁽٣) من أول كلام ابن الشجرى ومن زعم أنه كان حق الكلام إلى آخر كلام الزجاح حكى معظمه القرطبى ٢/٨٠٠٦، وينظر: قول الزجاج في معانى القرآن وإعرابه ٨١/٣ تح د/ عبد الجليل شلبى، ط عالم الكتب، ينظر: أمالى ابن الشجرى ٢/٢٦، ٢٢٥.

والمتعدى هو ما يتجاوز الفاعل إلى المفعول به بنفسه نحو: حفظ - فهم (۱) .

وعلامة الفعل المتعدى: أن تتصل به هاء تعود على غير المصدر نحو: زيد صدريه عمرو.

وأن يصاغ منه اسم مفعول تام أى: غير مقترن بحرف جر أو ظرف نحو: مضروب^(۲).

والفعل المتعدى على ثلاثة أقسام:

١ - ما يتعدى إلى مفعول واحد، وهو كثير نحو حفظ، وفهم .

٢ - ما يتعدى إلى مفعولين إما أن يكون أصلهما المبتدأ والخبر وهو ظن
 وأخواتها وإمالا، وهو أعطى وأخواتها.

٣ - وما يتعدى إلى ثلاثة مفاعيل وهو باب اعلم وأرى.

ويصير المتعدى لازما أو في حكم اللازم بخمسة أشياء:

الأول: التضمين لمعنى فعل لازم، والتضمين هو إشراب اللفظ معنى لفظ آخر، وإعطاؤه حكمه لتصير الكلمة تؤدى مؤدى كلمتين كقوله تعالى: ﴿ فَلْيَحْذُرِ الَّذِينَ يُخَالَفُونَ عَنْ أَمْرِهِ ﴾ (٣) حيث ضمن (يخالفون) معنى يخرجون.

وعلى تضمين الفعل المتعدى معنى فعل لازم خرجت قراءة جمهور القراء (لا تعد عيناك عنهم)(٤) مضارع عدى.

⁽١) ينظر: همع الهوامع ٣/٥،٦.

⁽٢) ينظر: همع الهوامع ٦/٣، والأشموني بالصبان ٢/١٢٦،٧٠.

⁽٣) من الآية ٦٣ في سورة النور.

⁽٤) ينظر: الأشموني بالصبان ١٣٨/٢.

حيث ضمنت تعد المتعدية معنى فعل لازم وهو (تبعد).

ويرى الزمخشرى^(۱) أن عدا في الآية ضمن معنى نبأ وعلا في قولك: نبئت عنه عينه، وعلت عنه عينه والغرض من ذلك: إعطاء مجموع معنيين، وذلك أقوى من إعطاء معنى واحد^(۲).

ومن ذلك ﴿ وَأُصْلِحُ لِي فِي ذُرِّيْتِي ﴾ (٣) أي بارك لي.

وذكر ابن هشام الأمور التي لا يكون الفعل معها إلا قاصراً، وذكر منها المتضمين فقال: (أن يضمن معنى فعل قاصر نحو قوله تعالى: ﴿ ولا تعد عيناك عنهم ﴾ فليحذر الذين يخالفون عن أمره ..)(٤) ، وهذا المتضمين لا ينقاس عند البصريين .

أما قراءة الحسن^(۵) التى أشار إليها ابن الشجرى ولم يذكرها صراحة (ولا تعد عينيك) عدت عيناك فعدا متعد بمعنى جاوز الأمر يعدوه وتعداه تجاوزه ويقال عن هذا الأمر أى: تجاوز إلى غيره.

ومن معانيها أيضاً الصرف عن الشيء قال وعداه عن الأمر عدوا وعدواتاً صرفه (٦) .

⁽١) سبق التعريف به ص ٥١.

⁽٢) ينظر: الكشاف ٢/٧١٧.

 ⁽٣) من الآية ١٥ في سورة الأحقاف.

⁽٤) مغنى اللبيب ٢/٥٩٨.

⁽٥) سبق التعريف به ص ٣٩

⁽٦) ينظر: نسان العرب مادة ع د ١ ط/٦٧.

والمعنى: لا تصرف عينيك يا محمد عن هؤلاء ولا تجاوز بنظرك إليهم غيرهم(١).

قال ابن جنى: (هذا منقول من عدت عيناك أى: جاوزتا من قولهم: جاء القوم عدا زيدا أى: جاوز بعضهم زيدا ثم نقل إلى أعديت عينى عن كذا أى: صرفتها عنه)(٢).

وفى إعراب القراءات الشواذ: (ولا تعد عيناك) يقرأ عينيك بالنصب، ويكون (تعد) لازما ومتعديا) (٢٠).

الثانى: بما يصير به المتعدى لازماً؛ التحويل إلى فعل بالضم نحو ضرب الرجل.

الثالث: مطاوعته المتعدى لواحد نحو كسرته فانكسر.

الرابع: الضعف عن العمل إما بالتأخير نحو : ﴿ إِنْ كُنتُمْ لِلرُءْيَا تَعْبُرُونَ ﴾ (١) أو بكونه فرعاً في العمل كقوله تعالى: ﴿ فعال لما يريد ﴾ (٥) .

الخامس: الضرورة كقول الشاعر:

تبلت فؤادك في المنام خريدة ٠٠٠ تسقى الضجيع ببارد بسام(٦)

⁽١) ينظر: البحر المحيط ٦/١١٩.

⁽Y) المحتسب Y/YY.

⁽٣) ينظر: إعراب القراءات الشواذ للعكبرى ١٢/٢.

⁽٤) من الآية ٤٣ في سورة يوسف.

⁽٥) من الآية ١٠٧ في سورة هود.

⁽٦) البيت من الكامل لحسان بن ثابت، ينظر في المغنى ١٢٧/١، والأشموني بالصبان 12٠/٢.

حيث جاء ببارد لازما للضرورة فإن الفعل يتعدى إليه بنفسه ويحتمل تضمين الفعل معنى تسقى (١) .

ويرى ابن الشجرى، وتبعه بعض المفسرين أن ما وردت به التلاوة من رفع العينين يؤول إلى معنى النصب فيهما إذ كان لا تعد عيناك عنهم بمنزلة لا تنصرف عيناك عنهم.

والمعنى: لا تصرف عينيك عنهم، فالفعل مسند إلى العينين، وهو في الحقيقة موجه إلى النبي عَلَيْ (٢).

وخلاصه المسالة:

أن عدا في قراءة الجماعة في قوله تعالى: ﴿ ولا تعد عيناك عنهم ﴾ استعملت لازمة، وذلك على تضمين الفعل المتعدى معنى فعل لازم، وهو تبعد.

والغرض من هذا التضمين اعطاء مجموع معنيين، وذلك أقوى من إعطاء معنى. وهذا لا ينقاس عند البصريين.

أما من قرأ (ولا تعد عينيك) فقد استعملت عدا متعدية بمعنى جاوز يقال عدا فلان طوره، فيبقى الفعل على أصله من التعدية.

⁽١) ينظر: الأشموني مع الصبان ٢/١٣٩، ١٤٠، وشذا العرف في فن الصرف ص ٣٢.

⁽٢) ينظر: أمالي ابن الشجري ٢/٥٢١، والقرطبي ٢/٨٠٨.

<u>مسألة ٦)</u> تنكيــر قبــل وبعــد وتنوينهمـــا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
﴿ فِسَى بِنِسْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الأَمْرُ مِن قَبْسُلُ وَمِسْ بَعْدُ وَيَوْمَئِسَدُ يَفْرِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (١)

قال ابن الشجرى: (وأما إعراب اوراء المع حذف المصاف إليه في الغايات وهى الظروف التى حذفوا منها المصاف إليه وبنوها على الصم كقبل وا وفوق وتحت إنما بنوها لأن المصاف إليه مقدر عندهم حتى إنها متعرفة محذوفاً فلما اقتصروا على المصاف فجعلوه نهاية اصار كبعض الاسم وبعض الا يعرب (٢) ، فإذا نكروا شيئاً من ذلك أعربوه ، فقالوا: فجئت قبلاً ومن قبل ومن بعد .

قال الشاعر:

فساغ لى الشراب وكنت قبلا ٠٠٠ أكاد أغص بالماء القرات

⁽١) الآية ٤ في سورة الروم.

⁽٢) ينظر هذا المعنى في المجلس الأربعين ٢/٧٤، ٥٥ والمجلس السبعين ٢/٥٩٥.

⁽٣) البيت من الوافر لعبد الله بن يعرب ينظر في معانى الفراء ٢/ ٣٢٠، ٣٢١، وابن يعيد البيت من الوافر لعبد الله بن يعرب ينظر في معانى الفراء ٢/ ٨٨/، والهمع ١٤٣/، والأشموني بالصبان ٢/ ٢٠٤، ويروى الحميم بدلا من الفرات. والشاهد: قبلا فإنه حذف المضاف إليه، ولم ينوه، فلذلك أعربه ولو كان منويا لبنى على الضم

وقرأ بعض القراء: (لله الأمر من قبل ومن بعد) (١) . فأعرب لنية التكرير) (٢) .

الدراسسة والتحليسل:

قبل وبعد ظرفان زمان ملازمان للإضافة حقهما البناء في الأحوال كلها لشبهها بالحرف لفظاً في أنها لا تتصرف بتثلية، ولا جمع ولا اشتقاق ومعنى لافتقارها إلى غيرها في بيان معناها، لكن عارض بناؤها لزومها لإضافة، فأعربت، فلما قطعت عنها، ونوى معنى الإضافة دون اللفظ أشبهت حروف الجواب في الاستغناء بها عن لفظ ما بعدها فانضم ذلك إلى الشبهين، فبنيت (٣).

وفى القرطبى: (ومن قبل ومن بعد ظرفان بنيا على الضم لانهما تعرفا فحذف ما أضيفا إليهما وصارا متضمنين ما حذف فخالفا تعريف الأسماء، وأشبها الحروف فى التضمين فبنيا وخصا بالضم لشبههما بالمنادى المفرد فى أنه إذا نكر وأضيف زال بناؤه، وكذلك هما فضما)(3).

⁽۱) القراءة بالكسر والتنوين لأبى السمال والجحدرى وعون العقيلى فى البحر ١٦٦/٧، ومن غير نسبه فى القرطبى ٥٠٨٩/٨، والإملاء ٣٨٠، إعراب القراءات الشواذ للعكبرى فى ٢٨٩/٢، ٢٨٠.

⁽٢) أمالى ابن الشجرى ٢٠٣/٣ وينظر أماليه ٢٠٤/، ٥٩٥، ٥٩٥ فى المجلس الأربعين والسبعين.

⁽٣) ينظر: همع الهوامع ٢/١٤١.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن ٨٩٨٨.

ولهما أربعة أحوال:

الحالة الأولى:

أن يصرح بالمضاف نحو: جئت بعدك فهومعرب من غير تنوين منصوب على الظرفية (١) ، ومن ذلك قوله تعللى: ﴿ أَنفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِي يَوْمٌ لَا بَيْعٌ فِيهِ ﴾ (٢)

قال الأشمولي: (أما إذا نوى ثبوت لفظ المضاف إليه فإنها تعرب من غير تنوين) (٣) .

الحالة الثانية:

أن يقطع عن الإضافة لفظاً بأن يحذف المضاف إليه، وينوى معناه (٣)، فيبنى على الضم.

وعلة البناء لأنه أشبهت حروف الجواب كنعم وجير وبلى فى الاستغناء بها عما بعدها مع ما فيها من شبه الحرف فى الجمود، والافتقار إلى المصاف إليه (٤).

ومن ذلك قراءة السبعة: (لله الأمر من قبل ومن بعد)، وقوله تعالى: ﴿ قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِن قَبْلُ ﴾ (٥)

⁽١) ينظر: همع الهوامع ١٤١/٢،

⁽٢) من الآية ٢٥٤ البقرة.

⁽٣) الأشموني بالصبان ٢/٢٠٠.

⁽٤) والمراد بقية المضاف إليه أن يلاحظ معنى المضاف إليه ومسماه معبراً عنه بأى عبارة كانت وأى لفظ بخلاف نية لفظ المضاف إليه.

⁽٥) من الآية ٢٥ البقرة.

ونحو: قبضت عشرة فحسب أي: فحسبي ذلك .

قال ابن الشجرى: (وأما حذف المضاف إليه فى الغايات فمثاله جلت قبل وجلت يافلان بعد، أصله: جلت قبلك وجلت بعدى، فحذفت المضاف إليه فاستحق الظرف البناء لأن المحذوف كجزء منه لأنه يقتضيه فتنزل بعد حذفه منزلة بعض كلمة وإنما بنوا هذا الضرب على الضمة دون الفتحة والكسرة ... فلو بنوه على أحدهما النبست حركة بناءه بحركة إعرابه)(١).

وحكى أبو على الفارسى: (ابدأ بذا من أول) بالضم (٢).

وإنما لم تنقض الإضافة مع نية المعنى الإعرابي لضعفها بخلافها عند نية اللفظ لقوتها بنية لفظ المضاف إليه (٣).

الحالة الثالثة:

أن يقطع عن الإصافة بأن يحذف المصاف إليه، لكن ينوى لفظه، فيعرب، ولا ينون لانتظار المصاف إليه المحذوف⁽³⁾، فيكون كما لو تلفظ به⁽⁰⁾.

كقول الشاعر:

⁽۱) أمالى ابن الشجرى ٢/٧٤/٢ المجلس الأربعين، ونفس هذا المعنى في أماليه ٢/٥٩٥ المجلس الموفى السبعين.

⁽٢) تنظر حكاية الفارسي في الخصائص ٢/٦٤٦، والأشموني ٢/٥٥ والهمع ١٤٣/٢.

⁽٣) حاشية الصبان ٢/٤٠٤.

⁽٤) ينظر: همع الهوامع ٢/١٤١.

⁽٥) الأشموني بالصبان ٢/٢٠٦.

ومن قبل نادى كل مولى قرابة • • فما عطفت مولى عليه العواطف (۱)
أى: ومن قبل ذلك. وقرئ: (لله الأمر من قبل ومن بعد) بالجر من غير تنوين
أى من قبل الغلب ومن بعده (۲).

وحكى أبوعلى (ابدأ بذا من أول) بالفتح على تنكيره ممنوع من الصرف وبالضم على نية الإضافة دون قصد إلى لفظ المضاف إليه وبالجر على قصد لفظه.

وحكى الكسائى : أفوق تدام أم أسفل^(٣) بالنصب على تقدير أفوق هذا أم أسفله^(٤) .

وفى الخصائص: (وقد حذف المضاف إليه نحو قوله تعالى: ﴿ لله الأمر من قبل ومن بعد ﴾ أى: من قبل ذلك ومن بعده، وقولهم: ابدأ بهذا أول أى: أول ما تفعل وإن شئت كان تقديره: أول من غيره. ثم شبه الجار والمجرور هنا بالمضاف إليه لمعاقبة المضاف إليه إياهما، وكذلك قولهم جئت من عل أى من أعلى كذا) (٥).

⁽۱) البيت من الطويل، ينظر في الهمع ١٤٣/٢، وشرح التصريح ٢/٥٠، والأشموني بالصبان ٢/٢٠،

والشاهد: من قبل فإنه معرب لأن المضاف إليه منرى تقديرى من قبل ذلك .

⁽۲) القراءة للجحدرى وعون العقيلى ، ينظر معانى القراء ٢/١/٣ والقرطبى ٥٠٨٩/٨ والبحر ١٦٢/٧ .

⁽٣) تنظر حكاية الكسائي في الخصائص ٢٤٨/٢.

⁽٤) همع الهرامع ٢/١٤٣، ١٤٤، والأشموني بالصبان ٢/٢٠٤.

⁽٥) الخصائص ٢٤٦/٢.

الحالة الرابعة :

أن يقطع عن الإضافة لفظاً ومعنى قصداً للتنكير أى لم ينو لفظ المضاف إليه ولا معناه، فتعرب منونة، وتنصب مالم يدخل عليها جار(١).

ومن ذلك قول الشاعر:

فساغ لى الشراب وكنت قبلا ٠٠٠ أكاد أغص بالماء الفرات^(٢) وقول الشاعر:

ونحن قتلنا الأسد أسد خفية ٠٠٠ فما شربوا بعدا على لذةٍ خمرا(٢)

وعلى ذلك خرجت قراءة من قرأ لله الأمر من قبل ومن بعد) بجر قبل، وبعد وتنوينهما على أنهما قطعا عن الإضافة لفظا ومعنى وجعلا نكرتين غير مضافين كسائر الاسماء كأنه قال قبلاً وبعداً.

قال الفراء: (ولو أطلقتهما بالعربية فنونت وفيها معنى الإصافة فخفضت في الخفض ونونت في النصب والرفع لكان صوابا، قد سمع ذلك من العرب، وجاء في أشعارها. فقال بعضهم:

وساغ لى الشراب وكنت قبلا ٠٠٠ أكاد أغص بالماء الحميم

⁽١) ينظر الهمع ١٤١/٢، والأشموني على الصبان ٢٠٦/٢.

⁽۲) البيت سبق تخريجه. س ∨ ∨

⁽٣) البيت من الطويل، نسبه الفراء في معانيه لبعض بنى عقيل ٢/١٦ وبلا نسبة في الهمع ٢/١٤١، والأشموني بالصبان ٤٠٧/٢، وشرح التصريح ٢/٥. والشاهد: (بعداً) حيث أعرب، لأنه لم ينو فيه الإضافة.

فنون، وكذلك تقول: جئتك من قبل فرأيتك)(١).

وفي الخصائص : (فأما قوله:

••• ••• ••• ••• كجلمود صخر حطه السيل من عل^(۲) فلا حذف فيه؛ لأنه نكرة، ولذلك أعربه، فكأنه قال: حطه السيل من مكان

عال)(۲).

وفي القرطبي: (وإنما يجوز من قبل ومن بعد على أنهما نكرتان)(١) .

وفى كل ذلك إشارة إلى أن قبل وبعد ونحوهما إذا قطع عن الإضافة لفظاً ومعنى فإنها تجر وتنون قصداً للتنكير. وعلى ذلك تخرج قراءة من قرأ آية الروم بالجر والتنوين.

قال العكبرى:

(قوله تعالى: ﴿ من قبل ومن بعد ﴾ يقرآن بالجر، جعلهما نكرتين غير مضافين كسائر الأسماء قال الشاعر:

فساغ لى الشراب وكنت قبلاً ٠٠٠ أكاد أغص بالماء الزلال)(٥)

⁽۱) معانى الفراء ۲/۳۲۰.

⁽۲) البيت لأمرئ القيس الكندى من الطويل ، ينظر في معانى الفراء ٢/٣٢١، والهمع ١٤٥/٢ . وردح التصريح ٢/٥٤، والأ،مونى بالصبان ٢٠٧/٢.

والشاهد: من عل حيث أعرب لأنه أريد به النكرة أي: من مكان عال.

⁽٣) الخصائص ٢٤٦/٢.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن ١٩٩/٨.

⁽٥) ينظر: إعراب القراءات الشواذ للعكبرى ٢/٢٧٩، -٢٨.

وقد علل ابن الشجرى للبناء والإعراب فى الظروف التى حذفوا منها المضاف إليه بأنهم لما اقتصروا على المضاف فجعلوه نهاية صار كبعض الاسم لا يعرب، فإذا نكروا شيئاً من ذلك أعربوه فقالوا: جئت قبلا. وبعداً...(١).

وفى الهمع (ثانيها أن يقطع عن الإضافة لفظاً ومعنى، قصداً للتنكير، فكذلك قوله:

فما شربوا بعداً على لذة خمرا وقد يجر قرىء: (لله الأمر من قبل ومن بعد) بالجر والتنوين)(٢).

وقال الأشموني: (فإن قطعت عن الإضافة لفظاً ومعنى أى: لم ينولفظ المضاف إليه ولا معناه أعربت منونة، ونصبت مالم يدخل عليها جاركما أشار إليه بقوله:

وأعربوا نصبا إذا ما نكرا من عده قد ذكرا كقوله:

فساغ لى الشراب وكنت قبلا ٠٠٠ أكاد أغص بالماء الفرات وكقراءة بعضهم: (من قبل ومن بعد) بالجر والتنوين) (٣) .

⁽۱) ينظر أمالي ابن الشجري ۲۰۳/۳.

⁽٢) الهمع ٢/١٤١.

⁽٣) الأشموني بالصبان ٢/٢٠٤٠٠.

خلاصة المسالسة:

أن قبل وبعد ظرف زمان لازم الإضافة وهي من الظروف العبنية في بعض الأحوال وله أربع حالات:

الأولى: أن يصرح بمضافه نحو: جئت بعدك.

الثانى: أن يقطع عن الإضافة لفظاً ومعنى قصداً للتنكير وجعلهما كسائر الأسماء وعلى ذلك خرجت قراءة (لله الأمر من قبل ومن بعد) بالجر والتنوين بمعنى: قبلاً وبعدا، أي: أولا وآخراً.

وهذا الوجه أجازه ابن مالك، وجمهور النحويين كما أوضحنا ذلك في النصوص السابقة.

الثالث: أن يقطع عن الإضافة وينوى لفظ المضاف إليه فيعرب ولا ينون لانتظار المضاف إليه المحذوف.

الرابع: أن يحذف المضاف إليه وينوى معناه فيبنى على الضم.

(لله الأمر من قبل ومن بعد) أى من قبل الغلبة ومن بعدها. والله أعلم.

(مسألة ۸)

قلب الف المقصور ياء عند إضافته لياء المتكلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
﴿ قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَكُم مِّنِي هُدًى فَمَن تَبِعَ هُدَايَ فَلا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (١)

قال ابن الشجرى: (قال الشاعر:

فأبلوني بليتكم لعلى ٠٠٠ أصالحكم وأستدرج نويا(١)

جزم (استدرج) بالعطف على موضع (لعلى أصالحكم) ألا ترى أنه لو حذف لعلى انجزم (أصالحكم) جواباً للأمر.

وقوله: (نويا) قلب ألف (النوى) ياء لما أضافها إلى ياء المتكلم، وإنما فعل ذلك بعض العرب، لأن إضافة الاسم إلى ياء المتكلم توجب كسر ما قبل الياء، ولما لم يصح تحريك الألف جعلوا قلبها إلى الياء عوضاً من الكسرة التى تقتضيها ياء المتكلم، وعلى

⁽١) الآية ٣٨ في سورة البقرة.

⁽۲) البيت لأبى دؤاد الإيادى من بحر الوافر، ينظر فى معانى القرآن للفراء ١٨٨١ وقوله: والخصائص ١٦٢/١ ومعنى اللبيب ٤٨٦/١، وأمالى ابن الشجرى ١٦٢/١، وقوله: أبلونى بليتكم: اصنعوا لى صنعاً جميلاً.

والشاهد: قوله (نويا) يريد نواى حيث قلب الألف ياء وأدغمها في ياء المتكلم، والمعنى: أحسنوا لى فإن أحسنتم فلعلى أصالحكم وأرجع حيث كنت جاراً لكم.

هذا قرأ بعض القراء: ﴿ فَمَن تَبِع هَدَى ﴾ (١) و﴿ قَالَ هِي عَصَى ﴾ (٢) . ﴿ وَيَا بَشْرَى هَذَا عَلَام ﴾ (٢) وعليه أنشدوا لأبى ذؤيب:

سبقوا هوى وأعنفوا لهواهم ٠٠٠ فتخرموا ولكل ذنب مصرع(١))(٥)

التحليــــل والدراســــة :

المصاف للياء يكسر آخره وجوباً لمناسبة الياء إلا إذا كان مثنى أو مجموعاً كابنين وزيدين، وما حمل عليهما أو معتلاً منقوصاً أو مقصوراً، فجميعها لا يجرى مجرى الصحيح، فيسكن آخره، وهو الألف من الأول والأخير، والواو من الثانى، والياء من الثلاثة ثم تدغم الياء من المنقوص، والمثنى والمجموع فى حالتى جرهما ونصبهما فى ياء المتكلم، وكذا الواو من المجموع حال رفعه فإنها تدغم بعد قلبها ياء،

⁽۱) تنظر: القراءة في مختصر ابن خالويه ص ۱۲، وهي قراءة أبي الطفيل، وعبد الله بن أبي إسحاق، وعاصم الجحدري، وعيسى ابن عمر الثقفي، والمحتسب ٢٦/١، والبحر ١٦٩/١.

⁽٢) من الآية ١٨ في سورة طه، تنظر القراءة في مختصر ابن خالويه ص ٩٠ وقد نسبها لابن أبي إسحاق، والبحر المحيط ٢/٢٠٠.

⁽٣) من الآية ١٩ في سورة يوسف والقراءة لابن أبي إسحاق في مختصر ابن خالويه ص ٢٧، والبحر المحيط ٥/ ٢٩١.

⁽٤) البيت لأبى ذريب الهمذلى يرثى خمسة أبناء له هلكوا فى يوم واحد وهو من الكامل، ينظر فى المحتسب ٢/١١، وشرح المفصل ٢٣/٣، وأمالى ابن الشجرى ٢/١٤، البحر المحيط ١/١٦٩، والقرطبى ٢/٠٨٠، والهمع ٢/٥٣٤.

⁽٥) أمالي ابن الشجري ١/٤٢٨، ٤٢٩.

ويكسر ما قبلها إن كان ضماً للمجانسة نحو: زيدى وزيدى مثنى منصوب، وقاضي ومسلِّمى وتسلم الألف من الانقلاب سواء كانت للتثنية نحو زيداى ويداى أو للمحمول على التثنية نحو: ثنتاى بالاتفاق أو آخر المقصور نحو عصاى ومحياى على المشهور.

ولغة هذيل قلب الألف من آخر المقصورياء إذا أضيف إلى ياء المتكلم نحو: هدى وعصى (١).

وقد ذكر سيبويه هذه اللغة، وهي أن الياء يكسر لها ما قبلها في الاسم الصحيح فجعل بدل الكسرة هنا الياء.

قال سيبويه: (وناس من العرب يقولون: بشرى وهدى ، لأن الألف خفية والياء خفية، فكأنهم تكلموا بواحدة فأرادوا التبيان)(٢).

قال الأخفش: (ولغة للعرب يقولون: (عَصَى يا فتى، وهدى فلا خوف عليهم) لما كان قبلها حرف ساكن وكان ألف قلبته إلى (الياء) حتى تدغمه فى الحرف الذى بعده فيجرو لها مجرى واحداً وهو أخف عليهم، وأما قوله: ﴿ هَذَا مَا لَدَي عَيد ﴾ (٣) . ﴿ قَالَ هَذَا صِرَاطٌ عَلَي مُستَقِيم ﴾ (١) ﴿ قُم إلى مرجعكم ﴾ (٥) فلما حركت بالإضافة لسكون ما قبلها، وجعل الحرف الذى قبلها ياء ولم يقل علاى ولا لداى) (٢) .

⁽١) ينظر: همع الهوامع ٢/٤٣٥، ٤٣٦، والأشموني مع الصبان ٢/٢٢٤، ٤٢٤، ٢٥٥.

⁽٢) الكتاب ٣/١٤.

⁽٣) من الآية ٢٣ في سورة ق.

⁽٤) من الآية ٤١ في سورة الحجر.

⁽٥) من الآية ٥٥ في سورة آل عمران.

⁽٦) معانى الأخفش ٧٦/١.

وفى الخصائص: (فتركهم إظهار الألف قبل هذه الياء ما يعتقد من خفة الألف حتى إنه لم يسمع منهم نحو: أباى، ولا أخاى وإنما المسموع عنهم: رأيت أبى وأخى،

وحكى سيبويه فى أدل دليل على أنهم لم يراعوا حديث الاستخفاف والاستثقال حسب، وأنه أمر غيرهما، وهو اعتزامهم ألا تجىء هذه الياء إلا بعد كسرة أو ياء أو ألف لا تكون علماً للنصب: نحو: هذه عصاى، وهذا مصلاى،

وعلى أن بعضهم راعى هذا الموضع أيضاً فقلب هذه الألف ياء فقال: عصى، ورحى (ويا بشرى هذا غلام).

وقال أبو دؤاد:

فأبلوني بليتكم لعلى ٠٠٠ أصالحكم وأستدرج نويا

..... وهو كثير، ومن قال هذا لم يقل في: هذان غلاماى غُلامَى بقلب الألف ياء، لئلا يذهب علّم الرفع (١) .

فقلب الألف من آخر المقصور ياء لغة فاشية في هذيل وغيرهم (٢) .

وعلى ذلك فهذه القراءة الشاذة لها أصل من لغة العرب ووجهها أنه قلب الألف ياء، وأدغمها في الياء الأخرى كما فعلوا ذلك في على وإلى، وذلك أن الياء يكسر لها ما قبلها في الاسم الصحيح فجعل بدل الكسرة هنا الياء (٣).

⁽١) الخصائص لابن جنى تح/ عبد الحكيم بن محمد ١٦٣/١ ط المكتبة التوفيقية.

⁽Y) المحتسب 1/2V.

⁽٣) ينظر: أمالي ابن الشجري ١/٢٩١ وإعراب القراءات الشواذ للعكبري ١/١٥٢، ١٥٣.

وعلة انقلاب أخر المقصورياء عند إضافته إلى ياء المتكلم هو أن الياء عوضاً عما يستحقه ما قبل ياء المتكلم من الكسر فهو من نيابة حرف عن حركة في غير أبواب الإعراب ومثله: لا رجلين ولا قائمين^(۱).

قال ابن جنى: (قال لى أبو علي: وجه قلب هذه الألف لوقوع ياء ضمير المتكلم بعدها أنه موضع ينكسر فيه الصحيح، نحو: هذا غلامى، ورأيت صاحبى، فلما لم يتمكنوا من كسر الألف قلبوها ياء، فقالوا: هذه عصى، وهذا فتى؛ أى: عصاى وفتاى، وشبهوا ذلك بقولك: مررت بالزيدين، لما لم يتمكنوا من كسر الألف للجر قلبوها ياء، ولا يجوز على هذا أن تقلب ألف التثنية لهذه الياء فتقول هذان غلامى، لما فيه من زوال علم الرفع، ولو كانت ألف عصا ونحوهما علما للرفع لم يجز فيها عصى)(٢).

وفى الهمع (وتسلم الألف، فلا تقلب فى المثنى: كزيداى، والمقصور كعصاى ومحياى.

وقلبها ياء في المقصور لغة لهذيل وغيرهم كما قال أبو حيان كقوله: سبقوا هوى وأعنقوا لهواهم.:

وقلبها في لدى وإلى وعلى الاسمين أكثر وأشهر في اللغات من السلامة نحو: لدى وعلى وإلى وبعض العرب يقول: لداي، وعلى (٣) .

⁽١) ينظر: حاشية الصبان ٢/٤٢٥.

⁽Y) المحتسب ١/٧٧.

⁽T) There 7/073, 273.

وخلاصــة المســالة:

ألف المقصور تسلم من القلب عند إضافتها لياء المتكلم في التثنية والجمع نحو: يداي – وعصاى.

ولغة هذيل قلب الألف من آخر المقصورياء إذا أضيف إلى ياء المتكلم نحو: يدى، وعصى وهدى.

وقد أثبت هذه اللغة سيبويه في كتابه.

كما قرأ بها بعض القراء الشواذ في قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ تَبِعَ هَدَايِ ﴾ وقرءوا (هُدَى).

والله أعلم

(عمال اسم الفاعل المقترن بال إعمال اسم الفاعل المقترن بال بسم الله الرُّحْمَنِ الرُّحِيم

﴿ قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رُضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (١) .

قال ابن الشجرى: (وقد قرئ فيما شذ من القراءات السبع: (هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم) بنصب (صدقهم) مع نصب (يوم) وإسناد (ينفع) إلى ضمير راجع إلى الله سبحانه وتعالى. ويحتمل نصب (صدقهم) ثلاثة أوجه:

أحدها: أن يكون مفعولاً له، أي: ينفع الله الصادقين لصدقهم.

والثانى: أن تنصبه على المصدر لا بفعل مضمر، ولكن تعمل فيه الصادقين، فتدخله في صلة الألف واللام، وتقدير الأصل ينفع الله الصادقين صدقاً، ثم أضيف إلى ضمير (هم) فقيل صدقهم كما تقول أكرمت القوم إكراماً، وأكرمتهم إكرامهم قال الله تعالى في الإفراد ﴿ وَمَكَرُوا مَكُراً وَمَكَرْناً مَكُراً ﴾ (٣).

⁽١) الآية ١١٩ في سورة المائدة.

⁽٢) لم أعثر على هذه القراءة في المحتسب، ومختصر شواذ القراءات، والاتحاف، وقد ذكرها العكبري في الاملاء ٢٤١ غير منسوبة لأحد، وكذا وأبو حيان في البحر المحيط ٢٣/٤، وينظر إعراب القراءات الشواذ للعكبري ٢/٢١٤.

⁽٣) من الآية ٥٠ في سورة النمل.

وفى الإصافة: ﴿ وَقَدْ مَكَرُوا مَكْرَهُمْ ﴾ (١) ، ومثله : ﴿ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالاً ﴾ (٢). ﴿ إِذَا زُلْزِلُوا زِلْزَالاً ﴾ (٢). ﴿ إِذَا زُلْزِلُتِ الأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴾ (٢) .

والثالث: أن تنصبه بتقدير حذف الباء، لأنك تقول: نفعته بكذا، فيكون الأصل: ينفع الله الصادقين بصدقهم، فلما سقطت الباء وصل الفعل، ومثله في إسقاط الباء ثم إيصال الفعل قوله سبحانه: ﴿ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ ﴾ (1) أي بأوليائه، لأن المعنى يخوفكم بهم (0) ، ويدلك عليه قوله: ﴿ فلا تخافوهم (٦) ﴾ (٧) .

⁽١) من الآية ٤٦ في سورة إبراهيم.

⁽٢) من الآية ١١ في سورة الأحزاب.

⁽٣) أول سورة الزلزلة.

⁽٤) من الآية ١٧٥ في سورة آل عمران.

⁽٥) هذا تأويل قراءة ابن عباس وعكرمة وعطاء (يخوفكم أولياءه) على أن المعنى: يجعلكم تخافون أولياءه على إرادة المفعول في (يخوف) وحذفه في قراءة أكثر الناس: (يخوف أولياءه) ينظر المحتسب ١٧٧/١.

⁽٦) زاد العكبرى، وأبو حيان وجها رابعاً فى نصب (صدقهم)، وهو أن يكون مفعولاً به والفاعل مضمر فى (الصادقين) أى: يصدقون الصدق كقوله: صدقته القتال والمعنى: يحققون الصدق. ينظر: الإملاء ٢٤١، والبحر المحيط ٢٣/٤.

⁽۷) أمالي ابن الشجري ۱/٦٩، ۷٠.

الدراسسة والتحليسل:

اسم الفاعل هو الصفة الدالة على فاعل جارية في التذكير والتأنيث والحركات والسكنات، وعدد الحروف على المضارع من أفعالها لمعناد أو معنى الماضى (١) .

وهو قسمان: مجرد من أل - ومقترن بها.

وإذا تجرد اسم الفاعل من أل فإنه يعمل فيما بعده النصب بشروط:

۱ حتماده على أداة نفى صريح أو مؤول أو استفهام أو موصوف أو موصول أو على
 ذى خبر أو على ذى حال.

وأجاز الكوفيون إعماله في المرفوع الظاهر من غير اعتماد، ويحتاج إلى الاعتماد في المنصوب(٢).

وأجاز الأخفش إعماله مطلقاً(٣).

٢ - أن يكون مكبرا، وذلك لعدم دخول ما هو من خواص الاسم عليه، أما المصغر
 الملازم للتصغير، الذي لم يلفظ به مكبرا، فإنه يعمل

- أن يكون للحال أو الاستقبال؛ ليتم مشابهته للفعل لفظاً ومعنى - - -

فإن كان اسم الفاعل مقترناً بأل فإنه يعمل عمل فعله مطلقاً من غيراشتراط كونه غير مصدر ولا موصول سواء كان بمعنى الحال أو الاستقبال أو المضى، وذلك لأنه وقع موقعاً يجب تأويله بالفعل(٥).

⁽١) ينظر: شرح التسهيل لابن مالك ٣/٧٠.

⁽٢) ينظر: الهمع ٣/٥٤، وحاشية الصبان ٢/٤٤٤.

⁽۳) ينظر: معانيه ۱۳/۱.

⁽٤) ينظر: شرح المفصل ٢/٢٧، ٧٧، والهمع ٣/٥٥، ٥٤، ٥٥.

⁽٥) ينظر: شرح الأشموني بالصبان ٢/٤٤٧.

نحو: هذا الضارب محمداً أمس أو الآن أو غداً.

وذهب المازني^(۱) إلى أنه اسم الفاعل المقترن بأل لا يعمل عمل فعله إلا إذا كان بمعنى الماضي أما إذا كان بمعنى الحال أو الاستقبال فلا يعمل^(۲).

والمشهور الرأى الأول وهو أنه يعمل عمل فعله مطلقاً وهو ما ذهب إليه ابن مالك بقوله:

وإن يكن صلة أل ففي المضي ٠٠٠ وغيره إعماله قد ارتضي (٦)

وعلى عمل اسم الفاعل المقترن بأل خرجت قراءة من قرأ: (هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم) بنصب يوم، وصدقهم فيكون اسم الفاعل المقترن بال عمل النصب في المصدر المضاف إلى ضمير (هم)، وتقدير الأصل: ينفع الله الصادقين صدقاً ثم أضيف إلى ضمير (هم)، فقيل صدقهم كما نقول: أكرمت القوم إكراما. وأكرمتهم إكرامهم (٤) . وكما أن إعمال اسم الفاعل المقترن بأل جائز مطلقاً.

على أنه مصدر مؤكد مضاف إلى ضميرهم، وقد عمل فيه اسم الفاعل المقترن بأل أي: ينفع الصادقين الذين يصدقون صدقهم) (٥) .

⁽۱) المازنى هو أبو عثمان بكر بن محمد بن عدى بن حبيب بن عفان المازنى البصرى النحوى له تفسير كتاب سيبويه فى النحو – علل النحو – كتاب التصريف وغيره، توفى ٢٤٩هـ، ينظر نشأة النحو.

⁽٢) ينظر ارتشاف الصرب ٥/٢٢٧٦، ٢٢٧٣، والأشموني بالصبان ٢/٧٤٠.

⁽٣) ينظر: ألفية ابن مالك في كتب النحو وكتب ابن مالك.

⁽٤) أمالي ابن الشجري ١/٦٩.

⁽٥) ينظر: الإملاء ٢٤١، والبحر المحيط ٢٣/٤.

وقد خرجت هذه القراءة على عدة أوجه:

منها أنها مفعولاً لأجله أي لصدقهم (١).

وإذا كان صدقهم بالنصب مفعولاً لأجله فيشترط فيه أن يكون مصدراً قلبيا سيق للتعليل وأن يتحد مع عامله في الوقت، وفي الفاعل(٢).

وهو إن توفرت فيه معظم شروط المفعول لأجله السابقة إلا أن فاعل النفع على قراءة النصب ضمير اسم الله تعالى وفاعل الصدق المؤمنون، وبذلك ينتفى الاتحادان.

٢ - يجوز أن يكون نصب صدقهم على إسقاط حرف الجر، والتقدير: ينفع الله
 الصادقين بصدقهم (٣) .

وحيث حذف الجار في غير أن وأن ، فإنما يحذف نقلاً لا قياساً مطرداً (١) .

٣ - أن يكون (صدقهم) بالنصب مفعولاً به، والعامل مضمر في الصادقين أي:
 يصدقون الصدق كقوله: صدقته القتال والمعنى يحققون الصدق⁽⁰⁾.

وهذا الوجه لم يذكره ابن الشجرى.

وهذه الأوجه الأربعة التي خرجت عليها قراءة من قرأ بنصب (صدقهم) على أن فاعل ينفع ضمير اسم الله تعالى.

⁽۱) ينظر: أمالي ابن الشجري ١/٦٩، والاملاء ٢٤١، والبحر ٤/٦٣.

⁽٢) ينظر: الأشموني بالصبان ١٨٠/٢.

⁽٣) ينظر: أمالي ابن الشجري ١/٧٠ والاملاء ٢٤١، والبحر ٢٢/٤.

⁽٤) ينظر: الأشموني بالصبان ٢/١٣٠.

⁽٥) ينظر: الاملاء ٢٤١، والبحر ٢٣/٤، وإعراب القراءات الشواذ ص ١٧٦٧.

أما من قرأ بنصب (يوم) بفتح الميم على أنه مبنى خبر لها؛ وبنى لإضافته إلى الجملة الفعلية. يرى ذلك الكوفيون، أو أن (هذا) مبتدأ (ويوم) ظرف للخبر المحذوف أى هذا يقع أو يكون يوم.

أو أنه منصوب على أنه مفعول (قال)(١).

أما قراءة الجماعة برفع صدقهم فعلى أنها فاعل ينفع أى: هذا الوقت وقت نفع الصادقين(٢).

وأحسن ما تخرج عليه قراءة النصب على إعمال اسم العامل المقترن بأل عمل فعله في المصدر المضاف إلى ضمير (هم).

خلاصــة المسالة:

أن اسم الفاعل المقترن بأل يعمل عمل فعله مطلقاً سواء كان ماضياً أو حالاً أو مستقبلاً أو ما ضياً وبدون اشتراط كونه غير مصغر ولا موصوف، وذلك لأنه وقع موقعاً يجب تأويله بالفعل.

وعلى ذلك خرجت قراءة من قرأ بنصب (صدقهم).

وقد خرجت على أوجه آخر:

منها: ١ - أن (صدقهم) منصوب على المفعول لأجله. أي: هذا يوم ينفع الصادقين لصدقهم.

٢ - أنه منصوب على نزع الخافض.

٣ - أنه منصوب على أنه مفعول به.

والله أعلم

⁽١) ينظر الاملاء ٢٤١.

⁽٢) ينظر: البحر المحيط ٢/٦٣.

(ا مسألة ا

التوكيد اللفظيي

بسم الله الرّحمن الرّحيم

﴿ يدخل من يشاء في رحمته والظالمين أعد لهم عذاباً أليما ﴾ (١)

قال ابن الشجرى: (وفى مصحف ابن مسعود ﴿ وللظالمين أعد لهم ﴾ (٢) بلام الجر فى (الظالمين) على تقدير: وأعد للظالمين أعد لهم) (٣) .

الدراســــة :

التوكيد قسمان معنوى ، ولفظى

فالمعنوى: هو التابع الرافع احتمال إرادة غير الظاهر، وله ألفاظ مخصوصة، هي: النفس والعين، وكلا وكلتا، وجميع، وعامة وكافة وما كان في معناها(٤).

واللفظى: هو إعادة اللفظ الأول أو مرادفه (٥).

والتوكيد اللفظى يكون في الاسم والفعل والحرف، والجملة.

⁽١) الآية ٣١ في سورة الإنسان.

⁽۲) تنظر: القراءة في مختصر ابن خالويه ص ١٦٧، ومعانى القرآن للفراء ٣/ ٢٢١، ٢٢١، ومشكل إعراب القرآن لمكى ٤٤٣/٢.

⁽۲) أمالي ابن الشجري ۲/۸۷.

⁽٤) ينظر: شرح الأشموني ١٠٧/٣.

⁽٥) ينظر: الهمع ١٤٣/٣، وشرح الأشموني ١١٧/٣.

فمثال التوكيد في الاسم قوله تعالى: ﴿ كَلاَّ إِذَا دُكُّتِ الأَرْضُ دَكًّا دَكًّا (آ) وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًا صَفًا ﴾ (١) .

وكقولك: جاء زيد زيد، ونكاحها باطل باطل باطل .

ومثال التوكيد في الفعل قولك: قام قام زيد

وكقول الشاعر:

فإياك إياك المراء فإنه ٠٠٠ إلى الشردعاء وللشر جالب(١)

ومثاله في الحرف؛

لا لا أبوح بحب بثنة إنها ٠٠٠ أخذت على مواثقاً وعهودا(٣)

وقول الشاعر:

فتلك ولاة السوء قد طال ملكهم ٠٠٠ فحتام حتام العناء المطول(١)

⁽١) من الآية ٢٢،٢١ في سورة الفجر.

⁽٢) البيت قائله: الفضل بن عبد الرحمن القرشى من الطويل، ينظر: الخصائص ٢١/٣، والأشموني بالصبان ١١٧/٣.

والشاهد: إياك إياك تحذير معناه: اتق حيث كرره للتأكيد.

⁽٣) البيت لجميل بثينة من الكامل ينظر في الهمع ١٤٤/٣، وشرح التصريح ١٢٩/٢ والأشموني بالصبان ١٢٢/٣.

والشاهد فيه: لا لا أبوح حيث كرر (لا) التي للنفي للتأكيد.

⁽٤) البيت للكمين من الطويل ينظر في الهمع ٢/ ٣٠٠، والأشموني بالصبان ١١٧/٣، والأشموني بالصبان ١١٧/٣، والشاهد: فحتام حتام حيث كررت حتى للتأكيد اللفظي.

ومثاله في الجملة قوله تعالى: ﴿ كَلاَ سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿ ثُمُّ كُلاَ سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ (١)

والأكثر في التوكيد اللفظى أن يكون في الجمل، وكثيراً ما يقترن بعاطف كقوله تعالى: ﴿ أُولَىٰ لَكَ فَأُولَىٰ ﴾ (٢) ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ تعالى: ﴿ أُولَىٰ لَكَ فَأُولَىٰ ﴾ (٢) ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴾ (٢) ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴾ (٣) ، ويجب ترك العاطف عند إبهام التعدد نحو: ضربت زيداً ضربت زيداً ضربان مع أنه لم يقع ضربت زيداً لتوهم أنهما ضربان مع أنه لم يقع إلا مرة واحدة (١).

وقد تحدث ابن جنى عن التوكيد وسماه (باب فى الاحتياط) فقال: (اعلم أن العرب إذا أرادت المعنى مكنته واحتاطت له فمن ذلك التوكيد، وهو على ضربين: أحدهما تكرير الأول بلفظه، وهو نحو قولك: قام زيد قام زيد وضربت زيداً ضربت، وقد قامت الصلاة قد قامت الصلاة وهذا الباب كثير جداً، وهو فى الجمل والآحاد جميعاً) (٥).

والحروف من حيث توكد قسمان حروف جوابية وغير جوابية.

فالحروف الجوابية إيجاباً أو نفياً يجوز أن توكد بإعادة اللفظ من غير إتصالها بشيء، لأنها لصحة الاستغناء بها عن ذكر المجاب به هي كالمستقل بالدلالة على

⁽١) الآيتان ٤.٣ في سورة التكاثر.

⁽٢) من الآية ٣٤ في سورة القيامة.

⁽٣) من الآية ١٧ في سورة الانفطار.

⁽٤) ينظر: الهمع ١٤٤/٣، ١٤٥، ١٤٦، والأشموني بالصبان ١١٨، ١١٨، ١١٩.

⁽٥) الخصائص لابن جني ٧٣،٧١/٣.

معناه فمثال الإيجاب كقولك: نعم نعم، بلى بلى إى إى ومثال النفى قولك: لا لا ومنه بيت جميل بثينة السابق.

أما حروف غير الجواب فإنه يجب فيها أمران:

الأول: أن يفصل بين الحرفين المؤكد والمؤكد.

الثانى: أن يعاد مع التوكيد ما اتصل بالمؤكد إن كان ضميراً متصلا، لأنه كالجزء منه.

فنقول: قمت قمت، وعجبت منك منك لأن إعادته مجرداً تخرجه عن الاتصال كقوله تعالى: ﴿ أَيَعِدُكُمْ أَنَّكُمْ إِذَا مِتُمْ وَكُنتُمْ تُوابًا وَعِظَامًا أَنْكُم مُخْرَجُونَ (١) ﴾ (٢) . حيث أكد (أن) الأولى، بـ (أن) الثانية، وأعاد مع الثانية ما كان متصلا بالأولى، وهو ضمير الخطاب (كم) .

فإن أعيد الحرف وحده دون فصل فصرورة لذلك شذ اتصالهما في قول الشاعر:

إن إن الكريم يحلم مالم • • • يرين من أجاره قد ضِبْما(٣) وأسهل منه قوله:

⁽١) الآية ٣٥ في سورة المؤمنون.

⁽٢) ينظر: همع الهوامع ١٤٦،١٤٥، والأشموني بالصبان ١١٩/٣، ١٢٠.

⁽٣) البيت لم يعرف قائله وهو من الخفيف، ينظر في الهمع ١٤٦/٣، شرح التصريح ٢/١٤٠، والاشموني مع الصبان ١٢١/٣.

الشاهد: (إن إن) حيث كررت تنتأكيد بغير اللفظ الذي وصلت به، فحكم بشذوذه.

حتى تراها وكأن وكأن ٠٠٠ أعناقها مشددات بقرن(١) (٢)

وأجاز الزمخشرى إعادة الحرفان المؤكد والمؤكد من غير فصل اختياراً فقال: إن إن زيدا قائم (٣) .

قال الزمخشرى: (والتأكيد بصريح التكرير جاء فى كل شىء فى الاسم والفعل والحرف والجملة والمظهر والمضمر، تقول: ضربت زيداً زيداً، وضربت ضربت زيداً وإن إن زيداً منطلق، وجاءنى زيد جاءنى زيد.

وما أكرمني إلا أنت أنت)⁽¹⁾ .

وقد رد ابن مالك قول الزمشخرى لعدم استناده إلى سماع يعول عليه كما رد بيت إن الكريم السابق بأنه من الضرورات⁽⁰⁾.

وإن اتصل الحرف باسم ظاهر، يعاد الحرف وما اتصل به، وهو الاسم، وجاز إعادة الحرف مع ضمير الاسم السابق نحو: إن زيداً إن زيداً، فاضل، إن زيداً إنه فاضل

⁽۱) البيت لحظام المجاشعي أو للأغلب العجلي وهو من الرجز ينظر في الهمع ١٤٥/، والأشموني ١٢١/٣.

والشاهد فى وكأن وكأن حيث أكد الحرف قبل إن يتصل به معموله، والقرن بفتحتين حبل يقرن به البعير.

⁽٢) ينظر: الهمع ١٤٦،١٤٥، والأشموني مع الصبان ١٢١،١٢٠، ١٢١.

⁽٣) ينظر: همع الهوامع ١٤٦/٣.

⁽٤) المفصل في علوم العربية للزمخشري ١١٢، دار الجيل ، وشرح المفصل ١/٣.

⁽٥) ينظر: شرح التسهيل ٣٠٤/٣.

وهو الأولى، لأنه الأصل، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَفِي رَحْمَةُ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (١) ففى الثانية توكيد للأولى، وأعيد مع الثانية صمير رحمة، ولعله مبنى على أن هم مبتدأ وخالدون خير (وفى رحمة الله) متعلق بخالدون.

ومثله قوله تعالى: ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا (٢) ﴾ (٣) وعلى ذلك خرجت قراءة من قرأ: ﴿ وللظالمين أعد لَهم عذاباً اليما ﴾ على أن الجار والمجرور متعلق بالفعل أعد، ثم أكد الجار، وهو (اللام) في للظالمين في (لهم) حيث اتصل باللام الثانية ضمير الاسم الظاهر المتصل باللام (٤) وهو من التوكيد اللفظي.

قال الفراء: (وهى فى قراءة عبد الله وللظالمين أعد لهم مكرر اللام فى (الظالمين) وفى (لهم) وربما فعلت العرب ذلك ولو وجهت قول الله تبارك وتعالى: ﴿عُمُّ يَتُسَاءُلُونَ ﴿ عُمُّ يَتُسَاءُلُونَ ﴿ عُمُّ يَتُسَاءُلُونَ ﴿ عَمُّ يَتُسَاءُلُونَ ﴿ عَمُ اللهِ يَعْلَى عَنِ النّبَا الْعَظِيمِ ﴾ (٥) إلى هذا الوجه كان صواباً فى العربية) (٦)

وذكر ابن هشام قراءة الجر وخرجها على أنها من قبيل توكيد الحروف فقال: (وأما القراءة بالجر فمن توكيد الحرف بإعادته داخلاً على ضمير ما دخل عليه المؤكد مثل: إن زيداً إنه فاضل ولا يكون الجار والمجرور توكيداً للجار والمجرور، لأن الضمير

⁽١) من الآية ١٠٦ في سورة آل عمران.

⁽٢) من الآية ١٠٧ في سورة هود.

⁽٣) ينظر: الأشموني مع الصبان ٣/١٢٠، والهمع ١٤٦/٣.

⁽٤) ينظر: البحر المحيط ٣٩٣/٨، ومغنى اللبيب ٢/١٤٥، والدر المصون ١٠/٦٢٧.

 ⁽٥) من الآية (١) في سورة النبأ.

⁽٦) معانى الغراء ١/٢٢٠، ٢٢١.

لا يؤكد الظاهر، لأن الظاهر أقوى، ولا يكون المجرور بدلاً من المجرور بإعادة الجار لأن العرب لم تبدل مضمراً من مظهر، لا يقولون (قام زيد هو، وإنما جوز ذلك بعض النحويين بالقياس)(١).

وفى الهمع: (والأجود مع الظاهر المجرور إذا أكد إعادة الجار مع لفظه أو ضميره نحو: مررت بزيد بزيد وبه، قال تعالى: ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالَدِينَ فِيهَا ﴾ (ففى رحمة الله هم فيها خالدون)(٢).

وخرج ابن الشجرى هذه القراءة على إنها من باب الاشتغال، وجعل الجار والمجرور متعلق بأعد محذوفاً على تقدير وأعد للظالمين أعد لهم (٣).

وقد حكى ابن هشام ذلك

فقال: (أن يكون المتعلق محذوفاً على شريطة التفسير نحو: (أيوم الجمعة صمت) ونحو (بزيد مررت به) عند من أجازه مستدلا بقراءة بعضهم ﴿ وللظالمين أعد لهم ﴾ (١)

وقد رد أبو حيان تخريج قراءة الجر على أنها من باب الاشتغال.

فقال: (ولا يجوز أن يكون من باب الاشتغال ويقدر فعل يفسره الفعل الذي بعده، فيكون التقدير وأعد للظالمين أعد لهم)(٥).

⁽١) المغنى ٢/١٥٤.

⁽٢) همع الهوامع للسيوطي ١٤٦/٣.

⁽٣) ينظر: أمالي ابن الشجري ٢/٨٧.

⁽٤) ينظر: مغنى اللبيب ٢/١٥،٥١٤.

⁽٥) البحر المحيط ١٩٩٣٨.

كما رد القول بأنها من باب الاشتغال السمين الحلبي.

فقال: (والثانى: - يعنى من وجهى الجرفى الظالمين، وهو ضعيف جداً أن يكون من باب الاشتغال على أن تقدر فعلاً مثل الظاهر، ويجر الاسم بحرف جر، فتقول بزيد مررت به، أى مررت بزيد مررت به.

والمعروف في لغة العرب مذهب الجمهور، وهو إضمار فعل ناصب موافق للفعل الظاهر في المعنى، فإن ورد نحو: بزيد مررت به، عد من التوكيد لا من الاشتغال)(٣)

وفى الهمع: (وجوزه قوم فى المشتغل عنه بمجرور نحو: زيد مررت به (جر السابق بما جر الضمير) فيقال: بزيد مررت مررت به، وقرىء: ﴿ وللظالمين أعد لهم عذاباً أليما ﴾ والجمهور على المنع لأن الجار منزل من الفعل منزلة الجزء منه؛ لأنه يصل به إلى معموله، كما يصل بهمزة النقل، فكما لا يجوز إضمار بعض اللفظة، وإبقاء بعضها لا يجوز هذا.

والقراءة مؤولة على تعلق اللام بأعد الظاهر، و(لهم) بدل منه)(٢).

وهكذا نجد أن أبا حيان وابن هشام والسمين الحلبى والسيوطى ردوا القول بتخريج قراءة الجر على أنها من باب الاشتغال.

وخرجوا القراءة على أنها من باب التوكيد اللفظى.

⁽١) الدر المصون ٦٢٧/١٠ تح/ محمد أحمد الخراط دارالقلم.

⁽٢) همع الهوامع ١٠٧/٣.

خلامسة المسالة:

أن التوكيد اللفظى يدخل الأسماء والأفعال والحروف والجمل والتوكيد بالحرف على نوعين.

إما أحرف جواب فتعاد وحدها دون فصل نحو: لا لا نعم نعم.

وإما أحرف غير جوابية فيجب الفصل بينها، وأن يعاد مع المؤكد ما اتصل بالمؤكد.

وإن اتصل الحرف باسم ظاهر يعاد الحرف وما اتصل به

ويجوز إعادة الحرف مع ضمير الاسم السابق ومن ذلك قراءة ابن مسعود **﴿ وللظالمين أعد لهم ﴾** حيث أكد (اللام) في (للظالمين) باللام الثانية في (لهم) حيث اتصل باللام الثانية ضمير الاسم الظاهر، وهو من التوكيد اللفظي.

وأجاز بعض النحاة أن تخرج القراءة على أنها من باب الاشتغال أى أعد للظالمين أعد لهم.

كما أجاز بعضهم كون الجار والمجرور الثانى وهو (لهم) بدلاً من الأول^(۱).

⁽١) مغنى اللبيب ٢/١٥،٥١٤.

<u>(مسألة 11)</u> العطيف عليي اللفيظ وعليي المحيل

بسم الله الرّحمن الرّحيم

﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾ (١) .

قال ابن الشجرى: (كقولك: عجبت من ضرب زيد الطويل عمراً، رفعت والطويل، لأنه وصف لفاعل الضرب، وإن كان مخفوضا فى اللفظ، ولو قلت: عجبت من ضرب زيد الطويل عمرو، فنصبت والطويل، بأنه نعت لزيد على معناه، من حيث هو مفعول فى المعنى، كان مستقيماً، كما عطف الشاعر عليه المنصوب فى قوله:

قد كنت داينت به حسانا " مخافة الإفلاس والليانا(٢)

⁽١) الآية ١٦١ في سورة البقرة.

⁽۲) (الليانا) مصدر لويته بالدين لياً وليانا إذا مطلته، والبيت من الرجر لرؤيه، ينظر في الكتاب ١٩١/١، وشرح المفصل ٢/٦٥، ٩٦، ومغنى اللبيب ٢/٥٤٨، والهمع ٢٠٨/٣،

والشاهد: الليانا حيث نصب عطفا على موضع الافلاس لأنه نصب لكونه مفعولا في المعنى للمخافة الذي هو المصدر

ومثل ذلك العطف قراءة الحسن: ﴿ إِن الذين كفروا وماتوا وهم كفار أولئك عليهم لعنة الله والملائكة والناس على اسم الله على المعنى، لأن التقدير: عليهم أن لعنهم الله) (٢) .

دراسية المسيالة:

إذا أضيف المصدر إلى الفاعل ففاعله يكون مجروراً لفظاً مرفوعاً محلا، فيجوز في تابعه من الصفة والعطف وغيرهما مراعاة اللفظ فيجر ومراعاة المحل فيرفع نحو: عجبت من شرب زيد الظريف والظريف (٢).

والأصل العطف على اللفظ، وشرطه إمكان توجه العامل إلى المعطوف، فلا يجوز في نحو: ما جاءني من إمرأة ولا زيد إلا الرفع عطفا على الموضع، لأن (من) الزائدة لا تعمل في المعارف.

وعلى ذلك قرأ جمهور القراء (الملائكة) بالجر عطفا على اسم الله تعالى، وجر المجرور الذى هو ما أضيف إليه المصدر هو الأحسن مراعاة للفظه، ومن راعى فى الاتباع المحل فحسن، فالمضاف إليه المصدر إن كان فاعلاً فمحله رفع (٤).

⁽۱) القراءة للحسن في مختصر ابن خالويه ص ۱۸، والمحتسب ۱۱۲۱، والبحر ۱۲۲۱، والبحر ۱۲۲۱، والبحر ۱۲۲۱، والدر المصون ۲/۱۹۱، وكتب أعاريب القرآن، وهذه القراءة مخالفة للكتاب أي رسم المصحف، ينظر معاني القراء ۱۹۲۱، وقال القرطبي ۱/۵۷۰ وقراءة الحسن هذه مخالفة للمصاحف.

⁽۲) أمالي ابن الشجري ۲/۲۲،۲۲۱.

⁽٣) ينظر: ابن عقيل ٧٢/٣، تح د/ محمد عبد المنعم خفاجي، ط مكتبة الإيمان.

⁽٤) ينظر: الأشموني مع الصبان ٢/٤٣٨.

والعطف على المحل جائز وذلك نحو: ليس زيد بقائم ولا قاعدا بالنصب، عطفا على محل خبر (ليس)، ونحو: عجبت من أكل الخبز واللحم فالجر على اللفظ والنصب على المحل ومن ذلك البيت السابق المنسوب لرؤبه.

والعطف على المحل له ثلاثة شروط:

أحدهما: إمكان توجه العامل إلى المعطوف ألا ترى أنه يجوز فى (ليس زيد بقائم) و(ما جاءنى من امرأة) أن تسقط الباء فتنصب، وتسقط (من فترفع فعلى هذا فلا يجوز (مررت بزيد وعمرا، لأنه لا يجوز مررت زيداً، وأجازه ابن جنى.

الثانى: أصالة الموضع، فلا يجوز (هذا ضارب زيداً وأخيه) لأن الوصف المستوفى لشروط العمل، الأصل إعماله لا إضافته لالتحاقه بالفعل، وأجازه البغداديون تمسكا بقوله:

فظل طهاة اللحم ما بين منضج ٠٠٠ ضعيف شواء أو قدير معجل(١)

الثالث: وجود المحرز أى: الطالب لذلك المحل على الأصح فيهما فلا يجوز إن زيداً وعمرو قائمان، لأن الطالب لرفع (عمرو) هو الابتداء، وهو صعيف، وهو التجرد وقد زال بدخول (إن) ولا (إن زيداً قائم وعمرو) على العطف على المحل.

⁽۱) البيت من الطويل، وهو لامرئ القيس، ينظر في المغنى ٢/٦٤٦، والهمع ١٩٦/٣، والأشموني بالصبان ١٥٨/٣.

وطهاة اللحم جمع طاه وهو الطباخ وما بين منضج خبره، وضعيف شواء كلام إضافي مفعول اسم الفاعل.

والشاهد فيه: قوله: (ضعيف شواء أو قدير) حيث عطف (قدير) بالجر على ضعيف المنصوب لترهم الإضافة كأنه قيل: من بين منضج ضعيف.

وقال الكوفيون، وبعض البصريين: لا يشترط المجوز، فجوزوا الصورتين، ومنع الأولى من لم يشترطه من البصريين لتوارد عاملين وهو (إن) و(الابتداء) على معمول واحد وهو الخبر(۱).

ومذهب الكوفيين، وبعض البصريين جواز الاتباع على المحل في جميع التوابع، ومذهب سيبويه وجمهور البصريين إلى أنه لا يجوز الاتباع على المحل إلا بشرط وجود المجوتر وفصل أبو عمرو فأجاز في العطف والبدل ومنع في التوكيد والنعت والظاهر الجواز لورود السماع به (٢).

وعلى العطف على موضع (اسم الله تعالى) خرج معظم المعربين قراءة الحسن برفع (الملائكة) في قوله تعالى: أولئك عليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعون) وبيان ذلك: أن اسم الله تعالى وإن كان مجروراً بإضافة المصدر إليه، فموضعه رفع بالفاعلية لأن هذا المصدر ينحل لحرف مصدرى وفعل، والتقدير: أن لعنهم الله أو أن يلعنهم الله وهذا حسن.

قال الغراء: (وقرأها الحسن العنة الله والملائكة والناس أجمعون، وهو جائز فى العربية وإن كان مخالفاً للكتاب وذلك أن قولك العيهم لعنة الله، كقولك: يلعنهم الله ويلعنهم الملائكة ومن ذلك قول العرب: عجبت من تساقط البيوت بعضها على بعض، وبعضها على بعض المعنى بعض أن فمن رفع رد البعض إلى تأويل البيوت؛ لأنها رفع؛ ألا ترى أن المعنى: عجبت من أن تساقطت بعضها على بعض ومن خفض أجراه على لفظ البيوت، كأنه قال: من تساقط بعضها على بعض) (٣)

⁽١) ينظر: مغنى اللبيب ٢/٥٤٥، ٥٤٦، والهمع ١٩٦، ١٩٥،

⁽٢) ينظر: الأشموني مع الصبان ٢/ ٤٤٠.

⁽٣) معانى الفراء ١/٩٦.

وهكذا نجد فى قول العرب الذى ساقه الفراء توضيح للمعنى الذى أراده فمن خفض بعضها فى قول العرب) عجبت من تساقط البيوت بعضها فوق بعض) أراد اللفظ، ومن رفعها أراد المعنى أى: عجبت من أن تساقطت، فهو بذلك بقصد بـ (ويلعنهم الملائكة والناس) أن يلعنهم.

وهذا المعنى هو الذى ذهب إليه الزجاج، والقرطبى، وابن الشجرى والعكبرى، والسمين الحلبى (١) .

قال الزجاج: (ورفع الملائكة في قراءة الحسن على تأويل: أولئك جزاؤهم أن لعنهم الله والملائكة فعطف الملائكة على موضع إعراب الله في التأويل)(٢).

قال القرطبى: (وقرأ الحسن البصرى والملائكة والناس أجمعون) بالرفع وتأويلها أولئك جزاؤهم أن يلعنهم الله ويلعنهم الملائكة، ويلعنهم الناس أجمعون كما تقول: كرهت قيام زيد وعمرو وخالد؛ لأن المعنى: كرهت أن قام زيد)(٣).

وقال أبو البقاء: (وقرأ الحسن ﴿ والملائكة والناس أجمعون ﴾ بالرفع، وهو معطوف على موضع اسم الله، لأنه في موضع رفع، لأن التقدير: أولئك عليهم أن يلعنهم الله لأنه مصدر أضيف إلى الفاعل)(4).

⁽۱) ينظر: معانى القرآن وإعرابه ١/٢٣٦، والجامع لأحكام القرآن ١/٥٧٠ وأمالى ابن الشجرى ٢/٢٢/، والاملاء ٧٨١، والبحر المصون ٢/١٩٤، ١٩٥٠.

⁽٢) معانى القرآن وإعرابه ٢٣٦/١.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن ١/٥٧٠.

⁽٤) الاملاء ص ٧٨.

وقال أبو البقاء في إعراب القراءات الشواذ:

(والملائكة) يقرأ بالرفع عطفا على موضع اسم الله لأن اللعنة مصدر فيجر ما يليه بالإضافة، ثم يحمل المعطوف على الموضع، والتقدير: عليهم أن يلعنهم الله)(1) . وهذا الذي قال به المعربين من أن (الملائكة) مرفوع عطفاً على الموضع هو جائز إذا سلمنا أن لعنة هنا من المصادر التي تستعمل وأنه ينحل لأن والفعل؛ وهو مردود عند، المحققين، وبعض البصريين؛ لأنه يشترط للعطف على الموضع وجود المحرز للموضع والطالب لمه لأن المصدر (لعنة) لا ينحل لأن والفعل؛ لأنه لا يراد به العلاج (الحدوث) كقوله تعالى: ﴿ ألا لعنة الله على الظالمين ﴾ (٢) فليس المعنى ألا أن يلعن الله على الظالمين) لأن اللعنة مستقرة عليهم إذن ليس المعنى على الحدوث بل كقولك له شجاعة شجاعة الأسد فأضيفت الشجاعة للتخصيص والتعريف لا على معنى أن

لذلك رد أبو حيان القول بأن رفع (الملائكة والناس وأجمعون) على قراءة الحسن عطفا على الموضع.

قال أبو حيان: (وهذا الذي جوزوه ليس بجائز على ما تقرر في العطف على الموضع من أن شرطه أن يكون ثم طالب ومحرز للموضع)(٢).

⁽١) إعراب القراءات الشواذ ٢٢١/١.

⁽٢) من الآية ١٨ في سورة هود.

⁽٣) البحر ١/٤٦٠.

لذلك خرجت هذه القراءة على أحد ثلاثة أوجه:

الأول : وهو أحسن ما تخرج عليه أنها على إضمار فعل؛ وذلك كما حمل سيبويه قولهم (هذا صارب زيد وعمرا) ، بنصب عمراً بفعل محذوف أى: ويضرب عمراً الله ولم يجز حمله على موضع زيد لأنه لا محرز للموضع.

وهذا الوجه هو الذي عليه ابن جنى في تخريج هذه القراءة إذ قال: (قال أبو الفتح: هذا عندنا مرفوع بفعل مضمر يدل عليه قوله سبحانه (لعنة الله) أي وتلعنهم الملائكة والناس أجمعون؛ لأنه إذا قال: عليهم لعنة الله فكأنه قال يلعنهم الله)(٢).

الثانى: أن تكون الملائكة عطفا على (لعنة) بتقدير حذف مضاف: أى: ولعنة الملائكة، فلما حذف المضاف أقيم المضاف إليه مقامه.

الثالث: أن يكون مبتدأ قد حذف خبره والتقدير: والملائكة والناس أجمعون تلعنهم (٣).

وقد رد السمين هذه الأوجه ووصفها بالتكلف(٤).

وعلى ذلك فلا مانع من حمل الآية على أنها من العطف على الموضع؛ إذ لم يشترط الكوفيون، وبعض البصريين وجود الطالب لذلك المحل.

كما أن العرب أتبعت المجرور بالمصدر على موضعيه رفعاً في بيت المنتخل الهذلي وهو:

⁽۱) الكتاب ۱/۱۱۰،۱/۹۲۱.

⁽٢) المحتسب ١/١٦/١.

⁽٣) ينظر: البحر ١/٤٦١، ٤٦٢، والدرالمصون ٢/١٩٥، ١٩٦.

⁽٤) ينظر: الدرالمصون ٢/١٩٦٠.

السالك الثغرة اليقظان سالكها • • مشى الهلوك عليها الخيعل الفضل^(۱) برفع (الفُضُلُ) وهي صفة للهلوك على الموضع، وإذا ثبت ذلك في النعت، ثبت في العطف لأنهما تابعان من التوابع الخمسة (۲) .

خلاصة المسالة:

الأصل والأحسن في العطف أن يعطف على اللفظ بشرط إمكان توجه العامل إلى المعطوف،

وأجاز البصريون العطف على المحل بشروط:

١ - إمكان توجه العامل إلى المعطوف. ٢ - أصالة الموضع.

٣ - وجود الطالب لذلك المحل.

ومذهب الكوفيين جواز الاتباع على المحل في جميع التوابع من غير شرط وجود المحرز، وعلى العطف على الموضع خرجت قراءة من قرأ برفع (الملائكة) في وأولئك عليهم لعنة الله والملائكة والناس أجمعون بالرفع عطفاً على لفظ الجلالة إذ موضعه رفع بالفاعلية والتقدير: أن يلعنهم الله.

وهو أحسن الأوجه التى تخرج عليها قراءة الرفع لورود السماع بذلك نظماً ونثراً. والله أعلم.

⁽۱) البيت من البسيط والثغرة كل ثنية فيها خوف من الأعداء، ومشى الهلوك المرأة الساقطة، والخيعل قميص لا كم له ، الفصل ليس تحته إزار، ينظر في الخصائص ١١١/٢ ، الدر المصون ١٩٦/٢ ، والأشموني بالصبان ٢/٢٩٠ .

والشاهد فيه : الفضل فإنه مرفوع لأنه صفة للهلوك على الموضع لأنه فاعل المشي.

⁽٢) ينظر: الدر المصون ١٩٦/٢.

(مسالة ۱۲)

العطف على الضمير المتصل المنصوب

يسم الله الرحمن الرحيم

﴿ إِنَّ أُولَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمنينَ ﴾ (١)

قال ابن الشجرى: (قرأ بعض أصحاب القراءات الخارجة عن قراءات السبعة: (إن أولى الناس بإبراهيم للذين اتبعوه وهذا النبى) بالنصب (٢).

وقزأ آخرون: (النبى) بالخفض (٢) ، فمن نصب عطف على الهاء من قوله: (اتبعوه) أي: اتبعوه واتبعوا هذا النبى.

ومن خفض عطفه على (إبراهيم) فالتقدير: إن أولى الناس بإبراهيم وبهذا النبى للذين اتبعوه .

⁽١) الآية ٦٨ في سورة آل عمران.

⁽۲) نسب ابن خالویه هذه القراءة لأبی السمال ینظر مختصر شواذ القراءات ص۲۷. وینظر: القراءة فی إعراب القرآن للنحاس ۱/۱ ۳۶، وعی غیر منسوبة فی مشکل إعراب القرآن لمکی ۱/۱۶۱، والکشاف ۱/۳۷۱ بدون نسبه، والبحر المحیط ۲/۲۷۹، والدر المصون ۳/۲۲۳.

⁽٣) هذه الرواية لم تنسب لأحد ، ينظر مختصر شواذ القرآن ص ٢٧ ، وإعراب القراءات الشواذ للحكيرى ١/٣٢٤ ، والبحر المحيط ٤٧٩/٢ ، واندر المصون ٢٤٣/٣ .

ومن رفع عطفه على (الذين اتبعوه)(۱) ، فالتقدير: إن أولى الناس بإبراهيم المتبعون له، وهذا النبي)(۲) .

الدراســة والتحليــل:

إذا عطف على ضمير الرفع المتصل مستتراً كان أو بارزاً فيتعين الفصل بين العاطف والمعطوف عليه أو بين العاطف والمعطوف بضمير منفصل كقوله تعالى: ﴿ لَقَدْ كُنتُمْ أَنتُمْ وَآبَاؤُكُمْ ﴾ (٣) أو يفصل بغير الضمير من أى فاصل كان كالمفعول به فى نحو: ﴿ يدخلونها ومن صلح ﴾ (١) ولا كقوله تعالى: ﴿ ما أشركنا ولا أباؤنا ﴾ (٥) . وقد اجتمع الفصل بالضمير و(لا) فى قوله تعالى: ﴿ وَعُلِمْتُم مًا لَمْ تَعْلَمُوا أَنتُمْ وَلا

فإن ورد العطف على ضمير الرفع المتصل بلا فصل، فضرورة هذا مذهب جمهور البصريين.

ومن ذلك قول الشاعر:

⁽١) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ٢٤١/١.

⁽٢) أمالي ابن الشجري ٢/٤٣١، ٤٣٢ المجلس الحادي والستون.

⁽٣) من الآية ٥٤ في سورة الأنبياء.

⁽٤) من الآية ٢٣ في سورة الرعد.

⁽٥) من الآية ١٤٨ في سورة الأنعام

⁽٦) من الآية ٩١ في سورة الأنعام.

ورجا الأخيطل من سقاهة رأيه ٠٠٠ مالم يكن وأب له لينا لا١١)

حيث عطف و(أب) على الصمير المستكن في لم يكن من غير توكيد ولا فصل وهو شاذ.

هذا مذهب جمهور البصريين.

ومذهب الكوفيين خلاف ذلك، فقد أجازوا العطف على ضمير الرفع المتصل بلا فصل اختياراً حكى مررت برجل سواء والعدم برفع (العدم) عطفا على الضمير المستتر في سواء؛ لأنه مؤول بمشتق أي: مستو هو والعدم وليس بينهما فصل(٢).

وعلة الفصل عند العطف على الضمير المتصل المرفوع عند البصريين هي أن المتصل المرفوع كالجزء مما اتصل به، فلو عطفت عليه كان كالعطف على جزء الكلمة فإذا أكد بالمنفصل دل إفراده مما اتصل به بالتأكيد على انفصاله في الحقيقة فحصل له نوع استقلال (٣).

أما صمير النصب، فيجوز العطف على الصمير المنفصل مطلقاً مرفوعاً كان أو منصوبا، وعلى المتصل المنصوب بلا شرط؛ لأنهما ليس كالجزء من الفعل، فأجرى مجرى الظاهر(4).

⁽۱) البيت قائله جرير يهجو الأخطل، وهو من بحر الكامل، ينظر في الهمع ١٨٨/٣، وشرح التصريح ٢/١٥١، والأ،موني بالصبان ١٦٨/٣.

⁽٢) ينظر: الهمع ١٨٨/٣، ١٨٩، والأشموني بالصبان ١٦٨/٣، ١٦٧.

⁽٣) ينظر: حاشية الصبان ١٦٨/٣.

⁽٤) ينظر: همع الهوامع ١٨٩/٣، والأشموني مع الصبان ١٧١/٣.

نحو: أنا وزيد قائمان، وإياك والأسد ونحو قوله تعالى: ﴿ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمَعْنَاكُمْ وَالْأُولِينَ ﴾(١) حيث عطف على الضمير المتصل المنصوب بلا فصل.

وعلى هذا حملت قراءة أبى السمال^(۲) (إن أولى الناس بإبراهيم للذين اتبعوه وهذا النبى) بالنصب عطفاً على الهاء فى اتبعوه، فيكون النبى – صلى الله عليه وسلم – قد اتبعه غيره كما اتبع إبراهيم، والتقدير: للذين اتبعوا إبراهيم، وهذا النبى، ويكون (والذين آمنوا) عطفا على خبر إن وهى (للذين اتبعوه)^(۲).

قال سيبويه: (وإن حملت الثانى على الاسم المرفوع المضمر، فهو قبيح؛ لو قلت: اذهب وزيد، كان قبيحاً، حتى تقول: اذهب أنت وزيد، فإن قلت: إنك أنت وزيد فأنت بالخيار، وإن شئت حملته على المنصوب، وإن شئت حملته على المرفوع المضمر....، لأن المنصوب يعطف على المنصوب المضمر، ولا يعطف على المرفوع إلا في الشعر....)(1).

فكلام سيبويه صريح في جواز العطف على الضمير المنصوب دون المرفوع المتصل.

⁽١) من الآية ٣٨ في سورة المرسلات.

⁽٢) أبو السمال بفتح السين وتشدد الميم وباللام قعنب بن أبى قعنب العدوى البصرى له اختيار في القراءة شاذ عن العامة روى عنه أبو زيد سعيد بن أوس، ينظر طبقات القراء ٢٧/٢.

⁽٣) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ١/ ٣٤١ والبحر المحيط ٢/ ٤٧٩ ، والدر المصون ٢٤٣ .

⁽٤) الكتاب ١/٨٧٨.

وقال الزمشخرى: (وقرىء: وهذا النبى بالنصب عطفاً على الهاء فى (اتبعوه) أى: اتبعوه: واتبعوا هذا النبى)(١) .

وكذلك خرج القرطبي قراءة النصب عطفا على الصمير المنصوب فقال: (ولو نصب لكان جائزا في الكلام عطفا على الهاء في اتبعوه)(٢).

فالعطف على الضمير المنصوب المتصل منفق عليه كالعطف على الظاهر قال ابن مالك: (وضمير النصب المتصل في العطف عليه كالظاهر لأن ضمير النصب المتصل يعطف عليه الظاهر، وضمير النصب المنفصل يعطفان على الاسم الظاهر فيقال: رأيته وإياك، ورأيته وعمراً كما يقال: زيداً وإياك. ورأيت زيداً وعمرا)(٣).

وفى الهمع (أما ضميرالنصب فيجوز العطف عليه بلا فصل اتفاقاً، لأنه ليس كالجزء من الفعل بخلاف ضمير الرفع)(٤).

ويرى العكبرى أن قراءة النصب على إضمار فعل فقال: (ويقرأ النبى بالنصب أي: واتبعوا هذا النبي)(٥) .

ومع ذلك فمعظم المعربين يخرج قراءة النصب على العطف على الصمير المنصوب في (اتبعوه).

⁽۱) الكشاف للزمخشرى ١/ ٣٧١، والدر المصون ٢٤٣/٣.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن ١٣٥١/٣.

⁽٢) شرح التسهيل لابن مالك ٢/٤٧٣.

⁽³⁾ همع الهوامع ٣/١٨٩.

⁽٥) الإملاء ص١٤٦.

خلاصــة المســـالة:

اتفق النحاة على جواز العطف على الضمير المنصوب المتصل، لأنه ليس كالجزء من الفعل، ولأن العطف على الضمير المتصل المنصوب كالعطف على الظاهر، وعلى ذلك خرجت قراءة أبى السمال.

ومع ذلك فالقراءة سنة متبعة، وأنها لا تجوز إلا بما جاءت به الرواية، وليس كل ما يجوز عربياً ونحوياً تجوز به القراءة (١) .

⁽۱) ينظر: هامش أمالي ابن الشجري ۲/٤٣٢.

(مسالة ۱۳)

عطف الجملة الاسمية على الفعلية

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يُدْخِلُ مَن يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾(١).

قال ابن الشجرى: (وقوله جلا وعلا: ﴿ يُدْخِلُ مَن يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ انتصاب (الظالمين) فيه بتقدير حذف (يعذب) لأن قوله: (أعد لهم) يفسره من حيث كان إعداد العذاب يؤول إلى التعذيب، ولا يجوز إضمار (أعد) لما قدمته لك في غير موضع، من أن الفعل إذا تعدى بالخافض، لا يصح إضماره.

...... ويجوز في العربية رفع (الظالمين)(٢) . بالابتداء، والجملة التي هي (أعد لهم عذابا) خبره.

وروى عن الأصمعى^(٣) أنه سمع من يقرأ بذلك، وليس بمعمول به فى القرآن لأنه مخالف لخط المصحف، وللقراءة المجمع عليها.

⁽١) الآية ٣١ في سورة الإنسان.

⁽۲) القراءة بالرفع منسوبة لابن الزبير في مختصر ابن خالويه ص ١٦٧، وفي المحتسب ٢/٤٤/٢ منسوبة لـ ٣٤٤/١ منسوبة لـ أبان بن عثمان فقط، وزاد في البحر نسبتها لابن أبي عبلة ٣٩٣/٨.

⁽٣) الأصمعى هو عبد الملك بن الريب بن عبد الملك بن على بن أصمع ابن مظهر بن رياح بن عمرو أبو سعيد الأصمعى البصرى اللغوى ألف غريب القرآن، والمقصور والممدود والاشتقاق وغيرها، توفى ٢١٦هـ، ينظر بغية الوعاة ٢١٢/٢، ١١٣.

وأجاز الفراء (١)أن يكون الرفع فيه بمنزلة الرفع في قوله: ﴿ والشعراء يتبعهم الغاوون ﴾ (٢) وليس بمثل له لأن قبل قوله: (والشعراء) جملة من مبتدأ وخبر (٣) ، وقبل (الظالمين) جملة فعلية ، والرفع في (الشعراء) هو الوجه على ما ذكرته لك، والقراء يجمعون على الرفع فيه ، والنصب في (الظالمين) هو الوجه) .

الدراسسة والتحليسل:

يجوز عطف الاسم على الفعل، والماضى على المضارع، والمفرد على الجملة وبالعكس أى: عطف الفعل على الاسم والمضارع على الماضى، والجملة على المفرد على الأصح بشرط إتحاد نوع المعطوف، والمعطوف عليه بالتأويل بأن يكون الاسم بشبه الفعل، والماضى مستقبل المعنى، والمضارع ماضى المعنى يعنى: اتحاد زمانيهما.

والجملة في تأويل المفرد بأن تكون صفة أو حالاً أو خبراً أو مفعولاً لظن.

⁽١) ينظر: معانى الفراء ٣/٢٢٠.

⁽٢) من الآية ٢٢٤ في سورة الشعراء.

⁽٣) والآية التي قبلها هي: ﴿ يلقون السمع وأكثرهم كاذبون ﴾ الآية ٢٢٣ الشعراء.

⁽٤) أمالي ابن الشجري ٨٢،٨٦/٢.

⁽٥) من الآية ٩٥ في سورة الأنعام.

⁽٦) من الآية ١٨ في سورة الحديد.

قَوْمَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأُوْرَدَهُمُ النَّارَ ﴾ (١) فأوردهم معطوف على يقدم، لأنه بمعنى يوردهم، وقوله تعالى: ﴿ إِن شَاءً جَعَلَ لَكَ خَيْرًا مِن ذَلِكَ جَنَات تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ وَيَجْعَلَ لَكَ قُصُورًا ﴾ (١) وقوله سبحانه: ﴿ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الأَنْهَارُ وَيَجْعَلَ لَكَ قُصُورًا ﴾ (١) وقوله سبحانه: ﴿ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الأَرْضُ مُخْضَرَّةً ﴾ (٣) . أي فأصبحت.

ومثال عطف الجملة على المفرد قوله تعالى: ﴿ بَيَاتًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ ﴾ (١) حيث عطف قائلون الحال؛ لأنها في تأويل قائلين ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ دَعَانَا لِجَنْبِهِ أَوْ قَاعِدًا ﴾ (٥) فقاعداً عطف على لجنبه لأنه حال فهو في تأويل المفرد (٢) أما عطف الجملة الاسمية على الفعلية ثلاثة أقوال:

الأول: الجواز مطلقاً، وهو المفهوم من قول النحويين في نحو: قام زيد وعمرو أكرمته إن نصب عمراً أرجح لأن تناسب الجملتين المتعاطفين أولى من تخالفهما.

الثانى: المنع مطلقاً حكاه ابن هشام، والسيوطى عن ابن جنى.

قال ابن هشام: (والثاني المنع مطلقاً، حكى عن ابن جنى أنه قال في قوله:

⁽١) من الآية ٩٨ في سورة هود.

⁽٢) من الآية ١٠ في سورة الفرقان.

⁽٣) من الآية ٦٣ في سورة الحج.

 ⁽٤) من الآية ٤ في سورة الأعراف.

⁽٥) من الآية ١٢ في سورة يونس.

⁽٦) ينظر: همع الهوامع ٣/١٩١،١٩١.

عاضها الله غلاما بعدما • • • شابت الأصداغ والضرس نقد(١)

إن الضرس فاعل بمحذوف يفسره المذكور، وليس بمبتدأ ويلزمه إيجاب النصب في مسألة الاشتغال السابقة إلا إن قال أقدر الواو للاستئناف)(٢).

وقال السيوطى: (ومنعه ابن جنى مطلقاً) (٢).

ولى وقفة مع كلام ابن هشام والسيوطى فى نسبة المنع لابن جنى، فالذى فى الخصائص ينافى ذلك تماماً فقد أجاز ابن جنى عطف الجملة الاسمية على الجملة الفعلية فقال:

عاضها الله غلاما بعدما • • • شابت الأصداغ والضرس نقد علف جملة من مبتدأ وخبر على أخرى من فعل وفاعل أعنى قوله: الضرس نقد) (1) .

هذا الكلام منه دلالة على جواز عطف الجملة الاسمية مع الفعلية، وليس فيه لموثقي إشارة على منع ذلك.

وقد منع الإمام الرازي(٤) عطف الجملة الاسمية على الفعلية فقال في قوله

⁽۱) البيت قائله الهذلى من بحر الرمل ينظر فى الخصائص ٢/٤٥، والمغنى ٢/٥٥، والشاهد والضرس ققد حيث عطف جملة اسمية على جملة فعلية وقيل: إن الضرس فاعل لفعل محذوف يفسره الفعل المذكور وليس بمبتدأ.

⁽٢) المغنى ٢/٥٥٨. (٣) همع الهوامع ١٩٢/٣.

⁽٤) الخصائص ٢/٨٤.

⁽٤) هـو: الإمام فخر الدين محمد بن عمر أبو عبد الله الرازى له التفسير الكبير، والمحصول في أصول الفقة والملخص، وله شروح منها: شرح شمس الين الأصبهاني المتوفى ٦٧٨ وغيره، توفى ٢٠٦، ينظر الاعلام ٣١٣/٦.

تعالى: ﴿ وَلا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكُرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ ﴾ (١) بأن الواو ليست للعطف لتخالف الجملتين بالاسمية والفعلية، ولا للاستئناف؛ لأن أصل الواو أن تربط ما بعدها بما قبلها، فبقى أن تكون للحال، فتكون جملة الحال مقيدة للنهى، والمعنى: لا تأكلوا منه فى حالة كونه فسقا أهل به لغير الله ومفهومه جواز الأكل إذا لم يكن فسقا) (١).

الثالث: يجوز عطف الجملة الاسمية على الفعلية إذا كان العطف بالواو فقط، ولا يجوز بغيرها، قال بذلك الفارسي^(۲) ويني عليه منع كون الفاء عاطفة في: (خرجت فإذا الأسد حاضر)⁽¹⁾ وفي الهمع: (يجوز عطف الجملة الاسمية على الفعلية وبالعكس)، نحو: قام زيد وعمرو أكرمته، ومنعه ابن جني مطلقاً، وثالثها يجوز بالواو فقط، ولا يجوز بغيرها قاله الفارسي، وبني عليه منع كون الفاء عاطفة في خرجت فإذا الأسد حاضر)⁽⁰⁾.

وأضعف هذه الآراء، القول بالمنع.

وأرجح الآراء القول بجواز عطف الجملة الاسمية على الفعلية وعليه خرجت قراءة (والظالمون أعد لهم).

⁽١) من الآية ١٢١ في سورة الأنعام.

⁽٢) التفسير الكبير للفخر الرازى، ومغنى اللبيب ٢/٥٥٩.

⁽٣) سبق التعريف به.

⁽٤) ينظر: مغنى اللبيب ٢/٥٥٨، ٥٥٩، والهمع ١٩٢/٣، والأشموني مع الصبان ١٨/٣.

⁽٥) همع الهوامع ١٩٢/٣.

قال الفراء: (ولو كانت رفعاً كان صوابا كما قال: ﴿ والشعراء يتبعهم الغاوون بغير همز ﴾ (١) .

وقد رد ابن الشجرى تمثيل الفراء بآية الشعراء لأنها من باب عطف جملة من مبتدأ وخبر على مثلها، أما آية (والظالمون أعد لهم) ليست كذلك فهى عطفت جملة اسمية على جملة فعلية (٢).

وقد خرج ابن جنى قراءة الرفع على أنها من عطف الجملة الاسمية على . الفعلية فقال:

(ومن ذلك قراءة عبد الله بن الزيدير (٣) وأبان بن عثمان (٤) (والظالمون أعد) بالواو.

قال أبو الفتح: هذا على ارتجال جملة مستأنفة كأنه قال: (الظالمون أعد لهم عذابا أليما ثم إنه عطف الجملة على ما قبلها، وقد سبق الرفع إلى مبتدئها)(٥).

⁽١) معانى القرآن للفراء ٣/٢٠٠.

⁽٢) ينظر: أمالي ابن الشجري ٢/٨٧.

⁽٣) هو عبد الله بن الزبير بن العوام أبو بكر القرشى الأسدى الصحابى ابن الصحابى رضى الله عنهما وهو أول مولود ولد بالمدينة من المهاجرين ولد فى السنة الثانية، وقتل فى جمادى الأولى سنة ٧٣هـ، ينظر ابن الجزرى ١٩/١٤.

⁽٤) هو أبان بن عثمان بن عفان الأموى أبو سعيد أبو بوعبدالله المدنى، روى عن أبيه، وزيد بن ثابت وروى عنه ابنه عبد الرحمن وكان ثقة وكان يقال فقهاء المدينة عشرة منهم أبان توفى ١٠٥هـ، ينظر الاعلام ٢٧/١.

⁽c) المحتسب ٢/33T.

وحمل ابن الشجرى والقرطبي^(۱) وأبو البقاء^(۲) قراءة الرفع على الابتداء وجملة أعد لهم الخبر.

وقال العكبرى فى مومنع آخر: (والظالمين يقرأ بالواو مكان الياء على أنه مبتدأ بعده الخبر، وهو عطف جملة اسمية على فعلية، وهو جائز)(٣).

وهكذا نجد أن المعربين حملوا الآية على أنها من باب عطف الجملة الاسمية على الفعلية، وذلك جائز.

أما قراءة جمهور القراء والظالمين⁽¹⁾ أعد لهم فخرجها جميع المعربين على إضمار فعل أى ويعذب الظالمين⁽⁰⁾.

والنصب هو الوجه كما قال ابن الشجرى . وكان النصب أحسن الأن المعطوف عليه قد عمل فيه الفعل (٦) .

⁽١) ينظر: الجامع لأحكام القرآن ١/٢٩٤٤.

⁽٢) ينظر: الاملاء ٥٧٣.

⁽٣) إعراب القراءات الشواذ للعكبرى ٢/٢٥٩.

⁽٤) تنظر: القراءة في المحتسب ٢/٣٤٤.

⁽٥) ينظر: معانى الفراء ١/ ٢٢٠، والمحتسب ٢/٤٤٣، والقرطبى ١٠/١٩٤٤، وأمالى ابن الشجرى ٢/ ٨٦، ٨٦ والاملاء ٥٧٣.

⁽٦) ينظر: الاملاء ٥٧٣.

خلاصه المسالة:

أجاز النحاة عطف الجملة الاسمية على الفعلية وبالعكس وخرج النحويون قراءة (الظالمين أعد لهم) على إنها عطفت فيها جملة اسمية على جملة فعلية وبعض النحويين منع عطف الجملة الاسمية على الفعلية وهناك من خص جواز ذلك بحرف الواو.

والقول الأول، أرجح الآراء وعليه خرجت قراءة الرفع.

ر مسألة ١٤) تر خيم المنسادي العلسم الله الرّحمن الرّحيم

﴿ وَنَادُواْ يَا مَالِكُ لِيَقْصِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُم مَّا كُونَ ﴾ (١)

قال ابن الشجرى: (وروى عن بعض من لا بصيرة له أنه قال، وقد سمع عليا عليه السلام، وابن مسعود، ويحيى (٢) بن وثاب والأعمش (٢) قروءا: (ونادوا يا مال ليقض علينا ربك) (٤).

فقال: إن عند أهل النار لشغلا عن الترخيم: فقال له من سمعه: ويحك! إن في هذا الاختصار من أهل النار لمعنى لا يعرفه إلا ذو فطانة، وذلك أنهم لما ذلت نفوسهم،

الآية ٧٧ في سورة الزخرف.

⁽۲) هو: يحيى بن وثاب الأسدى، تابعى، ثقة روى عن ابن عمر وابن عباس عرض على عبيد بن نضلة وعلقمة، والسلمى وغيرهم، عرض عليه الأعمش وطلحة بن مصرف، انمقرىء أهل الكوفة فى زمانه توفى ١٠٣هـ، ينظر طبقات القراء ٢/٠٣٠.

⁽٣) الأعمش هو سليمان بن مهران أبو محمد الأسدى أخذ عن إبراهيم النخعى، وزيد بن وهب، وعاصم بن أبى النجود، ويحيى بن وثاب ومجاهد روى عنه حمزة الزيات وأبان بن تغلب وغيرهم توفى ١٤٨هـ، ينظر طبقات القراء ١/٣١٥.

⁽٤) قراءة (يامال) بكسراللام لابن مسعود في مختصر ابن خالويه ١٣٧، وينظر: القراءة في المحتسب ٢/٧٥ وهي منسوبة لعلى بن أبي طالب وابن مسعود الأعمش ويحيى وإعراب القراءات الشواذ للعكبري ٢٥٣/٤، ٤٥٤، والبحر المحيط ٢٨/٨.

وتقطعت أنفاسهم، وخفيت أصواتهم، وضعفت قواهم، ولم تنفع شكواهم، قصرت ألسنتهم عن إتمام الاسم، وعجزوا عما يستعمله المالك لقوله، والقادر على التصرف في منطقه (۱).

ومن أبيات الكتاب قول أوس بن حجر:

تنكرت مناه بعد معرفة لمى ٠٠٠ وبعد التصابى والشباب المكرم^(۲)
وقول آخر:

فقلتم تعال يا يزى بن محرم • • • فقلت لكم إنى حليف صداء (٢) حذفا السين والدال من لميس ويزيد، على المذهبين.

واختلف النحويون في الثلاثي المتحرك الأوسط، نحو: عمر وحسن، فأجاز الكوفيون، والأخفش ترخيمه، لأن حركة أوسطه قامت مقام الحرف الرابع، كما قامت حركة القاف من سقر، والظاء من لظي، والدال من قدم، اسم امرأة، مقام الحرف

⁽۱) هو نفس معنى كلام ابن جنى في المحتسب ٢٥٧/٢.

⁽٢) قائله أوس بن حجر من بحر الطويل ينظر في الكتاب ٢/٢٥٤، وأمالي ابن الشجرى ٢٠٤/٢.

والشاهد فيه قوله: (لمي) يريد يالميس فرخمسه بحذف السين.

⁽٣) البيت من الطويل ليزيد بن محزم، ينظر في القراءات ٢٥٣/٢، وأمالي ابن الشجري /٣٠٤ وهو بلا نسبة.

والشاهد فيه قوله: (يا يزى) حيث رخم اسم العلم (يزيد) .

الرابع من زينب، فلم ينصرف في التعريف، ففارق بذلك الثلاثي الساكن الأوسط، كهند ودعد(١).

ولم يجز الخليل وسيبويه (٢) ، ومن أخذ أخذهما ترخيم هذا النحو، لخروجه عن حيز الأصول، إذ أكثرها خمسة وأقلها ثلاثة.

واتفق الجميع على أن الثلاثي الساكن الأوسط، كبشر وبكر، لا يجوز ترخيمه لأجل الإجحاف به، لسكون أوسطه، وقلة عدده.

وأجمعوا على ترخيم العلم الثلاثي، كهبة، وثبة (٣) وعزة؛ لأن تاء التأنيث بمنزلة اسم ضم إلى اسم، فجرت مجرى الثانى من الأسمين المركبين، نحو: بعلبك، تقول: يا هب، ويا ثب، كما لو ناديت بعلبك فرخمته، لقلت: يا بعل، فحذفت العجز، وأبقيت الصدر(١).

وإنما نزلوا تاء التأنيث منزلة الثانى من المركبين، حتى إنهم استجازوا حذفها، وإبقاء الاسم على حرفين، لأن ما قبلها يلزمه الفتح ، كما يلزم الفتح آخر الصدر؛ لأنك إذا نسبت إلى هذا الضرب حذفت العجز، فقلت: ،وبعلى كما تحذف تاء التأنيث في قولك: مكى، وكوفى)(0).

⁽١) ينظر: الانصاف ١/٣٥٦، ٢٥٧، والهمع ٢/ ٦٠.

⁽٢) ينظر: الكتاب ٢/٥٥٨.

⁽٣) ينظر: الكتاب ٢/٢٤١.

⁽٤) ينظر: الهمع ٢/٢٦، ٦٣، والأشموني بالصبان ٣/٦٥٠.

⁽٥) أمالي ابن الشجري ٢/٣٠٥، ٣٠٥.

الدراسسة والتحليسل:

الترخيم على نوعين:

- ١ ترخيم التصغير كقولهم: في أسود سويد.
- ٧ ترخيم النداء، وهو حذف آخر المنادى كقولهم في سعاد سعا.

وهذا النوع هو الأشهر، وإنما توسع في ترخيم المنادي، لأنه قد تغير بالنداء، والترخيم تغيير، والتغيير يأنس بالتغيير (١).

أما الاسم الذي يراد ترخيمه فهو على نوعين:

١ - إما أن يكون مختوماً بناء التأنيث أولاً.

فإن كان مختواً بناء التأنيث جاز ترخيمه مطلقاً بحذف تائه سواء أكان علماً أو غير علم ثلاثياً أو زائداً على الثلاثي.

قال سيبويه: (اعلم أن كل اسم كان من الهاء ثلاثة أحرف أو أكثر من ذلك كان اسماً خاصاً غالباً، أو اسماً عاماً لكل واحدا من أمة، فإن حذف الهاء منه في النداء أكثر في كلام العرب، فأما ما كان اسماً غالباً فثحو قولك: يا سلم أقبل. وأما الاسم العام فنحو قول العجاج:

جاری لا تستنکری عذیری^(۱)

⁽١) ينظر: الأشموني بالصبان ٣/٢٥٤، ٢٥٥.

⁽۲) وتمامه: ۰٬۰ سیری وإشفاقی علی بعیری وهو من الرجز وهو لرؤیة فی دیوانه ۲۳۲/۱ والکتاب ۲۳۱۲، وشرح المفصل لابن یعیش ۲۲۱۲، ۲۰، والأشمونی بالصبان ۲۰۲/۳. والشاهد: جاری حیث حذف منه حرف النداء ورحم فحذف تاء التأنیث للضرورة وأصله با جاریة.

إذا أردت: يا سلمة، وياجارية.

وأما ما كان على ثلاثة أحرف مع الهاء، فنحو قرلك: ياشا ادجنى وياثب أقبلى إذا أردت شاة وثبة)(١).

أما المبرد(Y) ، فقد شرط فى ترخيم المؤنث بالهاء العلمية ، ومنع ترخيم النكرة المقصودة(Y) .

فقال: (والترخيم داخل على المعارف؛ لأنها مثبتة مقصود إليها مبينة من غيرها، والنكرات شائعة غير معلوم واحدها)(٤).

وما ذهب إليه المبرد رده الجمهور بالسماع عن العرب فقد قالوا: ياشا ادجنى؛ أى : يا شاة ادجنى، و(ادجنى) بالدال من دجن يدجن إذا أقام.

ويروى: يا شا ارجنى بالراء من رجن بالمكان رجوناً أقام والمعنى: ياشاة أقيمى في البيت ولا تسرحي

ويقول الشاعر:

یا ناق سیری عنقا فسیحا^{(۱)(۲)}

⁽۱) الكتاب ۲/۱۲.

⁽۲) المبرد هو: محمد بن يزيد الأزدى البصرى ولد سنة ۲۱۰هـ، أخذ عن الجرمى والمازني ، له الكامل والمقتضب وغير ذلك توفى ۲۸۰هـ، ينظر نشأة النحو ٦٨.

⁽٣) ينظر: الهمع ٢/٠٠. (٤) المقتضب ٢٦٤/٤.

⁽٥) وتمامه: إلى سليمان فستريحا وهو الرجز لأبى النجم العجلى ينظر فى الكتاب ٣٥/٣، وشرح المفصل ٢٦/٧ والهمع ٢/٠٢، وشرح التصريح ٢/٢٩.

⁽٦) ينظر: الهمع ٢/٦٠، والأشموني ٢٥٦/٣.

حيث رخم النكرة المقصودة

قال ابن مالك في ألفيته:

وجوزنه مطلقاً في كل ما ٠٠٠ أنت بالساء.....(١)

وفى الهمع: (مافيه تاء التأنيث لا يشترط فى ترخيمه علمية، ولا زيادة على الثلاثة، بل يرخم، وإن كان ثنائيا غير علم كقول بعض العرب: يا شا ارجنى يريد: ياشاة أقيمى ولا تسرحى.

..... ثم إن كان المؤنث بالهاء علماً، فلا خلاف في ترخيمه، كقولك في (هبة) مسمى به ياهب أقبل.

وإن كان نكرة مقصودة ففيه خلاف. ذهب المبرد إلى أنه لا يجوز ترخيمها، ورده الجمهور بنحو قوله:

ياناق سيرى عنقا فسيحاا)(٢).

وهذا ما ذهب إليه ابن الشجرى في أماليه.

وللترخيم مطلقاء سواء أكان بتاء التأنيث أم لا ثلاثة شروط:

الأول: أن لا يكون مختصا بالنداء، فلا يجوز ترخيم نحو: فل وفلة، وإن كان مؤنثا بالهاء (٣).

الثاني: أن لا يكون مندوباً

⁽۱) ينظر ابن عقيل . ٢- >

⁽٢) همع الهوامع ٢/ ٦٠.

⁽٣) ينظر: همع الهوامع ٢/ ٦٠، والأشموني بالصبان ٢٦١/٣.

وإنما لم يرخم المندوب، لأن الغالب زيادة الألف في آخره لمد الصوت إظهاراً للتفجع فلا يناسبه الترخيم.

الثالث: أن لا يكون مستغاثا أى: غير مجرور باللام لعدم ظهور أثر النداء فيه من النصب أو البناء على الضم (١) .

وإن كان المنادى المراد ترخيمه غير مخترم بناء التأنيث فيشترط فيه أربعة شروط:

الأول: أن يكون رباعياً فصاعدا، فلا يجوز ترخيم الثلاثي سواء سكن وسطه نحو: زيد أو تحرك نحو: حكم، هذا مذهب جمهور النحويين (٢).

قال سيبويه: (واعلم أن كل اسم على ثلاثة أحرف لا يحذف منه شيء إذا لم تكن آخره الهاء، فزعم الخليل - رحمه الله - أنهم خففوا هذه الأسماء التي ليست أبر أو أخرها الهاء، ليجعلوا ما كان على خمسة على أربعة، وما كان على أربعة على ثلاثة، فإنما أرادوا أن يقربوا الاسم من الثلاثة أو يصيروه إليها، وكان غاية التخفيف عندهم، لأنه أخف عندهم في كلامهم مالم ينتقص، فكرهوا أن يحذفوه إذا قصارا هم أن ينتهوا إليه) (٢).

والعلة في اشتراط كون المنادى المرخم الذى لم يختم بالتاء رباعيا؛ لئلا يلزم نقص الاسم على أقل أبنية المعرب بلا موجب^(٤).

⁽١) ينظر: الأشموني مع حاشية الصبان ٢٦١/٣.

⁽٢) ينظر: الأشموني بالصبان ٣/٢٠.

⁽٢) الكتاب ٢/٥٥٥، ٢٥٦.

⁽٤) ينظر: حاشية الصبان ٣/٢٦٠.

وأجاز الفراء والأخفش وبعض الكوفيين إلا الكسائى ترخيم المنادى الثلاثى إذا كان محرك الوسط نحو قولهم: في (عنق) ياعن وفي (حكم) يا حك، لوجود ما يماثله من الأسماء يد ودم (۱) وقد ذكر ابن الشجرى رأى الفراء والأخفش وبين أن سيبويه لم يجز ترخيم هذا النوع لخروجه عن حيز الأصول.

قال الفراء: (يجوز ترخيم ما كان على ثلاثة أحرف أوسطها متحرك، تقول فى نحو: حجر وقدم ياحج ويا قد، وكذلك فى عنق يا عن وفى كتف يا كت، قال: لأنه فى الأسماء نحو: يد ودم)(٢).

أما الساكن الوسط فلا يجوز ترخيمه قولا واحداً.

وعلة ذلك عند ابن الشجرى لعدم الإجماف به، لسكون وسطه وقلة عدده (٣).

وعلة ذلك عند البصريين أن أقل ما يبقى عليه الاسم بعد الترخيم ثلاثة أحرف.

الأول: وعند الكوفيين لللا يبقى على حرفين ثانيهما ساكن، فيشبه نحو: من، وعن(١).

⁽۱) ينظر: معانى الفراء ٢٢/٢ وأمالى ابن الشجرى ٢/٤٠٣، همع الهوامع ٢/١٦، والأشموني بالصبان ٣/٢٦٠.

⁽٢) معانى القرآن للفراء ٢٢/٢.

⁽٣) ينظر: أمالي ابن الشجري ٢/٥٠٥٠.

⁽٤) ينظر: همع الهوامع ٢/٦١، ٦٢، والأشموني بالصبان ٣/٢٦٠.

الثاني: أن يكون علماً لأن الأصل في الترخيم أن يكون في الأعلام لكثرة ندائها، فناسبها التخفيف بالترخيم (١).

وذهب بعضهم إلى جواز ترخيم النكرة المقصودة؛ لأنها في معنى المعرفة، ولذلك نعت بها، فأجازوا في غضنفريا غضنف، واستدل بما ورد من قولهم: اطرق كر(٢٠ أي: يا كروان، ويا صاح أي: ياصاحب.

والجمهور جعلوا ذلك شاذا (٢).

لأن كل اسم جنس خال من التاء فلا يقاس عليهما(١).

والاعلام الزائدة على ثلاثة أحرف.

يشترط لترخيمها ثلاث شروط:

الأول : كون زيادتهما معا فلو لم يزادا معا كعلباء لم يحذفا.

الثانى: أن يبقى الاسم على ثلاثة، فإن بقى على أقل لم يحذفا كيدان أو بنون.

الثالث: أن يكون أول الزيادتين ساكنا (٥)

⁽١) ينظر: حاشية الصبان ٣/٢٦٠.

⁽۲) قولهم: (اطرق كرا إن النعام في القرى يضرب مثلاً للرجل يتكلم عنده فيظن أنه المراد بالكلام، فيقول المتكلم ذلك؛ أي اسكت فإني أريد من هو أنبل منك وقيل يضرب مثلا للرجل الحقير إذا تكلم في الموضع الجليل لا يتكلم فيه أمثاله. واطرق بمعنى عض من إطراق العين وهو خفض النظر، ينظر جمهررة الأمثال للعسكرى ١٥٨/١

⁽٣) ينظر الهمع ٢/ ٦١.

⁽٤) ينظر: حاشية الصبان ٣٠/ ٢٦٠.

⁽a) say llaclos 1/22.

والاعلام الزائدة على ثلاثة أحرف على أنواع:

- ١ علم فيه زيادتان زيدا معا يحذفان، وذلك ألفا التأنيث كحمراء، والألف والنون في نحو: سكران، وعلامة التثنية والجمع نحو: زيدان، وزيدون، وهندات، وياء النسب كطائفي، والواو التاء في ملكوت ورهبوت فيقال في ترخيمها حمر، سكر، ويازيد وياطائف وياملك ويارهب.
- ٢ علم على أكثر من ثلاثة أحرف، وقبل آخره حرف لين زائد نحو منصور،
 مسكين، إسماعيل، أو مصطفون، فيحذف عند الترخيم الحرف الأخير، وحرف اللين فيقال يا منص، يا إسماع، يا مصطف (١).

فإن كان حرف اللين أصليا نحو: مختار، ومنقاد، ومستقيم حذف الحرف الأخير فقط، فيقال فيما سبق

يا مختا، يا منقا، يا مستقى،

وإن كان قبل حرف اللين حرفان نحو: ثمود وسعاد، وسعيد ففي ترخيمه وجهان:

الأول: بإبقاء الواو لأنها محكوم لها بحكم الحشو فنم يلزم مخالفة النظير فيقال يا ثمو.

الثانى: بقلب الواوياء لتطرفها بعد ضمه والضمة كسرة، فيقال يا ثمى (٢) . وأجاز الفراء حذف الحرفين الأخيرين فيقال: يا ثم ويا سع (٣) .

⁽١) ينظر: الهمع ٢/٢٤، ٢٥.

⁽٢) ينظر: الهمع ٢/٦٤، ٦٩، والأشموني مع الصبان ٢٦٩/٣.

⁽٣) ينظر: شرح التسهيل ٢/٢٢٤، والهمع ٢/٦٤.

العلم الذي ليس قبل آخره حرف مد أو لين نحو: مالك، حارث، وجعفر. وهرقل، وترخيم هذه الأسماء يكون بحذف آخرها وبقاء ما قبل الآخر على حاله من حركة أو سكون، وذلك على لغة من ينتظر وينوى المحذوف، فنقول: يا مال وجاء عليه قراءة من قرأ (ونادوا يا مال) بالكسر وياحار ويا جعف ويا هرق.. وهذه اللغة هي الأقوى في النحو والأكثر استعمالا(۱).

ويجوز ترخيمها على لغة من لا ينتظر وهي عدم نسبة المحذوف فيحذف الحرف الأخير، ويبنى على الضم.

الحرف الأخير، ويبنى على الضم. فنقول: يا مالُ وياحارُ وياجعفُ وياهرِقُ (٢).

وعليه جاءت قراءة (ونادوا يا مالُ ليقض علينا ريك)(٢).

وقد بين ابن جنى سر قراءة يا (مال) بالكسر فقال:

(إلا أن فيه في هذا الموضع سرآ جديداً، وذلك أنهم - لعظم ما هم عليه ضعفت قواهم، وذلت أنفسهم، وصغر كلامهم فكان هذا من مواضع الاختصار ضرورة عليه، ووقوفاً دون تجاوزه إلى ما يستعمله المالك لقوله القادر على التصرف في منطقه)(1).

وقد ذكر هذا المعنى ابن الشجرى (٥).

⁽١) ينظر: همع الهوامع ٢/٦٧.

⁽٢) ينظر: الهمع ٢/٢٥٦، وشرح الأشموني وشرح الأشموني ٢٦٨/٣.

⁽٣) وقراءة الرفع لأبي السوار الغنوي، ينظر في مختصر ابن خالويه ١٣٧ والبحر ٢٨/٨.

^(£) المحتسب ٢/٧٥٢.

⁽٥) ينظر: نص ابن الشجرى في المسألة ص ١٠٠٠

الثالث: ألا يكون ذا إضافة خلافا للكوفيين فقد ذهبوا إلى جواز ترخيم المضاف، ويوقعون الترخيم في آخر الاسم المضاف إليه وذلك نحو قولك: (يا آل عام) في يا آل عامر، و(يا آل مال) في يا آل مالك.

واحتج الكوفيون على جواز ترخيم المضاف بأنه جاء في استعمالهم في قول الشاعر:

خذوا حظكم يا آل عكرم واحفظوا أواصرنا والرحم بالغيب تذكر (١)

أراد يا آل عكرمة إلا أنه حذف التاء للترخيم وذلك لأن المضاف والمضاف إليه بمنزلة الشيء الواحد فهو كالمفرد، لذلك جاز ترخيمه عندهم.

ورد ذلك البصريون، وحملوه على النادر؛ لأنه لم توجد فيه شروط الترخيم (٢) .

وأما قولهم: أن المضاف والمضاف إليه بمنزلة الشيء الواحد فجاز ترخيمه كالمفرد، فإنه فاسد لأنه لوكان هذا معتبراً لوجب أن يؤثر النداء في المضاف البناء كما يؤثر في المفرد، لكنه لم يؤثر فدل على فساده (٣).

⁽۱) البيت لزهير بن أبى سلمى من الطويل ينظر فى الكتاب ٢/ ٢٧١، وشرح المفصل لابن يعيش ٢/ ٢٠، والانصاف ٢/ ٣٤٧، والأشمونى بالصبان ٣/ ٢٠، والهمع ٢/ ٥٩، والشاهد فى آل عكرم حيث رخم المضاف إليه المنادى إذ أصله: عكرمة. والأواصر القرابات وواحده آصرة.

⁽٢) ينظر: الانصاف في مسائل الخلاف ٢/٣٤٧، ٣٤٩، ٣٤٩، مسألة ٤٨، والأمثموني بالصبان ٣٠/٠٣٠.

⁽٣) ينظر الانصاف ٢/٢٥٦.

الرابع: أن لا يكون ذا إسناد فلا يجوز ترخيم برق نحره وتأبط شرأ(١).

والصواب أن العلم المركب تركيباً إسناديا نحو: تأبط شراً وشاب قرناها قد اختلف النحاة فيه:

فأجازه ابن مالك (٢) نقلاً عن سيبويه (٣) ، وعلى ترخيمه بحذف عجزه فنقول يا تأبط، ويا شاب(١) .

قال ابن مالك: وأكثر النحويين يمنعون ترخيم المركب بإسناد؛ لأن سيبويه منع ترخيمه في باب الترخيم، فيقال في تأبط شراً: يا تأبط)(٥).

وفى الأشمونى: (قال المصنف: أكثر النحويين لا يجيزون ترخيم المركب المصمن إسناد كتأبط شراً، وهو جائز، لأن سيبويه ذكر ذلك فى أبواب النسب فقال: تقول فى النسب إلى تأبط شراً تأبطى؛ لأن من العرب من يقول: يا تأبط. ومنع ترخيمه فى باب الترخيم، فعلم بذلك أن منع ترخيمه كثير وجواز ترخيمه قليل)(٦).

⁽١) ينظر: الأشموني بالصبان ٢٦١/٣.

⁽٢) ينظر: شرح التسهيل ٢٢/٣.

⁽٣) ينظر: الكتاب ٢٦٩/٢ باب الترخيم، ٣٧٧/٣ باب النسب.

⁽٤) ينظر: همع الهوامع ٢٣/٢.

⁽٥) شرح التسهيل ٢٢/٣.

⁽٦) الأشموني ٢٦٦/٣.

أما المركب تركيبا مزجيا نحو بعلبك، وسيبويه، فالجمهور على جواز مطلقاً فنقول: يا بعل ويا سيب.

ومنع أكثر الكوفيين ترخيم ما آخره (ويه).

وذهب الفراء إلى أنه لا يحذف منه إلا الهاء فتقول: يا سيبوى (١).

خلاصــة المسالة:

الترخيم على نوعين:

١ - ترخيم التصغير.

٢ - وترخيم النداء، وهو حذف آخرالمنادى للتخفيف، وهو جائز مطلقاً في كل
 ما أنث بالهاء سواء أكان علما أم غير علم ثلاثياً أو غير ثلاثي.

والترخيم يكون في الاسماء الرباعية نحو مالك وعامر بحذف حرف واحد لأن حركة الاسم المرخم سواء كانت ضم أو فتح أو كسر باقية بعد دخول الترخيم كما كانت قبل دخوله في أقيس الوجهين لأن الحركات إنما بقيت لينوى بها تمام الاسم (على ذلك جاءت قراءة بعض السلف (ونادوا يا مال ليقض علينا ربك) وهذا الترخيم جائز على اللغتين، وهو على لغة التمام إجماع وهي اللغة الأكثر استعمالاً والأقوى في النحو

والحاصل أن المحذوف للترخيم إما حرف نحو: يا سعا في يا سعاد وإما حرفان نحو: يا مر في يا معد يكرب ويا تأبط في يا معد يكرب ويا تأبط في يا تأبط شراً.

⁽١) ينظر: الهمع ٢/٢، ٦٣، والأشموني بالصبان ٢٦٥/٣.

⁽٢) ينظر: الانصاف ٣٦٢،٣٦١/١ مسألة ترخيم الرباعي الذي ثالثه ساكن.

(مسألة ١٥)

امتناع دخول نون التوكيد على المضارع الذي بمعنى الحال

بسم الله الرحمن الرحيم (لا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ﴾ (١)

قال ابن الشجرى:

(فاحتج من قال إن (لا) في قوله (لا أقسم بيوم القيامة) رد على من أنكر البعث بما احتج به أبو على، على زيادتها ثم إنه قال بعدما حكيته عنه: فقد يجوز أن تكون لا رداً لكلام ثم ذكر بعد هذا قراءة ابن كثير فقال:

(وأما قول ابن كثير^(۲) لأقسم بيوم القيامة فإن اللام يجوز أن تكون التى تصحبها إحدى النونين فى أكثر الأمر، وقد حكى ذلك سيبويه وأجازه^(۳) وكما لم تلحق النون مع النون فى نحو قول الشاعر:

وقتيل مرة أثأرن فإنه ٠٠٠ فرغ وإن أخاهم لم يشأرك

⁽١) الآيات ٢.١ في سورة القيامة.

⁽۲) هو: عبد الله بن كثير بن عمرو الإمام أبو معبد المكى ولد بمكة سنة ٤٥هـ ولقى ابن الزبير، وأنس بن مالك وروى عنهم، وقرأ عليه الخليل بن أحمد وعيسى بن عمر توفى ١٢٠هـ، ينظر طبقات القراء ٤٤٣/١.

⁽٣) ينظر: الكتاب ٦٦/٣، ٢١٧/٤.

⁽۱) البيت من الكامل لعامر بن الطفيل ، ينظر خزانة الأدب ٢٠/١٠، ٦٥ ، ومغنى اللبيب ٧٤٢/٢ . والشاهد قوله : (أثأرن) حيث خلا المضارع عن اللام استغناء بالنون.

ويجوز أن تكون اللام لحقت فعل الحال، فإذا كان للحال لم تتبعه النون، لأن هذه النون التي تلحق الفعل في أكثر الأمر، إنما هي للفصل بين فعل الحال والفعل الآتي: وزعموا أن الحسن قرأ: (لأقسم)⁽¹⁾ وقرأ (ولا أقسم) وأنه قال: أقسم الله بالأولى، ولم يقسم بالثانية.

قال أبو على (٢) ، وقد حكى ذلك عن ابن أبى إسحاق (٢) . انتهى كلامه.

وأقول: أن كون (اقسم) فى قراءة ابن كثير للحال أولى من كونه للاستقبال؛ لأنه إذا أريد أقسم بيوم القيامة الآن، فهو أولى من أن يراد أقسم بيوم القيامة فيما يستقبل من الزمان، فكأنه قيل: سأقسم بيوم القيامة.

ومثل (لا أقسم بيوم القيامة) (لا أقسم بهذا البلد)(١) .

قال الزجاج: المعنى: أقسم بهذا البلد و(لا) دخلت توكيدا كما قال: (لللا يعلم أهل الكتاب)(٥) قال وقرئت: لأقسم بهذا البلد) تكون اللام لام القسم، قال: وهذه القراءة

⁽۱) تنظر القراءة في معانى الفراء ٢٠٧/٣، والمحتسب ٢/١٣، والكشف ٢/٩٤٩، إعراب القراءات الشواذ ٦٤٧/٢.

⁽٢) سبق التعريف به. ص٥٥

⁽٣) هو: عبد الله بن أبى إسحاق: الحضرمى النحوى البصرى جد يعقوب الحضرمى أخذ عرضا عن يحيى بن يعمر ونصر بن عاصم، وروى القراءة عنه عيسى الثقفى وهارون الأعور، توفى ١١٧هـ ينظر طبقات القراء ١/١١٠.

⁽٤) أول سورة البلد.

⁽٥) من الآية ٢٩ في سورة الحديد.

قليلة بعيدة؛ لأن لام القسم لا تدخل على الفعل المستقبل إلا مع النون، تقول: لأضربن زيداً، ولا يجوز: لاضرب زيداً تريد الحال^(۱).

وقوله هذا يقوى ما ذكرته من حمل (أقسم) فى قراءة ابن كثير على أنه فعل حال لا مستقبل.

وقال من صنعف قراءة ابن كثير: في قراءة ابن كثير نظر لأن ألف (أقسم) ثابتة في الإمام يعني المصحف الأقدم)(٢).

الدراسسة والتحليسل

إذا وقع الفعل المضارع جوابا لقسم مثبت مستقبل غير مفصول بينه وبين لام القسم بفاصل، فيجب توكيده بالنون كقوله تعالىى: ﴿ وَتَالِلُهِ لأَكِيدُنَّ أَصْنَامَكُم ﴾ (١)(١).

فإذا كانت جملة القسم فعلها مضارعاً مثبتا مراداً به الحال امتنع توكيد جملة القسم بالنون، وتقترن حينئذ باللام على ذلك مذهب الكوفيين، وعليه خرجت قراءة الحسن وابن كثير (لأقسم)(٥).

⁽١) معانى القرآن ٥/٣٢٧، وينظر أيضا ٢٥١.

⁽٢) أمالي ابن الشجري ٢/٥٢٥،٥٢٦،٥٢٧.

⁽٣) من الآية ٥٧ في سورة الأنبياء.

⁽٤) ينظر: الأشموني بالصبان ٣١٨/٣ والمعنى في تصريف الأفعال ص ٢٠١.

⁽٥) ينظر: الأشموني مع الصبان ٣١٨/٣، ٣٢٠.

ومما جاء على ذلك قول الشاعر:

يمينا لأبغض كل امرىء ٠٠٠ يزخرف قولا ولا يفعل(١)

وقوله:

لئن تك قد ضاقت عليكم بيوتكم ٠٠٠ ليعلم ربى أن بيتى واسع(٢)

ومذهب البصريين أن فعل الحال لا يقع جوابا لقسم، لذلك منع البصريون نحو: (والله ليفعل زيد الآن لأنه لابد عندهم من اجتماع اللام والنون، والنون لا تأتى هنا لمنافاتها الحال^(٣).

فإن ورد ما ظاهره وقوع الحال جوابا للقسم أول على إضمار مبتدأ أى: لأنا أقسم، لأن فعل الحال لا يقسم عليه (٤) وعلى ذلك تخرج القراءة والبيتين عندهم، والأظهر أن

⁽۱) البيت من المتقارب لم أعثر على قائله ينظر في شرح التسهيل لابن مالك ٢٥١/٣، وشرح التصريح ٢٠٣/٢ والأشموني بالصبان ٣١٨/٣.

والشاهد: لابغض حيث امتنع جواب القسم من التوكيد بالنون لأنه وقع الحال، وقرن باللام.

⁽۲) البيت من الطويل لم أعثر على قائله ينظر في شرح التسهيل لابن مالك ٢٠٨/٣، والأشموني ٣١٨/٣

والشاهد في ليعلم حيث لم يدخله نون التأكيد لأنه وقع حالا لذلك قرن باللام.

⁽٣) ينظر: الأشموني مع الصبان ٣/٠٣٠.

⁽٤) ينظر: البحر ٢١٣/٨، الارتشاف ٤/١٧٧٨، ومغنى اللبيب ٢/٦٩٤، والأشموني بالصبان ٣٠٤/٣.

علة المنع عند البصريين أنه لابد من اجتماع اللام والنون ، والنون لا قأتى هذا لمنافاتها الحال(1).

ولكل مذهب أنصاره، فقد خرج الزجاج قراءة لاقسم على أن الفعل أريد به الحال، لأن لام القسم لا تدخل على الفعل المستقبل إلا مع النون ولقد وافق الفارسى مذهب الكوفيين إذ أجاز أن يكون جواب القسم حالا لم تلحقه النون كما فى قراءة الحسن .

قال الفارسى: (ويجوز أن تكون اللام لحقت فعل الحال فإذا كان المثال للحال لم تسبقه النون لأن هذه النون لم تلحق الفعل فى أكثر الأمر إنما هى للفصل بين فعل الحال والفعل الآتى)(٢).

ولقد خرج مكى قراءة لا قسم على مذهب الكوفيين.

فقال: (وحجة من قرأ بغير ألف بعد اللام أنه جعل اللام للقسم دخلت على أقسم، وجعل أقسم حالا وإذا كان حالا لم تلزمه النون) (٢٠) .

كما وافق ابن الشجرى مذهب الكوفيين فى تخريج قراءة الحسن على أن الفعل أريد به الحال فامتنع توكيده بالنون، وجعل ابن الشجرى حذف النون حسن لأن نون التوكيد تخلص الفعل للاستقبال إذ يرى أن كون (أقسم) فى قراءة ابن كثير للحال أولى من كونه للاستقبال؛ لأنه إذا أريد أقسم بيوم القيامة الآن، فهو أولى من أن يراد أقسم بيوم القيامة فيما يستقبل من الزمان(3).

⁽١) ينظر: حاشية الصبان ٣/٠٣٠.

⁽٢) الحجة للفارسي ٦/٥٤٥.

⁽٣) الكشف عن وجوه القراءات ٢/٣٤٩.

⁽٤) ينظر: أمالي ابن الشجري ٢٦/٢٥.

وعلى أن الفعل (لا قسم) أريد به الحال فلم يقترن بالنون خرج ابن مالك قراءة الحسن وابن كثير(١).

وذهب ابن جنى، والزمخشرى ، وابن هشام مذهب البصريين فى جعل السلام للابتداء، وحذف المبتدأ للعلم به (٢) ، وجعل ابن جنى حذف النون ضعيف خبيث.

قال ابن جنى: (قرأ الحسن: لأقسم) بغير ألف وينبغى أن تكون هذه اللام لام الابتداء، أى: لأنا أقسم بيوم القيامة وحذف المبتدأ للعلم به، على غرة حال الحذف والتوكيد.

فهذا هو الذي ينبغي أن تحمل عليه هذه القراءة، ولا ينبغي أن يكون أراد النون للتوكيد؛ لأن تلك تختص بالمستقبل؛ لأن الغرض إنما هو الآن مقسم لأ أنه سيقسم فيما بعد ولذلك حملوه على زيادة (لا) وقالوا: معناه أقسم بيوم القيامة أي: أنا مقسم الآن، ولأن حذف النون هنا ضعيف خبيث) (٢).

وخرج العكبرى هذه القراءة على وجهين:

الأول : أن اللام هي لام توكيد، ودخلت على الفعل المصارع وليست لام القسم كقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ رَبُّكَ لَيَحْكُم بَيْنَهُم ﴾ (٤) .

⁽١) ينظر: الأشموني بالصبان ٣١٨/٣.

⁽٢) ينظر: المحتسب ٢/ ٣٤١، والكشاف ٤/ ٣٥٩، ومغنى اللبيب ٢/ ٦٩٤.

⁽٣) المحتسب ٢/ ٣٤١.

⁽٤) من الآية ١٢٤ في سورة النحل.

الثاني: أنها لام اقسم ولم تدخل النون اعتماداً على المعنى لأن كلام الله صدق فجاز أن يأتى من غير توكيد(١).

والمختارعندى مذهب الكوفيين وهو أن تكون اللام للقسم دخلت على مصارع بمعنى الحال وحينئذ لا تدخله نون التوكيد ويشهد لهم قراءة ابن كثير والبيتين وهو الذى اختاره ابن مالك.

والذى يظهر مذهب الكوفيين إذ لا حاجة إلى الإضمار مع كون الحال لا ينافى القسم كما اعترف به البصريون في الجملة الاسمية (٢) .

أما على قراءة الجماعة (لا أقسم) ففيها ثلاثة أقوال:

- ١ أن لا صلة (٢).
- ٢ قيل:إنها بمعنى الا.
- ٣ أن (لا) رد لقوم كفروا بالبعث بعد الموت وبالحشر فقيل لهم: ليس الأمر كما قلتم
 أقسم بهذا البلد(٤).

⁽١) ينظر الاملاء ٥٧٠.

⁽٢) ينظر: حاشية الصبان ٣/٠٣٠.

⁽٣) ينظر معانى الفراء ٢٠٧/٣، والكشاف ٢٥٨/٤.

⁽٤) ينظر: المحتسب ٢/١٣، وإعراب القرآن للنحاس ٢٢٧٠، والبحر المحيط ٢١٣/٨.

وخلاصــة المســالة:

أن الفعل المصارع إذا وقع جوابا لقسم وأريد به الحال امتنع توكيده وعلى ذلك خرجت قراءة الحسن وابن كثير (لأقسم).

ومذهب البصريين أن فعل الحال لا يقع جوابا للقسم، فإن ورد ما ظاهره ذلك جعل الفعل خبرا لمبتدأ محذوف والتقدير: لا أنا أقسم

والمختار مذهب الكرفيين إذ لا حاجة إلى تقدير مضمر.

والله أعلم

(مسألة ١٦)

العلم المؤنث المعدول على فعال

بسم الله الرّحمن الرّحيم

﴿ قَالَ فَاذْهَبُ قَإِنَّ لَكَ فِي الْحَيَاةِ أَن تَقُولَ لا مِسَاسَ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَن تَقُولَ لا مِسَاسَ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَن تَخْلَفَهُ وَانظُرْ إِلَىٰ إِلَهِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا لَنْحَرِّقَنَّهُ ثُمَّ لَنَسِفَنَهُ فِي الْنَحَ تَسْفًا ﴾ (١) .

قال ابن الشجرى: (فأما القسم الثانى: ففعال التى عدلوها عن المصدر للمبالغة، كما عدلوا فعال عن الفعل لذلك، وذلك قولهم: لا مساس أى: لا مماسة، وجاء فى بعض القراءات: (إن لك فى الحياة أن تقول لا مساس)(٢).

وقال الشاعر:

فقلت امكثى حتى يسار لعلنا • • نحج معا قالت أعاماً وقابله (٣) عدل يسار عن الميسرة.

وقال النابغة:

⁽١) الآية ٩٧ في سورة طه.

⁽٢) القراءة للحسن وأبى حيوة وابن أبى عبلة وفعنب فى البحر ٢/٥٧٦ وبغير نسبه فى معانى الفراء ٢/٠١٢ والمحتسب ٥٦/٢.

⁽٣) البيت من الطويل، وهو لحميد بن ثور ينظر في الكتاب ٢٧٤/٣ وشرح المفصل ٤/٥٥، وأمالي ابن الشجري ٢٥٦/٢، والهمع ٢/٠٠١، وشرح التصريح ٢/٢٥١.

أنا اقتسمنا خطتينا بيننا • • فحلمت برة واحتملت فجارِ (۱) الخطة: الحال الصعبة، يقال: وقعوا في خُطة سوء. وبرة اسم علم للبر. وفجار: اسم للفجرة، ومثله جماد اسم للجمود، وحماد اسم للحمد في قوله: جماد لها جماد ولا تقولوا • • • طوال الدهر ما ذكرت حماد (۲) بالحاء، أراد: قولوا لها جمودا ولا تقولوا لها حمداً.

ومنه قول الآخر: وذكرت من لبن المحلق شربه • • • والخيل تعدو بالصعيد بداد (٣)(٤)

⁽٤) البيت من الكامل، وهو للنابغة الذبياني في الكتاب ٢/٢٧٢، والخصائص ١٨٦/٣، ووشرح وشرح المفصل ١٨٦/١، وأمالي ابن الشجري ٢/٣٥٧، والهمع ١٠١/١، وشرح التصريح ١/١٠١.

⁽٢) البيت من بحر الوافر قائله المتلمس ينظر ديوانه ١٧٦ رواية الأفرم وأبى عبيدة والكتاب ٢٧٦/٣ عن الأصمعى تح/ حسن كامل الصيرفى مجلة المخطوطات العربية القاهرة ١٩٦٨. وشرح المفصل ٤/٥٥.

والشاهد: (جماد) بمعنى أجمد أى قولى له: جمودا.

⁽٣) البيت من الكامل وهو للنابغة الجعدى ينظر في الكتاب ٢٧٥/٣ وينسب لعوف بن عطية في شرح المفصل ٤/٥٤، وهمع الهوامع ١/١٠، والأشموني بالصبان ٣٩٦/٣.

وشاهده (بداد) حيث وقع حالا على وزن فعالي.

⁽٤) أمالي ابن الشجري ٢/٣٥٦، ٣٥٧.

الدراسسة والتحليسل:

فعال علما لمؤنث كحذام وقطام ، ورقاش، وسجاح أعلام نسوة ، وسكاب لفرس إذا لم تكن مختومة بالراء ، فهى عند بنى تميم ممنوعة من الصرف للعلمية والعدل عن فاعله ، وهو مذهب سيبويه (۱) .

قال سيبويه مبينا حكم فعال عندالتميميين:

(وهو القياس؛ لأن هذا لم يكن اسما علماً، فهو عندهم بمنزلة الفعل الذى يكون فعال محدوداً عنه، وذلك الفعل أفعل؛ لأن فعال لا يتغير عن الكسر كما أن أفعل لا يتغير عن حال واحدة، فإذا جعلت أفعل اسما لرجل أو امرأة تغير، وصار بمنزلة الاسماء، فينبغى لفعال التى هى معدولة عن أفعل أن تكون بمنزلته بل هى أقوى.... ألا ترى أن بنى تميم يقولون هذا قطام، وهذه حذام، لأن هذه معدولة عن حازمة وقطام معدولة عن قاطمة أو قطمة) (٢).

فكلام سيبويه واضح في أن العلم المعدل إلى فعال عند التميميين ممنوع من الصرف كما هو مذهب سيبويه.

وقد اختلف في سبب المنع من الصرف.

فسيبويه يرى أن علة منعه من الصرف العلمية والعدل عن فاعله، ويرجحه أن الغالب على الأعلام النقل.

ويرى المبرد أن سبب منعه العلمية، والتأنيث المعنوى كزينب.

⁽١) همع الهوامع ١/٩٩، والأشموني بالصبان ٣٩٤/٣.

⁽٢) الكتاب ٢/٧٧٨.

والظاهر الأول؛ لأن حذام ونحوها على رأى المبرد تكون مرتجلة (١) .

أما الحجازيون فإنهم يبنون فعال على الكسر بلا فرق بين ما آخره راء أو غيرها حذام، وحطام وعرار كقول الشاعر:

إذا قالت حذام فصدقوها • • • فإن القول ما قالت حذام (٢) وقول العرب: أثقل من شمام (٣) .

قال سيبويه مبينا مذهب أهل الحجاز:

(وأما أهل الحجاز فلما رأوه اسما لمؤنث ورأوا ذلك البناء على حاله لم يغيروه ؟ أن البناء واحد، وهو ههنا اسم للمؤنث...، وهو ههنا معرفة كما كان، ومن كلامهم أن أنبهوا الشيء بالشيء وإن لم يكن مثله في جميع الأشياء)(١)

وسبب بناء فعال على الكسر عند الحجازيين أنهم يشبهونها بنزال فى التعريف العدل، والوزن والتأنيث وبذلك توالت علل منع الصرف عليه هذا على مذهب المبرد، النه يرى أن نزال معدول عن مصدر معرف مؤنث، وبنى لتضمنه لام الأمر وقيل إنه عدول عن نفس الفعل، فيكون التشبيه فى العدل والوزن وهو ظاهر كلام سيبويه (٥).

⁽١) ينظر: شرح المفصل لابن يعيش ٤/٥٠، والهمع ١/٠٠١، والتصريح ٢/٢٥/٢.

⁽۲) البيت من بحر البسيط لسحيم بن صعب وكانت حذام امرأته ينظر في شرح التصريح ٢/٥٤ وابن عقيل ٦٢/١، ينظر في الأشموني بالصبان ٣٩٤/٣.

شاهده: حذام حيث بني على الكسر على مذهب الحجازيين.

⁽٣) ينظر مجمع الأمثال للميداني ١/٢٧٥ تح/ محمد أبو الفضل إبراهيم ، عيسى البابي الحلبي.

⁽٤) الكتاب ٢/٨٧٢.

⁽٥) ينظر: الهمع ١/١٠٠، وشرح التصريح ٢/٥٢٢

وقيل: لتضمنه معنى الحرف، وهو علامة التأنيث في المعدول عنه (١).

أما ما كان على وزن فعال آخره راء، فإن بنى تميم يوافقون الحجازيين فى بناءه على الكسر كسفار، اسم لماء، وحضار اسم كوكب.

وإنما خصوه بما آخره راء لأن لغتهم الامالة فإذا كسروا توصلوا إليها، ولو منعوه الصرف لامتنعت (٢).

وقد اجتمعت اللغتان في قول الشاعر:

ومسر دهسر عسلسى وبسار من فهلكت جهرة وبار (٣) فبنى (وبار) على الكسر أولاً ثم اعربه أخراً؛ لأن قوافى القصيدة مرفوعة.

فإن كان فعال المعدول مصدراً، فقد اتفق الحجازيون والتميميون وسائر العرب على الكسر نحو فجار وحماد ويسار (٤) .

فعدل فجار عن الفجرة، وحماد عن المحمدة، ويسار عن الميسرة (٥).

وعلى ذلك خرجت قراءة (لا مساس) بفتح السين على أنها اسم للمصدر معدول عن المؤنث مسه كما عدل فجار عن الفجرة (٦) .

⁽١) ينظر الهمع ١٠٠١.

⁽٢) المرجع السابق ١٠٠١، وشرح الأشموني ٣٩٤/٣٩، ٣٩٠.

⁽٣) البيت من مخلع البسيط ينظر في الكتاب ٢٧٩/٣، وشرح المفصل ٢٤/٤، ٥٥، والهمع ١/٠٠٠، والأشموني بالصبان ٣٩٥/٣.

⁽٤) ينظر: الهمع ١٠١/١،١٠١.

⁽٥) أمالي ابن الشجري ٢٥٧/٢.

⁽٦) ينظر: البحر المحيط ٦/٢٧٥.

قال سيبويه:

(ومما جاء اسما للمصدر قول الشاعر النابغة:

إنا اقتسمنا خطيتنا بيننا ٠٠٠ فحلمت برة واحتملت فجار

ففجار معدول عن الفجرة

وقال الشاعر الجعدى:

وذكرت من لبن المحلق شرية ٠٠٠ والخيل تعدو بالصعيد بداد...

..... وكذلك عدلت عليه (مساس) والعرب تقول:

أنت لا مساس ومعناه: لا تمسنى ولا أمسك)(١) .

وهو يقصد بقوله وأجرى هذا الباب مجرى الذى قبله ... إلخ أن اسم المصدر المعدول عن المؤنث يبنى كما بنى اسم الفعل (نزال) وهو كالمجمع عليه .

وجعل الفراء مساس اسم فعل.

فقال: (وتقرأ لا مساس ، وهي لغة فاشية لا مساسِ مثل نزال ونظار من الانتظار)(٢) .

وفى المحتسب: (لكن فى قراءة من قرأ (لا مساس) نظراً وذلك أن (مساس) هذه كنزال ودراك وحذار....

فقال: لا مساس أى: لا أقول مساس)^(٣) وهو بذلك يجعلها اسم فعل محكى.

⁽۱) الكتاب ٣/٢٧٤، ٢٧٥.

⁽٢) معانى القرآن ٢/١٩٠.

⁽T) المحتسب ٢/٥٥.

أما الزمخشرى فيرى أن مساس اسم مصدر معدولاً على فعال قال: (وقرىء لا مساس بوزن فجار ونحوه قولهم فى الظباء: إذا وردت الماء فلا عباب، وإن فقدته فلا أباب، وهى أعلام للمسة والغبة والأبة، وهى المرة من الأب، وهو الطلب) (١) . والراجح أن مساس اسم مصدر معدولا على فعال مبنيا على الكسر.

ولا فرق بين من جعلها اسم فعل وشبهها بنزال ودراك وبين من جعلها اسماً للمصدر. إذ إن جميعها معدولات والفرق بينها أن العدل في دراك عن الأمر. أما العدل في مساس وفجار فعن المصدر (٢).

قال السيوطى: (اتفق الحجازيون والتميميون وسائر العرب على بناء فعال المعدول على الكسر إذا كان مصدراً ومأخذه السماع كفجار، وحماد، ويسار.

قال:

فقلت امكثى حتى يسار لعلنا ١٠٠ وقال:

٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ فحملت برة واحتملت فجار وقرىء (لا مساس) (٣) .

وعلى هذا تكون (لا) في الآية نافية للجنس دخلت على معرفة على مذهب الكوفيين(١٤).

⁽۱) الكشاف ٨٥/٣. (٢) ينظر البحر المحيط ٢/٥٧٠.

⁽١) همع الهوامع ١/١٠٠، ١٠١.

⁽٤) ينظر: الهمع ١/٦٣٤.

قال أبو حيان: (وأما إذا كان اسم لا معرفة فالإجماع من البصريين على أن (لا) لا تعمل فيه.

وأجاز الكوفيون بناء الاسم العلم سواء أكان مفرداً نحو لا زيد ولا عمرو أو مضافاً كنيته نحو: لا أبا محمد ولا أبا زيد)(١) .

ومثل بناء فعال المعدول على الكسر إذا كان مصدراً مثله – الحال نحو:
... والخيل تعدو بالصعيد بداد^(۲)
والصفة الجارية مجرى الأعلام نحو حلاق للمنية، وضرام للحرب وجناد للشمس.

- الصفة الملازمة للنداء نحو: يا فساق ويا خباث
- الأمر نحو نزال، ودراك، وحذار وجميع هذه الأنواع معدولة عن مؤنث (٣) .

⁽١) الارتشاف ٢/١٧٠، وهمع الهوامع ١٣٦١،

⁽۲) سبق تخریجه. ص ۱۵۲

⁽٣) ينظر: همع الهوامع ١٠١/١، والأشموني بالصبان ٣٩٦/٣.

خلاصية المسيالة:

أن ما كان على فعالِ علما يبنى على الكسر عند المجازيين بلا فرق بين ما آخره راء أو غيرها.

أما التميميون فإن أكثرهم يفرق بين ما ليس آخره راء، فيمنع من الصرف كحذام وقطام فإن كان مختوماً بالراء فإنهم وافقوا الحجازيين في بناءه على الكسر مثل سفار حضار عرار وذلك، لأن مذهبهم الأمالة فإذا كسروا توصلوا إليها.

وبعض بنى تميم يعرب ما كان على وزن فعال إعراب الممنوع من الصرف بلا فرق بين ما آخره راء وغيره.

فإن كان فعال المعدول مصدراً فإن الحجازيين والتميميين وسائر العرب قد اتفقوا على بناعه على الكسر نحو: فجار ، وحماد، ويسار وعلى ذلك خرجت قراءة لا مساس أنها اسم للمصدر معدول عن المؤنث مسه.

ومثل فعال المعدول إذا كان مصدراً مثله الأمر، والصفة الجارية مجرى الأعلام، والصفة الملازمة للنداء والحال.

والله أعلم.

(مسألة ١٧) الجزم في جواب الطلب المدلول عليه بلفظ الخبر

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَذَلَكُمْ عَلَىٰ تِجَارَة تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابِ أَلِيمِ ۞ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنتُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنتُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَلُومِكُمْ ﴾ (١) .

قال ابن الشجرى: (واختلف النحويون فى قوله تعالى: ﴿ هَلْ أَدُلُكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تَعَالَى عَذَابٍ أَلِيمٍ * تُوْمِنُونَ بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللّهِ ﴾ فذهب أبو العباس المبرد(٢) إلى أن قوله: ﴿ تَوْمَنُونَ وَتَجَاهِدُونَ ﴾ معناه: آمنوا وجاهدوا، واستدل بالجزم فى قوله تعالى: ﴿ يغفر لكم ويدخلكم ﴾ (٣) لأنه جواب الأمر، الذى جاء بلفظ

⁽١) الآيتان ١١،١٠ في سورة الصف.

⁽۲) لم يذهب المبرد إلى هذا، وانما جعل (تؤمنون) بياناً للتجارة، و(يغفر) مجزوم، على أنه جواب الاستفهام، وهذا الوجه نسبه ابن الشجرى إلى المبرد، ينظر المتقتضب ٢/٨٠، ١٣٥ وكذا نسب مكى ما نسبه ابن الشجرى للمبرد ينظر مشكل إعراب القرآن ٢/٨٠ وكذا أبو حيان في البحر ٢٦٣/٨، وذكر ابن يعيش في شرح المفصل ٤٨/٤ أن أبا إسحاق الزجاج، هو الذي جعل (يغفر لكم) جواب قوله (تؤمنون وتجاهدون) وأن معناه آمنوا وجاهدوا والأمر على ما قال، ينظر: إعراب القرآن للزجاج ١٦٦/٥، ونسبة هذا الرأى إلى المبرد قديمة فقد قال أبو جعفر النحاس: (وحكى لنا عن =

الخبر، فهو محمول على المعنى، ودل على ذلك أيضاً أنه في حرف عبد الله (١) (آمنوا وجاهدوا) (٢) .

وقال غير أبى العباس: (تؤمنون وتجاهدون) عطف بيان على ما قبله، كأنه لما قال: (هل أدلكم على تجارة) لم يدر ما التجارة، فبنيها بالإيمان والجهاد، فعلم بذلك أن المراد بها الإيمان والجهاد، فيكون (يغفر لكم) على هذا جواب الاستفهام، فهو محمول على المعنى، لأن المعنى هل تؤمنون وتجاهدون يغفر لكم، لأن التجارة لما بينت بالإيمان والجهاد، صار (تؤمنون وتجاهدون) كأنهما قد وقعا بعد (هل) فحمل (يغفر لكم ويدخلكم) على هذا المعنى.

وقال الفراء(٣) (يغفر) جواب الاستفهام. فإن كان(١) مراده المعنى الذي ذكرته

⁻ محمد بن يزيد أن معنى تؤمنون آمنوا على جهة الإلزام قال أبو العباس، والدليل على ذلك (يغفر لكم) جزم؛ لأنه جواب الأمر) إعراب القرآن للنحاس ٤٢٣/٣. ويبقى التنبيه إلى أن سياق ابن الشجرى في إعراب الآية متفق مع سياق مكى كأن ابن الشجرى ينقل عنه أو كأن الاثنين ينقلان عن مصدر واحد، ينظر هامش أمالى ابن الشجرى ص ٣٩٦.

⁽۱) يقصد عبد الله بن مسعود وقد سبق التعريف به بس ١٦٤

⁽٢) تنظر: القراءة في مختصر ابن خالويه ١٥٦، ومعانى الفراء ٣/١٥٤، والبحر المحيط ٢٦٣/٨.

⁽٣) ينظر: معانى القرآن ١٥٤/٣.

⁽٤) هذا التعقيب على الفراء ذكره مكى فى المشكل ٢/٣٧٥، وأصله: لأبى علي الفارسى، ينظر المسائل المنثورة ص ١٥٥ تح/ مصطفى الحدرى طبع مجمع اللغة العربية بدمشق.

فهو حسن، وقد كان يجب عليه أن يوضح مراده، وإن كان أراد أن قوله (يغفر) جواب لظاهر قوله: (هل أدلكم على تجارة) فذلك غير جائز، لأن الدلالة على الإيمان والجهاد لا تجب بها المغفرة وإدخال الجنات، إنما يجب بالقبول والعمل)(١).

الدراسسة والتحليسسل

يجزم الفعل المضارع إذا وقع جوابا للطلب بأنواعه: الأمر والنهى والتمنى والاستفهام والدعاء، والعرض والتحضيض، وذلك بشرطين:

الأول: عدم وجود الفاء في المضارع، فإن وجدت الفاء نصب المضارع.

الثاني: أن يقصد الجزاء، والمراد بقصد الجزاء أن تقدره مسببا عن الطلب المتقدم كما أن جزاء الشرط مسبب عن فعل الشرط^(۲).

وهذا الشرط ظاهر في قول سيبويه: (وإنما انجزم هذا الجواب كما انجزم جواب إن تأتنى بأن تأتنى، لأنهم جعلوه معلقاً بالأول غير مستغن عنه إذا أرادوا الجزاء كما أن تأتنى غير مستغنية عن آتك) (٣).

فإذا لم يقصد الجزاء وجب الرفع إما مقصوداً به الوصف نحو: ليت لى مالا أنفق منه أو الحال أو الاستئناف ويتعين الحال إن كان ما قبله معرفة كقوله تعالى: ﴿ فرهم في خوضهم يلعبون ﴾ (١) (٥) .

⁽۱) أمالي ابن الشجري ١/٣٩٦،٣٩٥.

⁽٢) ينظر: التصريح ٢/٢٨٢، والأشموني مع الصبان ٢/٢٥٤.

⁽٣) الكتاب ١٩٤،٩٣.

⁽٤) من الآية ٩١ في سورة الأ منعام

⁽٥) ينظر: شرح المفصل لابن يعيش ٧/٥٠ والأشموني مع حاشية الصبان ٢/٤٥٣،٤٥٢.

فمثال جزم الطلب بعد الأمر قوله تعالى: ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُكُمْ ﴾ (١) .

ف (أتل) جواب لشرط مقدر دل عليه فعل الأمر تعالوا والتقدير: تعالوا إن تأتونى أتل عليكم، فالتلاوة عليهم مسببة عن مجيئهم.

وعلى جزم المصارع لوقوعه فى جواب الأمر خرج الفراء، والزجاج ﴿ هَلْ اللّهُ عَلَىٰ تِجَارَة تُنجِيكُم مِنْ عَذَاب ألهم * تُؤْمنُونَ بِاللّه ورَسُولِه وتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللّه بِأَمُوالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ بِعَفْر لَكُم ... ﴾ بجزم يغفر الله بأموالِكُمْ وأنفُسكُم ذلكم عليه بلفظ الأمر معنى لأنه فى معنى آمنوا وجاهدوا، ويدل على خوابا لشرط مدلولا عليه بلفظ الأمر معنى لأنه فى معنى آمنوا وجاهدوا، ويدل على ذلك قراءة ابن مسعود (هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب الله آمنوا بالله ورسوله وجاهدوا) بالأمر الظاهر لفظاً ومعنى.

قال الغراء: (وقوله (يغفر لكم) جزمت في قرائتنا في هل، وفي قراءة عبد الله للأمر الظاهر لقوله: آمنوا وتأويل هل أدلكم أمر أيضاً في المعنى)(٢).

فالجزم في (يغفر) للأمر الظاهر في آمنوا هو أحد الوجهين اللذين خرج الفراء عليها الآية.

وقال الزجاج: وقوله (يغفر لكم ذنوبكم فيدخلكم جنات تجرى من تحتها الأنهار ومساكن طيبة في جنات عدن) هذا جواب (تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون لأن

⁽١) من الآية ١٥١ في سورة الأنعام.

⁽٢) معانى الغراء ٣/١٥٤.

معناه معنى الأمر، المعنى آمنوا بالله ورسوله وجاهدو فى سبيل الله بأموالكم وأنفسكم يغفر لكم ذنوبكم أى: إن فعلتم ذلك يغفر لكم والدليل على ذلك قراءة عبد الله بن مسعود: آمنوا بالله ورسوله، وقد غلط بعض النحويين فقال: هذا جواب (هل) وهذا غلط بين ليس إذا دلهم النبى على ما ينفعهم غفر الله لهم إنما يغفر الله لهم إذا آمنوا وجاهدوا فإنما هو جواب تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون يغفر لكم) (١).

وفى شرح المفصل: (وقال الزجاج يغفر لكم جواب قوله تؤمنون بالله ورسوله مسه، فهو أمر بلفظ الخبر، وليس جواب هل لأن المغفرة لا تحصل بالدلالة على الإيمان إنما تحصل بنفس الإيمان والجهاد، ويؤيد ذلك قراءة ابن مسعود (آمنوا بالله مكان تؤمنون)(٢).

ورجح الصبان أحد الرأيين اللذين رجمهما الفراء، والزجاج فقال: (والجزم فى جواب تؤمنون وتجاهدون لأنهما بمعنى الأمر لا فى جواب الاستفهام، لأن غفرا الذنوب لا يتسبب عن الدلالة بل عن الإيمان والجهاد.

وقيل الجزم في جوابه تنزيلاً للسبب منزلة المتسبب وهو الامتثال)(٣) .

وعلى ذلك فيجزم المصارع جوازاً بعد الأمر الصريح، والمدلول عليه بخبر كما في الآية التي معنا وكقولك: اتق الله امرؤ فعل الخير يثب عليه أي: ليتق. أو اسم فعل نحو: حسبُك الحديث ينم الناس، لأن معناه: اكتف ينم الناس (٤).

⁽١) معانى القرآن وإعرابه ١٦٦/٠.

⁽٢) شرح المفصل لابن يعيش ٢/٨٤.

⁽٣) حاشية الصبان ٣/٢٥٦.

⁽٤) ينظر: الكتاب ٣/١٠٠، وهمع الهوامع ٢/٣١٥.

ف(يغفر) مجزوم لوقوعه في جواب الأمر المدلول عليه بلفظ الخبر أو الواقع في جواب الأمر المعلة التي ذكرها الزجاج، والصبان.

ويرى أبو حيان نقلاً عن بعض أصحابه أن الفعل الخبرى لفظا الأمرى معنى لا ينقاس إنما هو موقوف على السماع والمسموع اتقى الله امرؤ فعل الخير يثب عليه (۱).

وشرط جزم المضارع بعد الأمر صحة وضع إن تفعل مقام الأمر^(۲) نحو ائتنى أكرمك أي إن تأتني أكرمك.

وخرج سيبويه، والمبرد الآية على الجزاء أو على جزم يغفر لوقوعه في جواب الاستفهام.

فقال: (هذا باب من الجزاء ينجزم فيه الفعل إذا كان جواباً لأمر أو نهى أو استفهام أو تمن أو عرض....

.... ومما جاء من هذا الباب في القرآن وغيره قوله عز وجل: ﴿ هَلْ أَدُلْكُمْ عَلَىٰ تِجَارَة تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابِ ٱليم * تُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللّهِ عَلَىٰ تِجَارَة تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابِ ٱليم * تُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللّهِ عَلَىٰ تِجَارَة تُنجَدُ وَاللّهُ مَوْاللّهُ مُولَاكُم وَأَنفُسِكُم ذَلِكُم خَيْرٌ لَكُم إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ فلما انقضت الآيسة قال: (يغفر لكم) (٢).

⁽١) ينظر: همع الهوامع ٢/٣١٦،٣١٥.

⁽٢) ينظر: الهمع ٣١٦/٢، والأشموني مع الصبان ٢٥٦/٣.

⁽٣) الكتاب ١٩٤/٣.

ووافق المبرد سيبويه في حمل الآية على الجزاء، وعلى ذلك أكثر اللحويين فقال: (هذا باب الأفعال التي ينجزم لدخول معنى الجزاء فيها

..... وقال الله عز وجل: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَىٰ تِجَارَة تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ ثم ذكروا فقال: ﴿ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ فلما انقض يذكرها قال ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ ﴾ لأنها جواب لـهَلُ (١١).

وكذا حمل الفراء الآية في قراءة الجماعة على الجزم في جواب الاستفهام (الذي ضعفه ابن الشجري)(٢).

ومن نص المبرد والسابق يتبين لنا أن ما نسبه ابن الشجرى إلى المبرد من أن (يغفر) في الآية مجزوم في جواب الأمر (تؤمنون وتجاهدون) غير صحيح والقائل بذلك الفراء في تخريجه قراءة ابن مسعود، والزجاج(٢).

ورد ابن يعيش⁽¹⁾ ما ذهب إليه الزجاج من القول بأن الفعل مجزوم بجواب الأمر، واستظهر أن يكون الفعل مجزوم لوقوعه في جواب الاستفهام لأن (تؤمنون) تفسير للتجارة على المعنى، فهو من جملة ما وقع عليه الاستفهام بهل و(هل) في معنى الأمر، لأن المراد الحث على ما ينجيهم⁽⁰⁾.

⁽١) المقتضب ٢/٨٠ وينظر المقتضب ١٣٥/٢.

⁽٢) ينظر: معانى الفراء ٣/١٥٤، وأمالى ابن الشجرى ٣٩٦/١.

⁽٣) ينظر: أمالي ابن الشجر ١/٣٩٥.

⁽٤) ابن يعيش هو: أبو البقاء: موفق الدين بن على بن يعيش، نشأ بحلب التقى بتاج الدين الكندى له شرح المفصل، كان من أكابر أذمة العربية توفى ٦٤٣هـ ينظر بغية الوعاة ٢٥٢/٢ ونشأة النحو ١٢٨.

⁽٥) ينظر: شرح المفصل ٤٨/٧.

وأرى أنه لا مانع من جزم المضارع بعد الأمر معنى، وقد جاء منه فى القرآن الكريم فى قراءة من قرأ: (أرسله معى ردءاً يصدقنى)(١) بالجزم على معنى أرسله إن ترسله يصدقنى(٢).

وكما يجزم المضارع بعد الأمر يجزم بعد النهى كقولهم: لا تدن من الأسد تسلم.

واشترط النحاة بصحة الجزم في جواب النهى صحة وضع إن الشرطية قبل لا، فيكون التقدير في المثال السابق: إن لا تدن من الأسد تسلم. وهذا بخلاف قولك: لا تدن من الأسد يأكلك برفع يأكلك وجوباً؛ لعدم صحة وضع إن قبل لا(٣)

قال ابن مالك:

وشرط جزم بعد نهى أن تضع • • • إن قبل لا دون تخالف وقع (١) وهذا بخلاف مذهب الكسائى فإنه لم يشترط صحة وضع إن قبل لا، وعلى ذلك فيصح على مذهبه.

لا تدن من الأسد يأكلك، بالجزم في يأكلك(٥).

أما الجزم بعد النفى فلا يجوز على الصحيح، لأنه خبر محض(٦).

⁽۱) من الآية ٣٤ في سورة القصص، والقراءة بالجزم لسبعة ما عدا عاصماً وحمزة، ينظر الكشف عن وجود القراءات ١٧٣/٢، والنشر ٣٤١/٢.

⁽٢) ينظر: معانى القرآن وإعرابه ١٤٤/٤.

⁽٣) ينظر: الكتاب ٩٧/٣، وشرح ابن يعيش ٧/٥٠.

⁽٤) الأشموني بالصبان ٣/٥٥٥.

⁽٥) ينظر: الهمع ٢/٣١٦، والأشموني بالصبان ٣/٤٥٦، ٤٥٦.

⁽٦) ينظر: الهمع ٢/٣٠٦.

ومثال التمنى : ليته عندنا يحدثنا.

ومثال الاستفهام آية سورة الصف التي معنا فقد خرجها سيبويه، والمبرد وأكثر النحويين على أن الجزم في (يغفر) في جواب الاستفهام.

وكقولك أين بيتك أزرك.

وقد اختلف النحاة في عامل الجزم في جواب الطلب إلى أربعة مذاهب:

الأول: أنه مجزوم بالطلب لتضمنه معنى الشرط، وهو إن والفعل وهو مذهب سيبويه والمبرد واختاره المصنف(١).

الثانى: أنه مجزوم بالطلب لنيابته مناب الشرط، وهو مذهب الفارسى، وابن عصفور (۲) ونسب بعض النحاة هذا الرأى للسيرافى (۳) وهذا خلاف ما صرح به السيرافى في كتابه (۱) .

الثالث: أن الجازم إن مع الشرط مقدرة بعد الطلب، وهو صريح كلام السيرافي^(٥) وهذا مذهب الجمهور وإليه ذهب أكثر المتأخرين^(٦).

⁽¹⁾ ينظر: الكتاب ٩٣/٣، ٩٤، والمقتضب ١٣٣/٢ والأشموني بالصبان ٢٥٣/٣.

⁽٢) ينظر: المسائل المنثورة للفارسي ١٥٨، وشرح جمل الزجاجي لابن عصفور ١٩٢/٢.

⁽٣) السيرافي هو: أبو عسيد الحسن بن عبد الله نشأ بسيراف (من بلاد فارس على الخليج الفارسي وارتحل إلى عُمان في سبيل العلم توطن بغداد وولى القضاء فيها أخذ عن ابن السراج وابن دريد ومبرمان له شرح كتاب سيبويه، وأخبار النحويين والبصريين توفى بنفاد سنة ٣٦٨هـ، بنظر نشأة النحو ١٢٠.

⁽٤) الأشموني بالصبان ٣/٤٥٤، وينظر دراسات في إعراب الفعل المضارع لأستاذنا الدكتور/ عبد النعيم على محمد ٣٣٧.

⁽٥) ينظر: السيرافي على هامش الكتاب ٣/٩٤.

⁽٦) ينظر: الأشموني بحاشية الصبان ٣/٤٥٤.

الرابع: أن الجازم لام مقدرة فمعنى: ألا تنزل تصب خيرا، ألا تنزل لتصب خيرا، وهذا ليس بشىء لأنه لا يطرد في مواضع الجزم إلا بتوز كثير(١).

والمختار القول الثالث وهو الجزم بشرط مقدر لسلامته من الرد لا ما ذهب إليه المصنف لأن الشرط لابد له م فعل، ولا جائز أن يكون هو الطلب بنفسه ولا مضمنا له مع معنى حرف الشرط بخلاف إظهاره معه، ولأنه يستلزم أن يكون العامل جملة وذلك لا يوجد له نظير (٢).

خلاصية المسالة:

أن الفعل المضارع يجزم في جواب الطلب بشرطين سقوط الفاء، وقصد الجزاء، فإن لم يقصد الجزاء رفع على الصفة أو الحال أو الاستئناف.

ويجوز جزم المضارع بعد الأمر الصريح كقوله تعالى: ﴿ قُلُ اتل مَا حرم ربكم ﴾ وأرسله معى ردءاً يصدقني.

ومثل الأمرالصريح الأمر غير الصريح الذى جاء بلفظ الخبر كقوله تعالى: ﴿ تُوْمنُونَ بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَرْ لُكُمْ

إِنْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ يَغْفِرْ لَكُمْ ﴾ بجزم يغفر لوقوعه جواباً للأمر معنى بدليل قراءة ابن مسعود (آمنوا بالله ورسوله وجاهدوا في سبيل الله).

⁽١) ينظر همع الهوامع ٣١٧/٢، والأشموني بحاشية الصبان ٣/٤٥٤.

⁽٢) الأشموني بالصبان ٣/٥٥٥.

كما أن غفران الذنوب لا يتسبب عن الدلالة بل عن الإيمان والجهاد قال بذلك الزجاج والصبان ولا أرى مانعاً من تنزيل الأمر غير الصريح منزلة الصريح إذا كان بمعناه.

وحمل سيبويه والمبرد ومعظم النحويين الآية على الجزم في جواب الاستفهام.

<u>صسألة ١٨)</u> دخول اللام على امر المخاطب المبني للفاعل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿ قُلْ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿ قُلْ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمًا يَجْمَعُونَ ﴾ (١)

قال ابن الشجرى: (وأنسزل نساب عن فعل الأمر المجزوم باللام؛ لأن القياس كان فى أمر المواجه: لتنزل حملا على قولنا: ينزل وللمتكلم: لننزل، كما جاء فى التنزيل ﴿ وَلَنحُمِلْ خَطَايًاكُمْ ﴾ (٢) ولكن الأمر للمواجه كثر استعماله، فاستثقلوا مجسىء السلام فيسه مسع كثرة الاستعمال، فحذفوها مسع حرف المضارعة، واجتلبوا للفعل إذا كان ثانيه ساكناً همزة الوصل، وبنوه لتضمنه معنى اللام؛ وربما استعملوه على الأصل، فقد روى عن النبى – صلى الله عليه وآله وسلم – أنه قال فسى بعض مغازيه: (لتأخذوا مصافكم) (٣) وجاء فى بعسض

⁽١) الآية ٥٨ في سورة يونس.

⁽٢) من الآية ١٢ في سورة العنكبوت.

⁽٣) اتفق النحويون على هذه الرواية، والذى فى صحيح مسلم كتاب الحج باب استحباب رمى جمرة العقبة يوم النحر راكباً (لتأخذوا مناسككم فإنى لا أدرى لعلى لا أحج بعد حجتى هذه) ينظر صحيح مسلم رقم ١٢٩٧ جـ٢/٣٤ دار إحياء التراث العربى، بيروت، وسنن أبى داود ٢٠١/ رقم ١٩٧٠ كتاب المناسك باب رمى الجمار ضبط محمد محيى الدين، دار الكتب العلمية، بيروت.

القراءات (فبذلك فلتفرحوا)(١) .

وزعم الكوفيون أن فعل الأمر للمواجه، مجزوم بتقدير اللام الأمرية، وهو قول مناف للقياس، وذلك أن الجزم في الفعل نظير الجر في الاسم، فحرف الجر أقرى من حرف الجزم، كما أن الاسم أقوى من الفعل، وحرف الجر لا يسوغ إعماله مقدراً إلا على سبيل الشذوذ، وإذا امتنع هذا في القوى فامتناعه في الصعيف أجدر.

ومما يبطل ما قالوه أن الفعل المضارع إنما استحق الإعراب لمضارعته للاسم.

ووجه مضارعته له بوجود حرف المضارعة فيه، لأنه بذلك يتخصص بدخول السين أو سوف عليه، بعد شياعه، كما يتعرف الاسم بالألف واللام بعد تنكره، ولأنك تقول: إن زيداً لينطلق كما تقول: إن زيداً لمنطلق، فتدخل عليه لام التوكيد، ولا يصح دخول هذه اللام على الفعل الأمرى، كما لا يصح دخولها

⁽۱) نسب ابن خالویه هذه القراءة بالناء عن النبی ﷺ، وعن الکسائی فی روایة زکریا بن وردان، وعن یعقوب وبالناء فیهما (فبذلك فلتفرحوا هو خیر مما تجمعون) لزید بن ثابت، وأبو جعفر المدنی، وأبو النتاج، ینظر مختصر ابن خالویه ص ۲۲ وفی المحتسب ۱/۳۱۳، نسبت القراءة للنبی ﷺ وعثمان بن عفان وأبی بن کعب والحسن وأبی رجاء ومحمد بن سیرین والأعرج والسلمی وقتادة والجحدری وهلال ابن یساف وعباس بن الفضل، وعمرو بن فائد، وكذا فی البحر ٥/۱۷۲، وقد نسبت هذه القراءة فی معانی الفراء له زید بن ثابت ۱/۲۹۶.

ونسبت في القرطبي ٣١٩٣/٥ لـ يزيد بن القعقاع ويعقوب ، والحسن في رواية

على الفعل الماضى والماضى أقوى من فعل أمر المواجه، بدلالة الوصف به والشرط به)(١).

الدراسية والتحليسل:

اللام الطلبية هي: الموضوعة أصالة لطلب الفعل، وهي تختص بالدخول على الفعل المضارع، وتقتضى جزمه واستقباله واللام الطلبية تكون للأمر نحو: ﴿ لِينفِقْ ذُو سَعَةٍ مِن سَعَهِ ﴾ (٢) وللدعاء نحو: ﴿ لِيَفْقِ عَلَيْنَا رَبُكَ ﴾ (٣) .

قال ابن هشام: (وأما اللام العاملة للجزم فهى الموضوعة للطلب ولا فرق في اقتضاء اللام الطلبية للجزم بين كون الطلب أمراً نحو: لينفق ذو سعة أو دعاء نحو: (ليقض علينا ربك) أو التماساً كقولك: لمن يساويك ليفعل فلان كذا إذا لم ترد الاستعلاء عليه، وكذلك لو خرجت عن الطلب إلى غيره)(1).

ويكثر دخول اللام على فعل الغائب مطلقاً نحو: ليفعل، وليكرم الفقير، وعلى فعل المخاطب المبنى للمفعول نحو: لتكرم، وعلى فعلى المتكلم المبنيين للمفعول نحو: لأكرم، ولتكرم، وذلك لاختلاف الطالب والمطلوب منه.

⁽۱) أمالى ابن الشجرى ٢/ ٣٥٤، ٣٥٥، ولقد كرر ابن الشجرى نفس هذا المعنى فى المجلس السادس والستون جـ ٥٢٢/٢٠.

⁽٢) من الآية ٧ في سورة الطلاق.

⁽٣) من الآية ٧٧ في سورة الزخرف .

⁽٤) المغنى ١/٢٤٩.

ويقل دخولها على فعل المتكلم المبنى للفاعل مغرداً أو مشاركاً فيه لقلة أمر المتكلم نفسه. كما يقل دخولها على فعل المخاطب المبنى للفاعل⁽¹⁾.

والسبب فى ذلك لأن شأن المخاطب ألا يأمر نفسه لأن له صيغة تخصه وهى استعمال فعل الأمر، واختص المخاطب بالأمر بصيغة الأمر، وغيره بالأمر واللام، لأن أمر المخاطب أكثر استعمالا. فكان التخفيف فيه باستعمال صيغة الأمر له أولى (٢) ؛ لذلك يرى الكسائى أن قراءة (فلتفرحوا) عيب.

قال الفراء: (وكان الكسائى يعيب قولهم فلتفرحوا؛ لأنه وجده قليلاً فجعله عيباً) (٣) .

ولقد وصف الأخفش دخول الله على فعل المخاطب المبنى للفاعل بأنها لغة رديئة.

فقال: (وقال بعضهم فلتفرحوا، وهي لغة للعرب رديئة؛ لأن هذه اللام، إنما تدخل في الموضع الذي لا يقدر فيه على (افعل) يقولون: (ليقل زيد)؛ لأنك لا تقدر على (افعل) ولا تدخل (اللام) إذا كلمت الرجل فقلت (قلل) ولم تحتج إلى اللام).

وقال ابن يعيش: (وأما لام الأمر فنحو قولك: ليضرب زيد عمراً إذا كان

⁽١) ينظر: إعراب الفعل المضارع لأستاذنا الدكتور/ عبد النعيم على محمد ص ٣٨٨.

⁽٢) ينظر: حاشية الصبان على الأشموني ٤/٤.

⁽٣) معانى الفراء ١/٤٦٩، ٤٧٠.

⁽٤) معانى الأخنش ١/٣٧٥.

للغائب قال تعالى: ﴿ ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَنَّهُمْ ﴾ (١) وأما إذا كان حاضراً مأموراً لم يحتج إلى اللام من قبل أن المواجهة تغنى عنها، وربما جاءت اللام مع فعل المخاطب نحو قوله تعالى فى قراءة أبى: ﴿ لَهُ لَكُ فَلَتَفُرُ حُوا ﴾ ، وقد جاء فى بعض كلام النبى على فى غزاة: لتأخذوا مصافكم) (٢) .

ولقد وافق ابن مالك الكسائى والأخفش وغيرهما من المتقدمين الذين عدوا هذه القراءة قليلة.

فقال: (والغالب في أمر الفاعل المخاطب خلوه من اللام ومن حرف المصارعة، وقد لا يخلو منهما كقراءة عثمان وأنس وأبي: (فبذلك فلتفرحوا) وكقوله: عَلَيْهُ : (لتأخذوا مصافكم)، وهو قليل، والكثير المعروف في كلامهم مجئ أمر الفاعل المخاطب مجرداً من (اللام) ومن حرف المضارعة مجعولا آخره كآخر المجزوم) (۳).

قال ابن هشام: (وإذا كان مرفوع فعل الطلب فاعلاً مخاطباً استغنى عن اللام بصيغة افعل غالباً، نحو: قم واقعد، وتجب اللام إن انتفت الفاعلية نحو: (لتعن بحاجتى) ودخول الملام على فعل المتكلم قليل، سواء أكان المتكلم مفرداً نحو قوله على: (قوموا فلأصل لكم)(3) أو معه غيره كقوله تعالى:

⁽١)من الآية ٢٩ في سورة الحج.

⁽٢) شرح المفصل لابن يعيش ١/٧ ٤.

⁽٣) شرح التسهيل ٤/ ٦٠، ٦١.

⁽٤) الحديث في سنن أبى داود باب الصلاة رقم ٦١٢ ١/١٦٦، وسنن النسائى بشرح جلال الدين السيوطى وحاشية السندى باب الإمامة ٢/٥٥ دار الكتب العلمية.

﴿ ولنحمل خطياكم ﴾ وأقبل منه فسى فعبل المخاطب كقراءة جماعية ﴿ فبذلك فلتفرحوا ﴾ (١).

وهناك من خرج هذه القراءة على أنها جاءت على الأصل والقياس وذلك لأن أصل الأمر أن يؤدي بحرف الأمر، وهو اللام .

قال الفراء عن قراءة (فلتفرحوا): (وهو الأصل، ولقد سمعت عن النبي عليه أنه قال في بعض المشاهد (لتأخذوا مصافكم) يريد به: خذوا مصافكم) (٢).

قال ابن جنى: (لكن والتفرحوا على أصلها، وذلك أن أصل الأمر أن يكون بحرف الأمر، وهو (اللام)، فأصل اضرب لتضرب وأصل قم لتقم كما تقول للغائب: ليقم زيد، ولتضرب هند، لكن لما كثر أمر الحاضر نحو: قم، واقعد، وادخل، واخرج، وخذ، ودع حذفوا حرف المضارعة تخفيفاً بقى ما بعده ودل حاضر الحال على أن المأمور هو الحاضر المخاطب فلما حذف حرف المضارعة بقى ما بعده فى أكثر الأمر ساكناً فاحتيج إلى همزة الوصل ليقع الابتداء بها فقيل: اضرب، اذهب ونحو ذلك.... وكان الذى حسن التاء هنا أنه أمر لهم بالفرح، فخوطبوا بالتاء؛ لأنه اذهب فى قوة الخطاب.....) (٣).

ولقد وافق الزمخشرى ابن جلى فى تخريب القراءة على أنها الأصل فقال: (وقرىء (فلتفرحوا) بالتاء، وهو الأصل والقياس، وهى قراءة رسول الله عليه فيما روى)(1).

⁽١) مغنى اللبيب ١/٢٥٠.

⁽٢) معانى الفراء ١/٤٧٠.

⁽٣) المحتسب ١/٣١٤، ٣١٤.

⁽٤) الكشاف ٢/٣٥٣.

ولقد سار ابن الشجرى على هذا النهج إذ يرى أن القراءة جاءت على القياس لأن الأصل في أمر المواجه أن يستعمل بلام الأمر مع تاء الخطاب واستدل على ذلك برواية القراءة عن النبي عليه وبالحديث الشريف كما هو ظاهر في نصه السابق (۱) . وعلى ذلك فيجوز دخول لام الأمر على المصارع المبدوء بالتاء.

وقد استدل الكوفيون بهذه القراءة على إعراب فعل الأمر، وأنه مجزوم بتقدير اللام الأمرية.

وقد رد ابن الشجرى رأى الكوفيين بقوله: (وهو قول مناف للقياس) وقد كان رده من وجهين:

الأول: أن الجزم في الفعل نظير الجرفي الاسم، فحرف الجر أقوى من حرف الجزم، وحرف الجرلا يسوغ إعماله مقدراً إلا على سبيل الشذوذ، وهذا كان في القوى فامتناعه في الضعيف أولى.

الثانى: أن الفعل المصارع استحق الإعراب لمصارعته للأسم، ووجه مصارعته له بوجود حرف المصارعة فيه، ولأنك تقول: إن زيداً لينطلق كما تقول إن زيداً لمنطلق فتدخل عليه لام التوكيد ولا يصح دخول هذه اللام على الفعل الأمرى كما لا يصح دخولها على الماضى، مع أن الماضى أقوى من فعل أمر المواجه، فكان الأمر أولى بالمنع(١).

⁽۱) ينظر: أمالي ابن الشجري ٢/٣٥٤، ٣٥٥، ٥٢٢، ٥٢٢، وص

⁽٢) ينظر أمالي ابن الشجري ٢/٢٥٥.

ووافق ابن هشام مذهب الكوفيين وانتصر لهم فقال: (وزعم الكوفيون، وأبو الحسن أن لام الطلب حذفت حدفاً مستمراً في نحو: (قم واقعد)، وأن الأصل لتقم ولتقعد فحذفت (اللام) للتخفيف، وتبعها حرف المضارعة وبقولهم أقول، لأن الأمر معنى وحقه أن يؤدى بالحرف، ولأنه أخو النهى، ولم يدل عليه إلا بالحرف، ولأن الفعل إنما وضع لتقييد الحدث بالزمان المحصل، وكونه أمراً أو خبراً خارج عن مقصوده، لأنهم قد نطقوا بذلك الأصل كقوله:

لتقم أنت يا ابن خير قريش ٠٠٠ فلتقضى حوائج المسلمينا(١)

وكقراءة جماعة، (فبذلك فلتغرجوا)، وفي الحديث: (لتأخذوا مصافكم)، ولأنك تقول: (اغزو واخش وارم واضربا واضربوا واضربي) كما تقول في الجزم، ولأن البناء لم يعهد كونه بالحذف؛ ولأن المحققين على أن أفعال الانشاء مجردة عن الزمان كبعت وأقسمت وقبلت) (٢).

ومذهب البصريين أن فعل الأمر مبنى .

قال الرضى: (وبنى لزوال مشابهة الاسم بزوال حرف المصارعة، وذلك لأنه شابه الاسم بسبب عروض موازنته له عند زيادة حرف المصارعة في أوله)(٣).

⁽۱) البيت قائله مجهول وهو من بحر الخفيف ينظر في الانصاف ٢/٥٢٥، ومغنى اللبيب ١/٢٥٤، وشرح التصريح ٢/٢٤٦.

⁽٢) مغنى اللبيب ١/٢٥٢، ٢٥٤.

⁽٣) شرح الرضى على الكافية ٤/٥٥ تصحيح وتعليق/ يوسف حسن عمر، جامعة قاريونس ١٣٩٨هـ – ١٩٧٨.

ولقد وافق ابن مالك مذهب البصريين في بناء فعل الأمر، وخالف الكوفيين فقال: (وليس ذلك جزماً بل بناء، لأن دلالة اضرب ونحوه على الجزم إما بإضمار (اللام)، وهو مضارع محذوف منه حرف المضارعة، وإما بنضمين معناد، وإذا كان دلالة اضرب، ونحوه على الأمر بتضمن معنى وجب الحكم عليه بالبناء لوجهين:

أحدهما: عدم وجود علة الإعراب فيه، وهي شبه الاسم، فإن المصارع إنما اعرب لشبهه بالاسم، إما لجواز قبوله بصيغة واحدة معانى مختلفة، وإما في احتمال الإبهام والتخصيص، وقبول لام الابتداء، والجريان على حركات اسم الفاعل، وسكناته، وذلك وشبهه مفقود من فعل الأمر، فوجب أن يكون مبنيأ كالماضي.

الثانى: أما فعل الأمر لو كان معرباً لكان مجزوماً؛ لأنه أبداً ساكن الآخر أو محذوفه، ولو كان مجزوما لكان الجازم له إما اللام وإما غيرها، لا جائز أن يكون مجزوما باللام؛ لأن المتضمن يمنع من إظهار مثله؛ لأنه لا فائدة فيه، ولا يصح أن يعمل متضمنه كما لا يعمل الشيء في نفسه، لا جائز أن يكون مجزوما بغيرها لاستحالة تقديره، فتعين الحكم عليه بالبناء)(١).

فمن ردود ابن الشجرى وكلام رضى الدين وابن مالك يتبين بطلان مذهب الكوفيين في القول بإعراب فعل الأمر.

⁽١) شرح التسهيل لابن مالك ٢/١٦.

وخلاصـــة المسالـــة:

أن قراءة فلتفرحوا بالتاء، دخلت (اللام) الطلبية الجازمة على فعل المخاطب المبنى للمعلوم وقد اختلف في تخريج ذلك.

فذهب معظم النحاة إلى أن ذلك قليل لاستغنائهم عنه بصيغة (افعل)، وذلك لأن شأن المخاطب ألا يأمر نفسه؛ لأن له صيغة تخصه.

وذهب الفراء، وابن جنى والزمخشرى إلى أن أمر الفاعل المخاطب الأصل والقياس أن يكون باللام، لأن الأمر معنى من المعانى، والمعانى حقها أن تؤدى بالحروف⁽¹⁾.

وبهذه القراءة استدل الكوفيون على إعراب فعل الأمر، ووافقهم على ذلك ابن هشام.

ولقد رد ابن الشجرى، وابن مالك مذهب الكوفيين.

والله أعلم.

⁽١) ينظر: (إعراب الفعل المضارع) ص ٢٩٠.

(مسألة ١٩)

التفريسع عند بنسي تميسم بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم في مُنْ عُلَيْكُم بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ ﴾ (١)

قال ابن الشهرى : (نعم) أصله نعم، مثل علم، وكل ما جاء على مثال فعل وثانيه حرف حلقى، فلهم فيه أربعة أوجه:

أحدهما: استعماله على أصله كفّخذ، وقد صُحك.

والثانى: إسكان عينه وإقرار فائه على الفتح، تقول: افَخْذ) وقد صَحك زيد.

والثالث: إتباع فائه عينه في الكسر، تقول: فخذ، وقد ضحك.

والرابع: إسكان عينه بعد كسر فائه تقول: فِخَذ، وقد ضحك بكر.

وقرأ بعض القراء: (فنعما هي) بفتح النون وكسر العين.

وقرأ آخرون: (فنعما) بكسرهما^(٢) .

وقرأ يحيى بن وثاب (٣): (فنعم عقبى الدار)(١) بفتح النون وسكون العين ...

⁽١) الآية ٢٤ في سورة الرعد.

⁽۲) القراءة الأولى لابن عامر وحمزة والكسائى، والقراءة التالية لابن كثير وعاصم فى رواية حفص، ونافع فى رواية ورش، ينظر الكشف عن وجوه القراءات لمكى ١١٦/١، ينظر: السبعة فى القراءات لابن مجاهد ١٩٠ تح د/ شوقى ضيف، دارالمعارف بمصر (٣) القارىء سبق ترجمته ١٢٩٠

⁽٤) تنظر القراءة في المحتسب ٢/٦٥٦، والبحر المحيط ٥/٣٨٧، والقراءة بكسر النون وسكون العين.

وإذا ثبت هذا فالياء في قولهم: نعيم الرجل إشباع، كما أشبع الفرزدق كسرة الراء من الصيارف والهاء من الدراهم فنشأت عن الكسرة الياء في قوله:

تنقى بداها الحصى في كُل هاجِرة ٠٠٠ نقى الدراهيم تنقاد الصياريف(١) (٢)

الدراسسة والتحليسل:

الفعل الثلاثي المجرد له ثلاثة أوزان أصلية: فعل، فعل، فعل.

وهناك صيغ أخرى مفرعة عن بعض هذه الصيغ ومختصة ببعض القبائل العربية وهذا يسمى التفريع.

وهـو: استبدال حركة بحركة أو سكون لغير علة تصريفية (٢).

الغرض منه تخفيف الكلمة؛ لأن الثلاثي يتطلب التخفيف ما أمكن لبناء وزنه على الخفة.

ويدخل التغريع في الأوزان التي حركة عينها الكسرة سواء أكان قبلها فتحة أم كسرة، وكذا الأوزان التي حركة عينها الضمة سواء أكان قبلها فتحة أم ضمة.

أما إذا كانت العين مفتوحة أوساكنة فلا تفريع وهذا التفريع مطرد عند

⁽۱) البيت للغرزذق من بحر البسيط ينظر في الانصاف ٢٧/١، والكتاب ٢٨/١، وشرح التصريح ٢/١٣، والشاهد: قوله الصياريف حيث مطل كسرة الراء فتولدت الياء وذلك للضرورة الشعرية.

⁽۲) أمالي ابن الشجري ۲/٤١٩، ٤١٩.

⁽٣) ينظر: شرح الشافية للرضى ١/٤٤٥ ﴿ وَ اللَّهُ اللَّالِي اللللَّالِي اللَّا اللَّالِمُلَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

التميميين وأما الحجازيون فلا يفرعون ولا يغيرون عن البناء الأصلى (١) . وفعل بفتح الفاء، وكسر العين من أوزان الثلاثى المجرد نحو: نهم . يتفرع منها ثلاثة أوزان :

- ١ فَعل بكسر الفاء إتباعاً للعين تخفيفاً نحو: فخد، نعم .
- ٢ فعل بكسر فسكون نحو نعم قال سيبويه: (لأن الأصل عندهم أن يكون الثانى منحركاً، وغير الثانى أول الحرف وذلك قولك: شهد ولعب، تسكن العين كما أسكنتها في علم وتدع الأول: مكسورا لأنه عندهم بمنزلة ماحركوا)(٢).
- ٣ فعل بفتح الفاء وسكون العين نحو نعم وتخفيف عين فعل لغة تميمية وعلى ذلك خرجت قراءة يحيى بن وثاب (فنعم عقبى الدار). بفتح النون وإسكان العين (٣) ، وأصلها فعل بفتح الفاء وكسر العين، وقد ترد بكسون العين وفتح الفاء (٤) .

والقصد من هذا التسكين هو التخفيف كرهوا الانتقال من الأخف، وهو الفتحة إلى الأثقل منه وهو الكسرة في البناء المبنى على الخفة وهو الثلاثي^(۵).

قال سيبويه : (ومثل ذلك نعم وبنس، إنما هما فعل، وهو أصلهما.

⁽١) الكتاب ١١٣/٤، والخصائص ١/٩٧، والبحر ٥/٣٨٧، وحاشية الصبان ١/٤١.

⁽٢) الكتاب ١١٦/٤.

⁽٢) ينظر: الكتاب ١١٣٣/٤، والبحر المحيط ٥/٣٨٧، وحاشية الصبان ١/٤٦.

⁽٤) ينظر الكتاب ١١٦/٤، والهمع ١٨/٣.

⁽٥) ينظر: شرح الشافية للرضى ١/٤٤.

ومثل ذلك: (فبها ونِعمَتُ إنما أصلها: فبها ونَعمَتُ وبلغنا أن بعض العرب يقول: نَعم الرجل)(١) .

وقال فى تسكين عين فعل: (هذا باب ما يسكن استخفافاً وفى الأصل متحرك، وذلك قولهم فى فخذ: فَخْذ، وفى كَبِد كَبْد وفى عَضُد، وفى الرجل رَجْل، وفى وفى علم: علم، وهى لغة بكر بن وائل، وأناس كثير من بنى تميم)(٢).

وقد جاء هذا التفريع على لغة بنى تميم فى بعض القراءات الشاذة فى قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ (٣) بإسكان لعلمه وكقوله تعالى: ﴿ وَكَأْيِن مِن نَبِي قَاتَلَ مَعَهُ رِبِيُّونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ ﴾ (١) بإسكان هاء (وهنوا).

وقراءة من قرأ: ﴿ وسع كرسيه السموات والأرض ﴾ (٥) بإسكان سين (وسع) وذكر ابن جنى في الخصائص إسكان عين فعل وأن ذلك يكون في المضموم والمكسور نحو: كبد و علم (٦) .

⁽۱) الكتاب ١١٦/٤.

⁽٢) الكتاب ١١٣/٤.

⁽٣) من الآية ٨٣ في سورة النساء والقراءة لأبي السمال ينظر البحر ٣٠٧/٣.

⁽٤) من الآية ١٤٦ في سيورة آل عميران، والقيراءة لعكرمة وأبي السمال، ينظر البحر ٧٤/٣.

⁽٥) من الآية ٢٥٥ في سورة البقرة، تنظر القراءة في البحر ٢/٢٧٩.

⁽٦) ينظر: الخصائص ١/٧٩.

وخص بعض العلماء تسكين عين فعل، بما كانت عينه من حروف الحلق السما كان أو فعلاً نحو: شَهد، والصحيح أنه يجوز تسكين عين فعل مطلقاً سواء كانت عينه من حروف الحلق أم لا نحو: علم كما صرح بذلك سيبويه في نصه السابق وكل ذي عين حلقية مما كان على فعل اسما أو فعلاً فإن فيه أربع لغات:

نحو: نُعِم ، نُعُم - نِعِم - نِعْم

والأفصح نعم وهي لغة القرآن ثم نعم وعليه (فنعما هي) ثم نعم ثم نعم (١) وعليها قراءة يحيى ابن وثاب.

قال ابن جنى: (وكل ما كان على فعل وثانيه حرف حلقى فلهم فيه أربع لغات وذلك نحو: فخذ، بفتح الأول وكسر الثانى على الأصل، وإن شئت أسكنت الثانى، وأقررت الأول على فتحه فقلت: فخذ... وإن شئت أسكنت ونقلت الكسرة إلى الأول فقلت: فخذ.... وإن شئت اتبعت الكسر الكسر فقلت فخذ... وإن شئت صحك وإن شئت صحك وإن شئت صحك فلى وكذلك الفعل نحو صحك وإن شئت عم وإن شئت نعم وإن شئت نعم فعلى هذا تقول: نعم الرجل، وإن شئت نعم وإن شئت نعم وإن شئت نعم فعلى الدار)(٢).

فمن قال نُعم بفتح فكسر؛ فقد أتى بها على الأصل وعليها قراءة (فنعما هى)، ومن قال: نعم بكسر النون، وسكون العين فهى الأفصح والأكثر استعمالاً وعليها أكثر القراء، فهى لغة القرآن الكريم.

⁽١) ينظر: همع الهوامع ١٩،١٨/، ١٩.

⁽٢) المحتسب ١/٢٥٦، ٢٥٧.

أما نعم بكسر النون والعين فعلى اتباع الكسر الكسر، وهي لغة هذيل أما نعم بفتح فسكون فعلى التخفيف كما قالوا: كُتف في كتيف (١) ، ومنه قراءة يحيى بن وثاب التي معنا.

(وقد يردان بسكون العين وفتح الفاء تخفيفاً) (٢) .

وقال الأشمونى: (واصلهما فعل وقد يردان كذلك أو بسكون العين وفتح الفاء وكسرها أو بكسرها وكذلك كل ذى عين حلقية من فعل فعلا كان كشهدا واسما كفخذ)(٣).

وعلى الأصل الذى ذكره سيبويه والمتأخرون من أن نعم أصلها نعم جاءت قراءة يحيى ابن يعمر(1).

ويقال في نُعم نعيم بالإشباع.

وكذا يقال فى (بنس) بيس بفتح الباء وياء ساكنة مبدلة من الهمزة على غير قياس (٥).

وكما يخفف بنى تميم ما جاء على فَعل يخفقون ما كان على وزن فُعل بضمتين وفِعل بكسرتين لتوالى الثقلين نحو: عُنْق وُرسْل وإبل بتسكين الحرف الثانى.

⁽١) ينظر: الانصاف في مسائل الخلاف جـ١/١٢١ : ١٢٦.

⁽٢) الهمع ١٨/٣.

⁽٣) الأشموني بالصبان ٣/ ٤٠.

⁽٤) سبق ترجمته. ص ٩ ٣

⁽٥) ينظر: الهمع ١٩/٣.

والتخفيف في عنق ونحوه أكثر منه في إبل لأن الضمتين أثقل من الكسرتين (١).

خلاصة المسألة:

من الأوزان الثلاثي المجرد فعل ويتغرع عن هذا الوزن بعض الأوزان التي حركة عينها الكسرة أو الضمة، وهذا التفريع مطرد عند التميميين.

أما الحجازويون فلا يفرعون ولا يغيرون عن البناء الأصلى، والغرض من التفريع تخفيف الكلمة.

وعلى لغة تيميم خرجت قراءة يحيى بن وثاب (نَعْم عقبى الدار) بفتح النون وسكون العين ولا يختص تسكين عين فعل بما كانت عينه حرف حلقى أم لا وقراءة ابن وثاب لغة من اللغات الأربع الجائزة في كل ذي عين حلقية،

إذن فهذه القراءة الشاذة لها سند قوى في العربية وهي من لغات العرب.

⁽١) ينظر: شرح الشافية ١/٤٤.

<u>(مسألة ۲۰)</u> مجـــيء فعال بمعنـــى المجـــرد

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسُّسُوا وَلَا يَغْتَب بُعْضَكُم بَعْضًا أَيْحِبُ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴾ (١)

قال ابن الشجرى: (وقال الفراء: فقد كرهتموه فلا تفعلوه (٢) يريد: فقد كرهتم أكل لحمه ميتا فلا تغتابوه، فإن هذا كهذا فلم يفصح بحقيقة المعنى.

وقرئ فيما خرج عن القراءات المشهورة (فكرهتموه) بالتشديد^(۲) على مالم يسم فاعله، أي بغض إليكم)⁽⁴⁾.

⁽١) الآية ١٢ في سورة الحجرات.

⁽٢) ينظر: معانى القرآن للفراء ٧٢/٣ .

⁽٣) القراءة بضم الكاف وتشديد الراء قرأ بها أبو سعيد الخدرى، وأبو حيوة والضحاك، وعاصم الجحدرى، ينظر: مختصر شواذ القرآن ١٤٤، ومعانى الفراء ٣/٧٣ بدون نسبه وكذا إعراب القراءات الشواذ للعكبرى ٣/٣٠٠، والبحر ١١٥/٨، وزاد المسير ٧٢/٧٤.

⁽٤) أمالي ابن الشجري ٢٣٢/١.

الدراســـة والتحليـــل:

من صيغ الزيادة فَعُل وهي من أوزان الثلاثي المزيد بحرف والأغلب في (فعّل) أن يكون للتكثير.

والتكثير إما فى الفعل جولت وطوفت أى: أكترث الجولان والطواف، أو فى الفاعل نحو: علقت الإبل أى: كثر فيها الموت، أو فى المفعول نحو: غلقت الأبواب(١).

ولها معان أخرى منها أن فعل، تجيء بمعنى المجرد نصو مزته وميزته وزلته وزيلته، وعضته وعوضته (٢) .

وعلى مجىء فعل بمعنى فعل المجرد غير المضعف خرجت قراءة (فكرهتموه) بضم الكاف وتشديد الراء على البناء للمجهول بمعنى: بغض إليكم.

قال الفراء: (ومن قرأ فكرهتموه يقول: قد بغض إليكم والمعنى - والله أعلم - واحد - وهو بمنزلة قولك: قد مات الرجل وأميت) (٢) .

ومن ذلك الميّت والميت، والهيّن والهين والليّن واللين فوقع المخفف والمشدد على شيء واحد⁽⁴⁾.

⁽۱) ينظر الكتاب ٤/٤٢، وشرح الشافية ١/٩٢، وشذا العرف في فن الصرف للمملاوي ص ٢٧٠، والمغنى في تصريف الأفعال ص ١١٥.

⁽٢) ينظر: شرح الشافية ١/٩٤، والمغنى في تصريف الأفعال ١١٧.

⁽٣) معانى الفراء ٢٢/٣.

⁽٤) ينظر: أمالي ابن الشجري ٢٣٢/١.

ومن شواهد ذلك في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ اللَّنْيَا ﴾ (١) ، وفعل في الآية بمعنى المجرد كقولهم: قدّر الله وقدر وميّز وماز ويشر وبشر (٢) ، وكقوله تعالى: ﴿ فغشاها ما غشى ﴾ (٦) ويحتمل فعل المشدد أن بكون بمعنى المجرد، فيتعدى لواحد، ويكون الفاعل (ما) كقوله تعالى: ﴿ فَغَشْيَهُم مِنَ الْيَمّ مَا غَشْيَهُمْ مُنَ الْيَمّ مَا غَشْيَهُمْ مُنَ الْيَمّ مَا غَشْيَهُمْ مُنَ اللّهِمَ العين (١٥) .

ومن ذلك قراءة من قرأ (2) ولا تقتلوا أولادكم خشية املاق (2) . بالتضعيف في (ولا تقتلوا) على معنى المجرد ((3)).

قال العكبرى: (فكرهتموه) يقرأ بضم الكاف مشدداً على مالم يسم فاعله أى: عابه الله عندكم وكرهه إليكم) (٩) .

وفى زاد المسير (ومن قرأ [فكرهتموه] أى: فقد بغنض إليكم والمعنى واحد) (١٠٠).

⁽١) من الآية ٢١٢ في سورة البقرة.

⁽٢) ينظر: البحر المحيط ٢/١٠٩، والمغنى في تصريف الأمثال ١١٧.

⁽٣) من الآية ٥٤ في سورة النجم.

⁽٤) من الآية ٧٨ طه.

⁽٥) ينظر: البحر المحيط ٨/ ١٧٠، والمغنى في تصريف الأفعال ١١٧.

⁽٦) تنظر: قراءة الأعمش في البحر ٢٦٤/٦.

⁽٧) من الآية ٣١ في سورة الإسراء.

⁽٨) ينظر: البحر المحيط ٢٢/٦.

⁽٩) ينظر: إعراب القراءات الشواذ ٢/٣٠٥.

⁽١٠) زاد المسير ٧/٢٧٤.

خلاصـــة المسالة:

أن فعل من صيغ الزيادة وهي تأتي لمعان كثيرة والأغلب في معانيها أن تأتي للتكثير.

وفعل أتت في الآية الكريمة بمعنى فعل المجرد فقوله تعالى (فكرهتموه) بتضعيف الراء بمعنى كرهتموه أي بغض إليكم، والمعنى واحد.

وشواهد ذلك وأمثاله في القرآن الكريم كثيرة.

(عسالة ٢١) الفعــل المبنــي للمجمــول

بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ بَلْ بَدَا لَهُم مًّا كَانُوا يُخْفُونَ مِن قَبْلُ وَلَوْ رُدُوا لَعَادُوا لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَإِنْهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾(١) .

قال ابن الشجرى: (وإن كسرت أوله على قول من كسر أول الفعل المبنى للمفعول من المصاعف نحو: شددت الحبل، وقددت الجلد، فقال: قد شد الحبل وقيد الجلد، والأصل: شدد وقدد، فنقلوا الكسرة إلى أوله، وأدغموا المثل فى المثل، كما قالوا في المعتل العين: قيل القول، وغيض الماء، والأصل: قول وغيض.

.... ومنه قراءة من كسر فقال: (ولو ردوا لعادوا)(٢))(٢)

⁽١) الآية ٢٨ في سورة الأنعام.

⁽۲) القراءة منسوبة لإبراهيم النخعى، ويحيى بن وثاب والأعمش فى القرطبى ٤/٧٠٤٢ وإعراب القراءات ١/٥٧٥، والبحر ٤/٤٠١، ونسبت للمطوعى فى اتحاف فضلاء البشر ٢/٩ تح د/ شعبان محمد إسماعيل، ط - عالم الكتب المكتبة الأزهرية، قال صاحب الاتحاف: (وتوجيه ذلك أن الأصل رددوا بكسر الدال الأولى، فنقلت حركتها إلى الراء، وأدغمت فى الدال بعدها، الاتحاف ٩/٢.

⁽٣) أماني ابن الشجري ٢/٢٤.

الدراسسة والتحليسل:

ينقسم الفعل إلى مبنى للفاعل، ويسمى معلوماً، وهو ما ذكر معه فاعله، وإلى مبنى للمفعول، ويسمى مجهولاً، وهو ما حذف فاعله، وأنيب عنه غيره، وفى هذه الحالة يجب أن تغير صورة الفعل عن أصلها، فإن كان ماضياً غير مبدوء بهمزة وصل، ولا تاء زائدة، وليست عينه ألفا ضم أوله وكسر ما قبل آخره، ولو تقديرا نحو: ضرب على.

فإن كان مبدوءاً بناء زائدة ضم الثانى مع الأول نحمو تعلم النحو، وتقوتل مع زيد.

وإن كان مبدوءاً بهمزة وصل ضم الثالث مع الأول نحو: انطلق، استخرج (۱) للا يلتبس بالأمر في بعض أحواله.

وإن كانت عينه ألفا ففيه ثلاثة أوجه:

الأول: قلب ألفه ياء وكسر أوله بإخلاص الكسر.

الثانى: الإشمام وهو أن تنحو بكسرة فاء الفعل نحو الضمة (٢) كما فى: قال وباع واختار وانقاد تقول: بيع الثوب، وقيل القول، وآختير هذا وانقيد له.

⁽۱) ينظر: ابن يعيش ٧١/٧، والهمع ٣/٢٧٤، وشذا العرف في فن الصرف للحملاوي ص ٣٣، والمغنى في تصريف الأفعال ٢٠٦ للشيخ عبد الخالق عضيمة طبع دار الحديث.

⁽٢) ينظر: شرح التسهيل لابن مالك ٢/١٣٠، والمغنى في تصريف الأفعال ص ٢٠٦.

الثالث: أوله قلب الألف واوآ وذلك كما في قول الشاعر:

ليت وهل ينقع شينا ليت ٠٠٠ ليت شبابا بوع فأشتريت^(۱)
وقول الشاعر:

حوكت على نيرين إذ تحاك ٠٠٠ تختبط الشوك ولا تشاك(١)

وأفصح اللغات إخلاض كسر الفاء وقلب الألف ياء ثم الاشمام فإنه فصيح وإن كان قليلاً، ولقد قرىء فى السبعة بالإشمام فى قيل وغيض وحيل قال تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ اللَّهِ مَاءَكُ ﴾ ﴿ وَغيضَ الْمَاءُ ﴾ (٣)

﴿ وَحِيلَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ مَا يَشْتَهُونَ ﴾ (١) .

أما حركة ما قبل الآخر فيحرك بالكسر لفظاً إن سلم من إعلال وإدغام، كما في انطلق، واستخرج وإن أدغم أو أعل كما في اختار وانقاد فيحرك تقديراً.

قال ابن مالك : (ويحرك ما قبل الآخر لفظ إن سلم من إعلال وإدغام وإلا فتقديراً)(٥).

وهذه اللغات الثلاث الجائزة في الفعل الثلاثي الأجوف تجرى في الثلاثي المضعف عند بنائه للمجهول:

⁽١) من الرجز لرؤية، ينظر: الهمع ٣/٢٧٥، شرح التصريح ١/٢٩٥، الأشموني بالصبان.

⁽۲) من الرجز ولم أعثر على قائله، ينظر: الهمع ٢/٥٧٣، شرح التصريح ١/٢٩٥، والأشموني بالصبان ٢/٩٠

⁽٣) من الآية ٤٤ في سورة هود ، تنظر القراءة في النشر ٢٥٨/٢.

⁽٤) من الآية ٥٤ في سورة سبأ.

⁽٥) شرح التسهيل ٢/١٣٠.

- اوجب جمهور النحاة ضم فاء الثلاثي المضعف نحو: شد ومد، وكذا لو كان غير ثلاثي نحو اشتد^(۱).
- ٢ أجاز الكرفيون كسر فاء المضاعف المبنى للمجهول نحو: رد، وشد، ومد وهى لغة لبنى ضيه (٢).

وقد قرىء ﴿ هذه بضاعتنا ردت إلينا ﴾ (٣).

﴿ وردوا إلى الله مولاهم الحق ﴾ (١)

و كلما ردوا إلى الفتنة اركسوا فيها كه (٥) .

بالكسر في الجميع ، وذلك بنقل حركة العين إلى الفاء بعد توهم سلب حركتها أي: نقل كسرة الدال الأولى إلى الراء والأصل رُددُوا (٦) .

٣ - أجاز ابن مالك الاشمام في المضعف حيث قال:

٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ولما لباع قد يُرَى لنحو حَبُ (٧) .

⁽١) ينظر: الهمع ٢٧٧/٣ ، وشذا العرف في فن الصرف ٣٤.

⁽٢) ينظر: البحر ٥/٣٢٣، وشذا العرف في فن الصرف ٣٤.

⁽٣) الآية ٦٥ في سورة يوسف، والقراءة لعلقمة ويحيى بن وثاب والأعمش، ينظر البحر ٥/ ٣٢١.

⁽٤) من الآية ٦٢ في سورة الأنعام، تنظر القراءة في البحر ١٥٣/٥.

⁽٥) من الآية ٩١ في سورة النساء، تنظر القراءة في البحر.

⁽٦) ينظر: إعراب النحاس ١٤٧/٢، والمحتسب ١/٥٤٦، والقرطبي ٤/٧٠٧ والبحر ٥٣٤٥/، والاتحاف ٩/٢.

⁽٧) ينظر: ابن عقيل ٢٩٤/٢

قال ابن جنى: (أما المضعف فأكثره عنهم ضم أوله كشد ورد ثم يليه الإشمام، وهو شد ورد بين صم الأول وكسره إلا أن الكسرة هنا داخلة على الصمة.

الثالث: وهو أقلها شد ورد وجل وبل بإخلاص الكسرة فهذا المضعف) (١) . وعلى البناء للمجهول خرجت قراءة من قرأ ولو ردوا بالكسر.

قال القرطبى: (وقرأ يحيى بن وثاب (ولو ردوا) بكسر الراء لأن الأصل رُددوا، فنقلت كسرة الدال على الراء)(٢).

وقال ابن مالك : (ومن العرب من يكسر فاء رد ونحوه بإخلاص وإشمام)(٣).

وفى الهمع: (وأوجب الجمهور ضم فاء المضاعف ثلاثيا كان أو غيره نحو: حب، واشتد، قال تعالى: ﴿ هذه بضاعتنا ردت إلينا ﴾ وأجاز قوم الكسر أيضاً، وأجاز المهابذى الإشمام وبهما قرىء فى (ردت)(٤)).

وإن كان الفعل الذى يراد بناء للمجهول مضارعاً وليس قبل آخره مد ضم أوله وفتح ما قبل الآخر، ولو تقديرا نحو: يُضرب على، ويرد المبيع فإن كان ما قبل آخر المضارع مداً كيقول، ويبيع قلب ألغا وذلك كيقال ويباع(٥).

⁽١) المحتسب ١/٣٤٥.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن ٢٤٠٧/٤.

⁽٣) شرح التسهيل ١٣٢/٢.

⁽³⁾ همع الهوامع ٣/٢٧٧.

⁽٥) ينظر: شذا العرف في فن الصرف للحملاوي ص ٣٤.

خلاصة المسالة:

عند بناء الفعل للمجهول يضم أوله، ويكسر ما قبل آخره إذا كان ماضياً ثلاثياً مجرداً كنصر أو مزيداً نحو أكرم أو رياعياً مجرداً نحو: بعثر أو مزيداً كتدحرج.

ويضم مع الأول الثاني في المبدوء بناء زائدة نحو: تعلم العلم ويضم مع الأول الثالث إن كان مبدوءاً بهمزة وصل نحو: انطلق .

أما الفعل المضعف ففيه ثلاثة أوجه:

- ١ ضم الأول نحو رد واشتد.
- ٢ كسر فاء المضعف عند المبنى للمجهول وهذا الوجه أجازه الكوفيون وهو لغة
 لينى ضبة.
- ٣ الإشمام وهو أن تنحو بكسرة فاء الفعل نحو الضمة، فتميل الياء الساكنة بعدها
 نحو الواو قليلاً.

وهذا الوجه أجازه ابن مالك، وهو فصيح وإن كان قليلاً.

وعلى رأى الكوفيين، وهو كسر فاء المضعف عند بناءه للمجهول خرجت قراءة يحيى بن وثاب (ولو ردوا لعادوا).

وهذه القراءة لها سند من لغات العرب، فهي لغة لبني ضبة.

<u>(عسألة ۲۲)</u> المصـــدر الميمــــي

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَن فِي السَّمَوَاتِ وَمَن فِي الأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنَّمُ وَالنَّهُ وَالنَّمُ وَالنَّمُ وَالنَّمُ وَالنَّمُ وَالنَّمُ وَالنَّمُ وَالنَّهُ وَالنَّالَةُ وَالنَّهُ وَالنَّالَةُ وَالنَّالِقُ وَالنَّالِ اللَّهُ وَالنَّالَةُ وَالْمُا لَا اللَّهُ وَالْمُوالِمُ اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَالْمُالِمُ اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَالْمُا لَا اللَّهُ وَالْمُوالِمُ اللَّهُ وَالْمُوالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمُا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمُوالِمُ اللَّهُ اللَّةُ اللَّهُ الللّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللَّهُ اللّهُ ا

قال ابن الشجرى:

(ثم إن اسم المفعول ينفصل من المصدر في المعنى، بما يصحب كل واحد منهما من القرينة، كقولك: قبضت المبيع، وبعت الثوب مبيعاً.

وهل اتفاق المصدر واسم المفعول هاهنا إلا كاتفاقهما في الزنة، إذا بنيتهما مما جاوز الثلاثة، نحو أكرم ودحرج واستخرج، والقرائن فارقة بينهما، تقول: أخوك المحكّرم وعد لك المدحرج، ومالك المستخرج، وأكرمت زيدا مكرما، ودحرجت العدل مدحرجا، واستخرجا ومنه. ﴿ وَقُل رَّبِّ أَنزِلْنِي مُنزَلاً ﴾ (٢) أي: إنزالا،

⁽١) الآية ١٨ في سورة الحج.

⁽٢) من الآية ٢٩ في سورة المؤمنين.

وقسراً بعض أصحاب الشواذ: (وَمَنْ يُهِن الله فيما ليه من مُكرَم) (١) أي: إكرام) (٢) .

الدراسسة والتحليسل:

المصدر الميمى هو اسم يدل على الحدث مبدوء بميم زائدة على غير بناء المفاعلة، ويصاغ من الثلاثي وغيره (٢٠).

صوغه من الثلاثي:

يصاغ المصدر الميمى من الثلاثي على وزنين:

الأول: (مَفْعَل) بغتح أوله وثالثه سواء أكان المصارع مصموم العين أم مفتوحها أم مكسورها صحيح العين واللام أو معتلها، نحو: مصرّب ، مطلّع، متّاب، ومرمى - مرعى ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ سلام هي حتى مطلع الفجر ﴾ (١) وقوله سبحانه: ﴿ فإنه يتب إلى الله متابا ﴾ (٥)

⁽۱) قراءة (مكرم) بفتح قرأ بها ابن أبى عبلة، ومعاذ ، ينظر: مختصر شواذالقراءات لابن خالويه ص٩٧، والبحر ٣٥٩/٦، ولم تنسب فى معانى الفراء ٢١٩/٢، وإعراب القراءات الشواذ للعكبرى ٢/١٣١.

⁽۲) أمالي ابن الشجري ۱/۳۱۹.

⁽٣) ينظر: الأشموني بالصبان ٢/٤٣٤.

⁽٤) من الآية ٥ في سورة القدر.

⁽٥) من الآية ٧١ في سورة الفرقان.

الثانى: مَفْعِل بكسر العين، وذلك فى المثال الواوى الصحيح اللام الذى تحذف فاؤه فى المضارع نحو: مو عد، ومورد وموقف.

وكذلك إذا كان المثال مكسور العين في الماضي مفتوح في المضارع نحو: وَ جل يوجل، فالمصدر منه مو جل بكسر العين (١) .

قال سيبويه: (فإذا أردت المصدر بنيت على مَفْعَل ، وذلك قولك: إن في ألف درهم لَمَضْرَبا، أي: لضرباً، قال الله عز وجل: ﴿ أَين المفر ﴾ (٢) ، يريد: أين الفرار) (٣) .

وقال سيبويه فى صوغ المصدر الميمى من الفعل الواوى الفاء (هذا باب ما كان من هذا النحو من بنات الواو التى الواو فيهن فاء، فكل شىء كان من هذا فعل فإن المصدر منه من بنات الواو، والمكان يُبنى على مفعل، وذلك قولك للمكان: الموعد، والموضع، والمورد.

وفي المصدر الموجدة والموعدة وقال أكثر العرب في وجل يوجل، و حمَل يَوْ حَلَ : مو جل وموحل

وذلك أن يوجل ويوحل ويوجل وأشباهما في هذا الباب من فعل يفعل عنول الدياب من فعل يفعل وقد يعتل)(1) .

⁽١) ينظر: الهمع ٢٨٦/٣، والأشموني مع الصبان ٢/ ٤٧٠، ٤٧١.

⁽٢) من الآية ١٠ في سورة القيامة.

⁽٣) الكتاب ٤/٧٨.

⁽٤) الكتاب ٤/٩٢،٩٢.

وعلى ذلك فقياس المصدر الميمى من الثلاثى الصحيح العين والسلام أو معتلها أن يصاغ على وزن (مَفْعَل) بفتح الميم والعين وهذه لهجة أهل الحجاز.

ولكن هناك لهجة أخرى تبنيه على مفعل بكسر العين، وهى لهجة تميم (١) وعلى هذه اللهجة قرأ الكسائى: (سلام هى حتى مطلع الفجر) بكسر عين مفعل .

قال سيبويه: (وأما ما كان (يفعل) منه مضموماً فهو بمنزلة ما كان (يفعل) منه مفتوحاً....

وقد كسروا المصدر في هذا كما كسروا في (يفعل) قالوا: أتيك عند مطلع الشمس) أي: عند طلوع الشمس وهذه لغة بني تميم، وأما أهل الحجاز فيفتحون) (٢).

وقد شذ عن القياس المذكور ألفاظ:

١ - جاءت بكسر العين والقياس الفتح نحو: المرجع - المصير.

٢ - ما جاء بضم العين وكسرها والقياس الفتح نحو: المعذرة.

٣ - ما جاء بفتح العين وكسرها والقياس الفتح فقط نحو: محمدة مذمية (٣).

⁽١) ينظر: البحر المحيط ٨/٤٩٧، واللهجات في الكتاب لسيبويه أصوانا وبنية ص٢٦٨.

⁽٢) الكتاب ٤/٩٠.

⁽٣) ينظر: حاشية الصبان ٢/١/١.

صوغه من غير الثلاثي:

يصاغ المصدر الميمى من غير الثلاثى على زنة اسم المفعول أى على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة، وفتح ما قبل الآخر، وبذلك تتحد صيغته مع اسم المفعول واسمى الزمان والمكان، ويفرق بينهم بالقرائن ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ بسم الله مجراها ومرساها ﴾ (۱) مصدرى جرت ورست أى: إجراؤها وأرساؤها، ﴿ ومزقناهم كل ممزق ﴾ (۲) ﴿ إلى ربك يومئذ المستقر ﴾ (۲) أى الاستقرار (١) .

فهذه الأمثلة تصلح مصدراً واسم زمان واسم مكان.

قال سيبويه: (فالمكان، والمصدر يبنى من جميع هذا بناء المفعول، وكان بناء المفعول أولى به لأن المصدر مفعول والمكان مفعول فيه، فيضمون أوله كما يضمون المفعول لأنه قد خرج من بنات الثلاثة فيفعل بأوله ما يفعل بأول مفعوله، كما أن أول ما ذكرت لك من بناء الثلاثة كأول مفعوله مفتوح، وإنما منعك أن تجعل قبل آخر حرف من مفعوله واو كواو مضروب أن ذلك ليس من كلامهم ولا مما بنوا عليه يقولون للمكان: هذا مُخْر جُناً ومُد خُلنا ومصبحنا ومُمْسانا، وكذلك إذا أردت المصدر)(٥).

⁽١) من الآية ٤١ في سورة هود.

⁽٢) من الآية ١٩ في سورة سبأ

⁽٣) من الآية ١٢ في سورة القيامة.

⁽٤) ينظر: الأشموني مع الصبان ٢/٤٧٦.

⁽٥) الكتاب لسيبويه ٤/ ٩٥.

وعلى مجىء المصدر الميمى من غير الثلاثى خرجت قراءة ابن أبى عبلة (۱) (ومن يُهن الله فماله من مكرم) بفتح الراء من مكرم مصدر ميمى من أكرم الرباعى.

قال الفراء: (وقد تقرأ (فماله من مُكرَم) يريد من إكرام)(٢) .

وخلاصه المسالة:

أن المصدر الميمى يصاغ من الثلاثي على وزن مفعل بفتح الأول والثالث الا إذا كان واوى الفاء فإنه يصاغ على وزن مفعل بكسر عين مفعل.

ويصاغ من غير الثلاثى على زنة مضارعة بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة، وفتح ما قبل الآخر، وعلى ذلك خرجت قراءة (ومن يُهن الله فماله من مكرم) بفتح الراء من أكرم.

⁽۱) هو: تأبعى أخذ القراءة عن أم الدرداء الصغريهجيمة بنت محيى الأوصابية، وقرأ على الزهرى وروى عنه وعن أبى أمامة وأنس، توفى سنة احدى وخمسين ومائة، وقيل سنة ثلاث وخمسين ومائة،، ينظر: طبقات الغراء ١٩/١.

⁽٢) معانى الفراء ٢١٩/٢.

(مسألة ٢٣) إبدال (حد المثليسن نونسا

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَالْبُدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُم مِّن شَعَائِرِ اللّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ فَاذْكُرُوا اسْمَ اللّهِ عَلَيْهَا صَوَافٌ فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرُّ كَذَلِكَ سَخُرْنَاهَا لَكُمْ لَمَلَكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (١)

قال ابن الشهرى: (والصافن من الخيل^(۲): القائم الذى يثنى إحدى يديه، أو إحدى رجليه حتى يقف بها على سنبكه، والسنبك: مقدم الحافر، فثلاث من قوائمه حوافرها مطبقة على الأرض، والرابعة متصل بالأرض طرف حافرها فقط، هذا قول أهل اللغة وأصحاب التفاسير.

وقال بعض اللغويين (٢): الصافن: القائم، ثنى إحدى قوائمه أو لم يثنها، وأصوب القولين عندى الأول بدليلين: أحدهما قول الشاعر:

ألف الصفون فما يزال كأنه في مما يقوم على الثلاث كسيرا(١)

⁽١) الآية ٣٦ في سورة الحج.

⁽٢) هو القائم على ثلاث ، ينظر المصباح المنير للفيومي ١٧٩ ، المكتبة العصرية .

⁽٣) مراده ببعض اللغويين الفراء، ينظر معانى القرآن للفراء ٢٢٦/٠.

⁽٤) البيت من بحر الكامل لم أعثر على قائله، ينظر في أمالي ابن الشجرى ١/٥٥، والبحر المحيط ٢٨٨/٧، ومغنى اللبيب ٢٤٨/١.

والثاني: قراءة عبد الله(١): (فاذكروا اسم الله عليها صوافن)(٢).

أراد معقلات قياماً على ثلاث، شبه الإبل التي تقام لتنحر وإحدى قوائم البعير معقولة، بالخيل الصافنة)(٢).

الدراسة والتحليـــل:

الإبدال لغة: مصدر لقولك أبدلت الشيء من غيره أي: جعلته مكانه، وعوضاً عنه.

وإصطلاحاً: جعل حرف مكان حرف آخر مطلقاً⁽¹⁾ سواء أكانا صحيحين نحو: اصطبر أو معتلين نحو: قال وباع أو مختلفين نحو: تراث ودينار.

وعرفه الرضى: بأنه جعل حرف مكان آخر غير حروف العلة والهمزة (٥).

وعلى هذا فإن الواو، والياء، والهمزة تخرج من الإبدال، وإذا أبدل منها حرف يسمى قلباً.

والابدال له ثلاثة انواع:

الأول: إبدال قياسى جمعت حروفه التسعة فى قول ابن مالك هدأت موطيا، وذلك نحو كساء فإن الهمزة أصلها الواو، ولكنها قلبت همزة لتطرفها إثر ألف زائدة.

⁽١) يقصد عبد الله بن مسعود.

⁽٢) تنظر: القراءة في مختصر ابن خالويه ص ٩٧، والمحتسب ١/١٨، وإعراب القرآن.

⁽۳) أمالي ابن الشجري ١/٨٥.

⁽٤) ينظر: حاشية الصبان ٢٩١/٤.

⁽٥) ينظر: شرح شافية ابن الحاجب للرضى ١٩٧/٣.

الثانى: إبدال قليل كابدال الياء المشددة جيماً، وهذه تسمى عجعجة قضاعة كقول الشاعر:

خالى عويف وأبو علج نن المطعمان اللحم بالعشج (١) واشترط بعضهم فيها أن تكون الجيم مسبوقة بعين كما في البيت.

الثالث: إبدال شاذ كابدال الله نونا في أصيلان تصغير أصيل على غير قياس (٢).

كقول الشاعر:

وقفت فيها أصيلا لا أسائلها • • • عيت جوابا وما بالربع من أحد^(٦) ومن ذلك قولهم في اضطجع إذا نام الطجع.

وحروف البدل الشائع في كلام العرب في غير إدغام

اثنان وعشرون حرفاً مجموعة في قولهم: (لجد صرف شكس آمن طي ثوب عزته)

ويفهم من هذا أن باقى حروف المعجم، وهى الحاء، والخاء والذال والظاء والضاد، والغين، والقاف تبدل على وجه الشذوذ(٤).

⁽۱) البيت من الرجز قائله رجل من أهل البادية، ينظر في المحتسب ١/٧٥ والأشموني بالصبان ٣٩٣/٤.

⁽٢) ينظر: الأشموني بالصبان ٢٩٢/٤ ومابعدها.

⁽٣) البيت من الرجز قائله النابغة الذبياني، ينظر في الكتاب ٢/٢٣، والأشموني بالصبان ٣٢١/٤.

⁽٤) ينظر: الأشموني بالصبان ٤/٣٩٥، وشذا العرف في فن الصرف للحملاوي ص ١١٠،١٠٩.

وعلى إبدال أحد المثلين نوناً خرجت قراءة ابن مسعود (صوافن).

والمشهور إبدال أحد المثلين ياء نحو: أمليت في أمللت(١) ، أما إبدال أحد المثلين نونا كما في صوافن فهو من الإبدال الشاذ.

وصوافن جمع صافنة، والصافن: الرافع إحدى رجليه واعتماده منها على سنبكها(٢).

والسنبك : مقدم الحافر، فثلاث من قوائمه حوافرها مطبقة على الأرض، والرابعة متصل بالأرض طرف حافرها فقط(٣).

والصافن هي في الخيل، واستخدمت هنا في الأبل(١) .

أما قراءة السبعة (صواف) فهو جمع صافة، جمع كثرة.

⁽۱) ينظر: المساعد على تسهيل الفوائد لابن عقيل ٢١٦/٤ تح/ محمد كامل بركات ط دار الفكر، دمشق.

⁽٢) ينظر: معانى الفراء ٢/٦٢٢، والمحتسب ٢/٨١، وإعراب القرآن للنحاس ٤٠٣/٢، والبحر المحيط ٣٦٩/٦.

⁽٣) ينظر: أمالي ابن الشجري ١/٥٥.

⁽٤) ينظر: المحتسب ٢/٨١.

خلاصية المسالة:

أن الإبدال على ثلاثة أنواع:

قياس وحروفه مجموعة في قولهم هدأت موطيا

وقليل كإبدال الياء المشددة جيماً.

وشاذ كإبدال اللام نوناً في أصيلان جمع أصيل، وكابدال الجيم جاء في و(لا يحسبوا).

وعلى الإبدال خرجت قراءة ابن مسعود فاذكروا اسم الله عليها صوافن) حيث أبدل أحد المثلين في (صواف) نوناً وهذا إبدال شاذ.

(۲۵ قالم)

إبدال الجيسم حساء

ومن الإبدال الشاذ ما أشار إليه ابن الشجرى من إبدال الجيم حاء في قوله تعالى: ﴿ ولا تحسسوا ﴾ فقد قرأها بعض القراء ولا تحسسوا بالحاء.

قال ابن الشجرى: (قوله: ﴿ ولا تجسسوا ﴾ أى: ولا تبحثوا عن الأخبار، ومنه أخذ الجاسوس فهذا يعرف بالنطق والسمع، وقد يكون هذا المعنى باليد، كقولك: جسست الكبش بيدى، وذلك لتنظر أسمين هو أم هزيل(١)

قال الضحاك بن مزاهم قوله: (ولا تجسسوا) أى: لا تلتمس عسورة أخيك.

وقرأ أبو رجاء والحسن وابن سيرين: (ولا تحسسوا) بالحاء، وهو من إحساس البصر(٣) . منه قولم تعالى: ﴿ هَلْ تُحِسُ مِنْهُم مِنْ أَحَدٍ ﴾ أى: هل ترى؟)(٥) .

⁽۱) ينظر: مادة جس س في لسان العرب ١١٨/٤.

⁽۲) ينظر: لسان المسير ٧/ ٤٧١، ونفس كلام ابن الشجري في هذه المادة موجود في المصباح المنير مادة ج س س/ص٥٧، وقريب منه في القرطبي ٦١٥٢/٩.

⁽٢) ينظر: المصباح المنير مادة حس س ص ٢٤.

⁽٤) آخر سورة مريم.

^(°) أمالى ابن الشجرى ١/٢٩/١ وينظر ذلك فى لسان العرب مادة ح س س م ١١٨/٤ دار صادر، بيروت.

الدراسسة والتحليسل:

ما ذكره ابن الشجرى من إبدال الجيم حاء هو من الإبدال الشاذ، وسوغه التقارب بين الحرفين في المغرج فضلاً عن التقارب بين الكلمتين في المعنى إذ يرى الأخفش أن معناهما واحد وهو تطلب معرفة الأخبار والبحث عنها، وفي لسان العرب: وجس الخبر وتحسسه بحث عنه وفحص، ومن الشاذ قراءة فتجسوا من يوسف وأخيه (۱) وتجسست الخير وتحسسته بمعنى واحد.

وقيل: إن التجسس بالجيم البحث عن عورات الناس ومنه رجل جاسوس إذا كان يبحث عن الأمور. وبالحاء هو ما أدركه الإنسان ببعض حواسه،

وقيل: إنه بالحاء يطلب المعرفة لنفسه. وبالجيم يطلب المعرفة لغيره (٢) وهي نفس المعاني التي ذكرها ابن الشجري

خلاصة المسالة:

من الإبدال الشاذ إبدال الجيم حاء كما في قراءة من قرأ: (ولا تجسسوا) ولا تحسسوا. وتبدل الحاء جيما كذلك على وجه الشذوذ ومن ذلك قراءة من قرأ (فتجسوا من يوسف وأخيه).

وسوغ الإبدال بين الحرفين قرب المخرجين بالإضافة إلى التقارب بين الكلمية في المعنى.

والله أعلم

⁽١) من الآية ٨٧ في سورة يوسف.

⁽٢) ينظر: لسان العرب مادة ج س س ١٤٧/٣

(مسألة ٢٥)

جبواز إبيدال الهميزة ميين اليواو

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ فَهَداً بِأُوعِيَتِهِم قَسِلَ وِعَسَاءِ أَخِسِهِ قُسمُ اسْتَخْرَجَهَا مِسْ وِعَسَاءِ أَخِسِهِ قُسمُ اسْتَخْرَجَهَا مِسْ وِعَسَاءِ أَخِسِهِ كُسَمُ اسْتَخْرَجَهَا مِسْ وِعَسَاءِ أَخِسِهِ ﴾(١)

قال ابن الشجرى: (ومن الواوات التى حذفوها وعوضوا منها همزة: كل واو وقعت مضمومة أولا وذلك على ضربين: لازم وغير لازم، فغير اللازم يكون في الاسم والفعل، فالاسم نحو: وجوه ووقوف ووعود ووحول والفعل نحو: وعيد ووُزِن ووُقيف ووُقت، تقول على طريق الاستحسان: أُجُوه وأقوف وأعود وأحول وأغيد وأزِن وأقيف وأقست، كما قرأ القراء (وإذا الرسل أقتت) (٢) وانفرد أبو عمرو (٣) بالواو.

وقرأ بعض أصحاب الشواذ: (إن يدعون من دونه إلا أثنا(٤)(٥) أراد: وثنا،

⁽١) الآية ٧٦ في سورة يوسف.

⁽٢) من الآية ١١ في سورة المرسلات، تنظر القراءة في الكشف عن وجوه القراءات لمكى ٢/٣٥٧، والاتحاف ٢/٥٨٠.

⁽٣) هو: زبان بن العلاء بن عمار التميمي المازني البصرى ولد سنة ثمان وستين، وهو أحد القراء السبعة ومن شيوخه ابن كثير، وعرض على الحسن وعاصم وأبي العالية توفى ١٥٤، ينظر طبقات القراء لابن الجزرى ١٨٨/١.

⁽٤) من الآية ١١٧ في سورة الإسراء.

^(°) ينظر: القراءة في المحتسب ١٩٨/، ومختصر ابن خالويه ٣٥، والبحر المحيط ٢٥٠/٣.

جمع وثن جمعه على فُعل، على سبيل الشذوذ كقولهم في جمع أسد أسد (١) .

وإنما أبدل الهمزة من هذه الواو من أبدلها من العرب، لأنهم نزلوا الضمة منزلة الواو، فكأنه اجتمع واوان، ففروا لذلك إلى الهمزة.

وأما الابدال اللازم ، فإبدال الهمزة من الواو المضمومة إذا وقعت بعدها واو متحركة ، كقولهم في تحقير واصل، وواعد..... أو يُصل ، وأو يُعد....

فإن كانت الواو الواقعة أولا مكسورة، كواو وِشاح وو كاف وو سادة، جاز همزها، وهو أقل من همز المضمومة، لأن الكسرة دون الضمة في الثقل فمن النحويين من يقصر ذلك على المسموع، ومنهم من يجعله مقيساً على همز المضمومة، لأن الكسرة أخت الضمة في الثقل، ألا ترى أنهم جعلوا حكمها حكم الضمة في استثقالها على ياء المنقوص، ومن ذلك قراءة سعيد بن جبير (٢): (ثم استخرجها من إعاء أخيه) (٢).

⁽۱) جمع فَعَلَ بالتحريك على فُعْل) بضم فسكون، من الشاذ، وإنما قياسه فى القلة: أفعال، نحو: جمل وأجمال، وأسد وآساد – وهو الذى معنا – وفى الكثرة: فعال نحو جمال، وجبال، وفعول نحو ذُكور وأسود ينظر الكتاب ٣/ ٥٧٠، وهامش أمالى ابن الشّجرى ٢/ ١٨٨٠.

⁽۲) هو سعيد بن جبير أبو محمد الأسدى الكوفى الوالبي مولاهم. تابعى جليل وإمام كبير عرض على عبد الله بن عباس، وعرض عليه أبو عمرو بن العلاء، توفى سنة ٩٥هـ ينظر ابن الجزرى ٢/٥٠١.

⁽٣) تنظر القراءة في المحتسب ١/٣٤٨، والبحر المحيط ٥/٣٣٢، والدر المصون ٥٣٢/٦.

⁽٤) أمالي ابن الشجري ٢/١٨٧، ١٨٨، ١٨٩.

الدراسية والتحليسل:

إن الواو المصمومة صماً لازماً، إذا كانت غير مشددة ولا موصوفة بموجب الإبدال (۱) ، فإنه يجوز إبدائها همزة وبقاؤها على حالها سواء وقعت متصدرة نحو وجوه ووقتت فيجوز أجوه، وأقتت أو وقعت حشواً نحو: أَدْ وُر وأَدْ وَر، وأَ نُور وأَ نُور وأَ نُور وأَدْ وَر، وأَرْ وأَرْ بمعنى: دار ونار (۲) .

قال سيبويه: (والعرب تقول: تميم بن و د وأد، يقالان جميعاً) (٣) .

وقال في موضع آخر: (اعلم أن هذه الواو إذا كانت مضمومة فأنت بالخيار إن شئت تركتها على حالها، وإن شئت أبدلت الهمزة مكانها، وذلك نحو قولهم: ولد، وفي وجُوه: أجوه ... فأبدلوا الهمزة لضعف الواو ولكن ناساً كثيراً يجرون الواو إذا كانت مكسورة مجرى المضمومة فيهمزون الواو المكسورة إذا كانت أولها كرهوا الكسرة فيها ... فمن ذلك: إسادة، وإعاء)(1).

⁽۱) ويجب الابدال في صورتين: الأولى: أن تكون الثانية غير مدة نحو قولك في جمع الأولى أنشى الأول أول والأصل وول، وقولك في جمع واصلة أواصل والأصل وواصل بواوين أولاهما فاء الكلمة والثانية بدل من ألف فاعلة. الثانية: أن تكون الثانية مدة أصلية نحو الأولى أنثى الأول أصلها وولى بواوين أولاهما فاء مضمومة والثانية عين ساكنة وعلة وجوب الابدال كراهة مالا يكون في أول الكلمة من التضعيف إلا نادراً كددن. ينظر الأشموني بالصبان ٤١٣/٤.

⁽٢) ينظر: الأشموني بالصبان ١٤/٤.

⁽٢) الكتاب ٢/٤٢٤.

⁽٤) الكتاب ٤/٢٣١.

وإنما جاز إبدال الهمزة من الواو المضمومة ضماً لازما لثقل الضمة على الواو، فكأنه اجتمع واوان في كلمة واحدة، وذلك مستثقل^(۱)، أما في الواو المكسورة فإنهم فروا إلى الهمزة لثقل الكسرة على الواو^(۲) وهذه الظاهرة تنسب إلى تميم وهذيل وأسد وعكل^(۲).

فإن كانت ضمة الواو غير لازمة كأن تكون للإعراب نحو: الخَطوُ خَطوُك، أو للتخلص من التقاء الساكنين نحو قوله تعالى: ﴿ اشتروا الضلالة بالهدى ﴾ (١) .

وقوله سبحانه: ﴿ ولا تنسوا الفضل بينكم ﴾ (٥) .

امتنع الابدال، لأن عروض الضمة خفف الثقل.

ويمتنع الابدال أيضاً إذا كانت الواو مشددة نحو: التعود. والتحول؛ لأن الواو قويت بالشدة فتحصنت بقوتها من التغيير^(٦).

قال ابن الشجرى: (وكذلك الواو المضمومة المثقلة، كواو التخوف والتقول، مجمع على ترك إبدال الهمزة منها، لأن تضعيف الهمزة أثقل من تضعيف الواو)(٧).

⁽١) ينظر: همع الهوامع ٢٨/٣.

⁽٢) املاء ما من به الرحمن ٣٥٣.

⁽٣) ينظر: البحر ٣/٣٩٧، ٥/٣٩٢، ١٦٣/، ١٦٣/، واللهجات في الكتاب لسيبويه، أصوات وينية تأليف صالحة راشد غنيم ص ٣٣٤ تراجع ط أولى سنة ١٤٠٥هـ – ١٩٨٥م.

⁽٤) من الآية ١٧٥ في سورة البقرة.

⁽٥) من الآية ٢٣٧ في سورة البقرة.

⁽٦) ينظر: الأشموني بالصبان ٤/٥١٤.

⁽۷) أمالي ابن الشجري ۲/۱۹۰.

وذكر ابن جنى حكم الواو المتصدرة المضمومة صنماً لازماً فقال : (وجملة القول في هذه الواو متى انضمت صماً لازماً غير عارض فهمزها جائز حسن نحو: أُعِدَ في وُعِدَ وأُنْ في وُزِن وأَدْ وَرفى أَدْ وُر ومنه قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا الرسل أَعَدَ في وقتت وهي فُعَلَتُ من الوقت.

وقالوا: أُجوه في وُجوه ولم يجز مثل هذا في قولك هذه دَلُو ؛ لأن الصمة عارضة يزيلها النصب والجر....

فإن قيل : ولِم اطرد الهمز في الواو المضمومة؟

قيل: لأن الضمة قد تجرى مجرى الواو، وهي واو صغيرة كما أن الكسرة ياء صغيرة، والفتحة ألف صغيرة.

وهذه الحروف عن هذه الحركات تنشأ متى كُنّ مدات نحو رسالة، وصحيفة، وعجوز)(١).

وقال في موضع آخر:

(وقرأ سعيد بن جبير: (إعاء أخيه) بهمزة وأصله وعاء فأبدلت الواو وإن كانت مكسورة همزة، كا قالوا في وسادة: إسادة.... وهمز وعاء بالضم أقيس من همز المكسورة الواو، فعليه يحسن بل يقوى أعاء أخيه ومثله وإذا الرسل أقتت) وقالوا في وجوه: أجوه....)(٢).

⁽۱) المنصف فى شرح تصريف المازنى لابن جنى ۲۱۳، ۲۱۳، تح/ إبراهيم مصطفى – وعبد الله أمين، دار إحياء النراث القديم، ط أولى ١٩٥٤م – ١٣٧٣هـ. (٢) المحتسب ٢٨/١.

وقد أجاز مكى قلب الواو المضمومة ضمة لازمة همزة وحكم على هذه الظاهرة بالاطراد.

قال: (وهى لغة فاشية، قالوا وإذا انضمت أولا أو ثالثة وبعدها حرف أو حرفان، فالبدل فيها مطرد، وذلك نحو: أجوه، وأدور)(١)

وقال العكبرى: (ويقرأ بالهمزة وهي بدل من الواو وهما لغتان، يقال: وعاء وإعاء، ووشاح وإشاح ووسادة وإسادة، وإنما فروا إلى الهمزة لثقل الكسرة على الواو)(٢).

وهمز الواو المضمومة أكثر من همز الواو المكسورة، لأن الكسرة دون الضمة في الثقل ومن العلماء من يجعل همز الواو المكسورة مقيسا على المضمومة لأن الكسرة أخت الضمة (٣).

وجعل المازني⁽¹⁾ هذا القلب مطرد في الواو المتصدرة المسكورة نحو إفادة وإشاح في وفادة ووشاح⁽⁰⁾.

وهذه الهمزة تبدل واوا سواء وقعت أولاً كما في قراءة من قرأ (إن يدعون من دونه إلا اثنا) أراد: وثنا.

كما في وجوه وأجوه وأقتت ووقتت

⁽١) الكشف عن وجوه القراءات لمكى القيسى ٢٥٧/٢.

⁽Y) IVak = 107.

⁽٣) ينظر: أمالي ابن الشجرى ١٨٩/٢.

⁽٤) سبق ترجمته ص ٥ ٩

⁽٥) شرح شافية ابن الحاجب للرضى ٢٠٤/٣.

أو وقعت حشواً كما في قراءة من قرأ قوله تعالى: ﴿ فطفق مسحا بالسؤوق والأعناق ﴾ (١) .

قال ابن الشجرى: فإن توسطت (الواو) المضمومة، استحسن بعض العرب ابدال الهمزة منها، وذلك فى نحو: أدور وأنور، منهم من يقول: أدور وأنور وقالوا فى جمع ساق أسؤق وسؤوق وقرأ بعض القراء (بالسؤوق والأعناق))(٢).

والأعمش قوله تعالى: ﴿ وأني لهم التناؤش ﴾ (٢) .

قال سيبويه: (وقد قال بعضهم [سنووق] فهمز كراهية الواويان والضمة في الواو)(٤).

وما صنعه الهذليون والتميميون من إبدال الواو همزة يتفق مع بداوتهم.

فالهمزة في اللسان البدوى وسيلة معينة على تمييز مقاطع كلماته، فالهمزة إذن وظيفة نبرية في النطق البدوى إضافة إلى ما فيها من عنصر انفجارى يتفق وما اعتاد عليه البدوى من سرعة الأداء (۵) .

⁽۱) من الآية ٣٣ في سورة ص، وقراءة الهمز لابن كثير، ينظر السبعة في القراءات ٥٥٣، ٤٨٣، ٥٥٣، والكشف عن وجوه القراءات ١٦١/٢، والبحر ٣٩٧/٧.

⁽۲) أمالي ابن الشجري ۲/۱۹۰.

⁽٣) من الآية ٥٦ في سورة سبأ، تنظر القراءة في الكشف عن وجوه القراءات ٢٠٨/٢، والنشر في القراءات والعشر ٢/١٥٣، والبحر المحيط ٢٩٣/٧، ٢٩٤.

⁽٤) الكتاب ١٩١/٥٥.

⁽٥) ينظر: اللهجات في الكتاب لسيبويه أصوانا وبنية تأليف صالحة راشد غنيم آل غنيم ص ٥٣٥، ط أولى ١٤٠٥هـ – ١٩٨٥م.

وخلاصة المسالة:

أن الواو المضمومة ضماً لازما إذ كانت غير مشددة ولا موصوفة بموجب الابدال فإنه يجوز قلبها همزة سواء كانت متصدرة كما في وجوه وأجوه، ، وثنا وأثنا جمع وثن، وقت أقتت أو حشوا كما في قراءة من قرأ (فطعق مسحاً بالسؤوق والأعناق) ، ونحو: أدور وأدؤر.

والعلة في جواز قلبها همزة ثقل الضمة على الواو، فكأنه اجتمع واوان في كلمة واحدة، وذلك مستثقل في كلامهم. ففروا لذلك إلى الهمزة

وهذا مستحسن في كلامهم.

فإن كان الواو الواقعة أولا مكسورة كواو وشاح و وكاف و وسادة جاز همزها لكنه أقل من همز المضمومة لأن الكسرة دون الضمة في الثقل وهذا قياساً على همز المضمومة ومنه قراءة ابن جبير (ثم استخرجها من إعاء أخيه).

وهذه الظاهرة تنسب إلى تميم ، وهذيل، وقرأ بها القراءة السبعة في قوله تعالى: و ﴿ إِذَا الرسل أقتت ﴾ وقوله: ﴿ بالسؤوق والاعناق ﴾ .

(مسألة ٢٦)

حذف العين من الفعل المضاعث

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ قَالَ فَاذْهَبْ فَإِنَّ لَكَ فِي الْحَيَاةِ أَن تَقُولَ لا مِسَاسَ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَن تَقُولَ لا مِسَاسَ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَن تُخْلَفَهُ وَانظُرْ إِلَىٰ إِلَهِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا لَنُحَرِّقَتُهُ ثُمَّ لَننسِفَنَهُ فِي الْيَ تَخْلَفَهُ وَانظُرْ إِلَىٰ إِلَهِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا لَنُحَرِّقَتُهُ ثُمَّ لَننسِفَنَهُ فِي الْيَمْ نَسْفًا ﴾ (١) .

قال ابن الشجرى:

(وقرأ قوم (فظلتم تفكهون) (٢) (وإلهك الذى ظلت عليه عاكفا) (٣) فإن كان ما قبل المحذوف ساكنا لم يكن بد من إلقاء حركته على الساكن لئلا يلتقى ساكنان، وذلك قولهم فى أحسست: أحسنت قال أبو زبيد:

⁽١) الآية ٩٧ في سورة طه.

⁽۲) من الآية ٦٥ في سورة الواقعة، تنظر القراءة في إعراب القراءات الشواذ للعكبرى ٢/١٥٥، وهي لأبي حيوه، وابن مسعود والأعمش في البحر ٢١١/٨، وفي القرطبي ٣/٦٣٩ نسبة القراءة لابن مسعود ورواها هارون عن حسين عن أبي بكر.

⁽٣) في مختصر ابن خالويه ص ٩٢ نسبة قراءة كسر الظاء وحذف العين بعد نقل حركتها إلى الفاء لابن مسعود وقتادة والأعمش، والبحر ٢/٢٧٦، والقرطبي ٢/٢/٦.

سِوَى أن العِتَاق من المطايا • • أحسن به فَهن إليه شوش (١) الأشوش: الذي ينظر بأحد شقى عينيه تغيظاً،

قيل: هو الذي يُصغر عينيه، ويضم أجفانه، والهاء التي في (به) و(إليه) تعود على الأسد)(٢).

الدراسية والتحلييل:

كل فعل ثلاثى مكسور العين ماض عينه ولامه من جنس واحد، فعند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة يجوز فيه ثلاثة أوجه:

الوجه الأول: الإتمام، نحو ظل ومس ، فإننا عند إسنادهما إلى ضمائر الرفع المتحركة نقول: ظللت وظللنا وظللن، مسست ومسسنا ومسسن.

وفك الأدغام هنا واجب تفاديا من التقاء الساكنين.

الموجه الثانى : حذف العين بعد نقل حركتها إلى الفاء، فنقول: (ظلت) و(مست) و(ظلنا) و(ظلنا) و(طلنا) و(طلنا) و(طلنا) و(عدنا) ورطانا) و(طلنا)

والذي سوغ حذف العين هو التخفيف لثقل اجتماع المثلين.

الوجه الثالث: حذف العين بدون نقل حركتها، فتبقى الفاء مفتوحة فنقول: (ظلت)، و(ظلنا)، و(ظلنا)، و(طلن) و(مسنا)، و(مسنا).

⁽۱) البيت من الوافر قائله أبو زبيد الطائى، ينظر فى المحتسب ١٢٣/١، ٢٦٩، وأمالى ابن الشجرى ١٧٢/٢، ١٤٦/١.

⁽٢) أمالى ابن الشجرى ١٤٦/١، وقد ذكر ابن الشجرى هذه المسألة في المجلس الخامس والأربعون جـ٢/١٧٢.

فإن زاد على ثلاثة أحرف، تعين الإتمام نحو: أقررت، وشذ (أحست) في أحسس وكذا يتعين الاتمام إن كان مفتوح العين نحو: حللت وشذ (همت) في (هممت)(١).

قال سيبويه: (وإذا في موضع يحتملون فيه التضعيف لكراهية التحريك حذفوا؛ لأنه لا يلتقى ساكنان. ومثل ذلك قولهم:

ظِنْتُ، ومِشْتُ، حذفوا، وألقوا الحركة على الفاء كما قالوا: خفت، وليس هذا النحو إلا شاذاً.

والأصل في هذا عربي كثير، وذلك قولك: أحسست، ومسست، وظللت. وأما الذين قالوا: ظلت ومست فشبهوها بلست، فأجروها في فعلت مجراها في فعل، وكرهوا تحريك اللام، فحذفوا، ولم يقولوا في (فعلت) (لست) البتة؛ لأنه لم يتمكن من الفعل)(٢).

فالمتأمل في كلام سيبويه يجده يجعل حذف العين من الثلاثي المضاعف بعد إلقاء حركتها على الفاء شاذ،

والاتمام عنده وعند جمهور النحويين هو الأصل الكثير.

وقال الغراء: (وقوله: (الذي ظلّت عليه عاكفا) (وظلّت) و (فَظلّتم تعليه عليه عاكفا) (وظلّتم و (فَظلّتم تفكهون) (وفَظلّتم) إنما أجاز الفتح والكسر؛ لأن معناها (ظلّلتم) ، فحذفت اللام الأولى، فمن كسر الظاء جعل كسرة اللام الساقطة في الظاء، ومن فتح الظاء قال

⁽١) ينظر: الأشموني مع الصبان ٢/٤٨٤، والمغنى في تصريف الأفعال ص ٤٣.

⁽٢) الكتاب ٤/٢١،٤٢١.

كانت مفتوحة، فتركتها على فتحها، ومثله: مست، تقول العرب: قد مست ذلك ومسته، وهممت بذلك وهمت، ووددت وودت (كذا في أنك إذا فعلت ذلك وهل أحسست صاحبك وهل أحست (۱) وإلى اجازة.

حذف عين الثلاثي، وإلقاء حركته إذا لم يكن منها بدأ لللا يلتقى ساكنان ذهب إليه ابن الشجرى.

وقال القرطبى: (يقال: ظُلَلتَ أفعل كذا إذا فعلته نهاراً وظلت وظلت؛ فمن قال: ظُلْت ألقى حركة اللهم فمن قال: ظلْت ألقى حركة اللهم على الظاء)(٢).

وقد أورد العكبرى في قراءة كسر الظاء فقال:

أما إذا كان الفعل مضارعاً مكسور العين فعند إسناده إلى نون النسوة، فإنه يجوز فيه وجهان:

الوجه الأول: الإتمام فنقول في المضارع من (قرن) في المكان بفتح عينه يقررن بكسر العين والاتمام.

⁽١) معانى القرآن للفراء ٢/١٩١،١٩٠.

⁽٢) الجاع لأحكام القرآن ٢/٢٨٢.

⁽٣) إعراب القراءات الشواذ ٢/٩٠.

الوجه الثانى: حذف عينه بعد نقل حركتها إلى الفاء فنقول: يقرن، وفعل الأمر مثله في جواز الوجهين فنقول: أقررن بالاتمام و(قرن) بالحذف ، والنقل. وعلى هذا خرجت قراءة (وقرن في بيوتكن)(١) بالكسر(٢).

وفى الهمع: (وقل وقوع هذا الحذف في الأمر، والمضارع ومنه (وَقَرْن في بيوتكن) والأصل: اقررن. وسمع الفراء ينحطن في ينحطن) (٣).

وإن كان المصارع مفتوح العين، ففيه وجه واحد هو الاتمام نحو: (يظللن) وأمره مثله نحو: (اظللن) والتخفيف بالحذف في مثل هذا قليل غير مطرد؛ لأنه تخفيف للمفتوح، وعلى ذلك جاءت قراءة نافع وعاصم: (وقرن في بيوتكن) بفتح القاف(1) ، وقد حذفت العين، والفاء مفتوحة.

قال الأشموني: (وإن كان الفعل مصارعاً أو أمراً واتصل بنون نسوة، جاز الوجهان الأولان فقط نحو: يقررن، ويقرن واقررن وقرن وإلى ذلك اشارة ابن مالك بقوله:

(وقرن في اقررن) أي: استعمال قرن في اقررن، قال تعالى: (وقرن في الموتكن)، وهو أمر من قررت بالمكان أقر بالفتح في الماضي والكسر في المستقبل، فلما أمر منه اجتمع مثلان أولهما مكسور فحسن الحذف كما فعل بالماضي.

⁽١) من الآية ٣٣ في سورة الأحزاب، والقراءة بالكسر.

⁽٢) ينظر: شرح الأشموني بالصبان ٤/٤٨٤.

⁽T) همع الهوامع 7/27.

⁽٤) تنظر القراءة في الكشف عن وجوه القراءات لمكى ١٩٧/٢، والبحر المحيط ٧/ ٢٣٠، والنشر ٢٤٨/٢.

وقيل هو أمر من (الوقار) يقال: وقر يقر، فيكون قرن محذوف الفاء مثل عدن.

ورجح الأول لتتوافق القراءتان فإن كان أول المثلين مفتوحاً كما فى لغة من قال: قررت بالمكان بالكسر أقر بالفتح فالتخفيف قليل، وإليه أشار بقوله: (وقرن نقلا) أى: فى قراءة نافع وعاصم؛ لأنه تخفيف لمفتوح)(١).

ثم هل الحذف في الفعل الثلاثي المضاعف المجرد المكسور العين قياسي أو غير قياسي؟

يرى سيبويه أن هذا الحذف شاذ إذ يقول:

(وليس هذا النحو إلا شاذا، والأصل في هذا عربي كثير)(٢).

وذهب ابن جنى إلى ما ذهب إليه سيبويه فقال فى باب تحريف الفعل: (ومن ذلك ما جاء من المصاعف مشبها بالمعتل وهو قولهم فى ظللت: ظلت، وفى مسست مست وفى أحسست أحست قال الشاعر:

خلا أن العناق من المطايا • • • أحسن به فهن إليه شوش وهذا كله لا يقاس) (٣) . وذهب أبو على الشلوبين (٤) إلى أن هذا الحذف

⁽١) شرح الأشموني ٤/٤/٤.

⁽٢) الكتاب ٤/٢٢٤.

⁽٢) الفصائص ٢٠٢/٢.

⁽٤) هو أبو على عمر بن محمد المعروف بالشلوبيني ولد بأشبيليه، وأخذ عن السهيلي والجزولي وغيرهم، صنف التوطلة والتعليق على كتاب سيبويه، توفى بأشبيلية ١٣٥٥هـ، ينظر نشأة النحو ص١٣٩٠.

مطرد في مثال هذه الأفعال كأحب^(۱) . والخط ، وإلى ذلك ذهب ابن الشجرى كما هو ظاهر في نصه السابق.

وذهب ابن عصفور (٢) إلى أن الحذف في مكسور العين غير مطرد (٢).

, ونقل أبو حيان عن بعض معاصريه أن الحذف ينقاس في مضاعف العين واللام على لغة بني سليم.

قال أبو حيان: (وذكر بعض من عاصرنا أن ذلك منقاس فى كل مضاعف العين واللام فى لغة بنى سليم حيث تسكن آخرالفعل.. فأما من كسر الظاء فلأنه نقل حركة اللام إلى الظاء بعد نزع حركتها تقديراً ثم حذف اللام)(1).

وعد السيوطى (٥) هذا الحذف من قبيل الشاذ فقال:

(ومنه حذف أحد المثلين من أحس، وظل ومس، إذا اتصل بناء الضمير أو نونه نحو: أحسَّن، وأحسَّن، وظلَت وظلَت وظلَت وظلَك، ومست، ومسَّن، ومَسْن).

⁽١) ينظر: همع الهوامع ٣/٢٤.

⁽۲) سق ترجمته. ص ۲۸

⁽٣) ينظر: همع الهوامع ٣/٢٤.

⁽³⁾ البحر المحيط ٢/٢٧٦.

⁽٥) همع الهوامع ٣/٤٢٤.

خلاصية المسالة:

أن الفعل الماضى المجرد المضاعف، المكسور العين إذا أسند إلى ضمائر الرفع المتحركة يجوز فيه ثلاثة أوجه:

- (١) الإتمام، وهو أشهر الأوجه.
- (٢) حذف العين بعد نقل حركتها إلى الفاء مثل (ظلنت) ومست.
 - (٣) حذف العين من غير نقل حركتها نحو: ظلت ومست.

فإذا كان افعل المضاعف مضارعاً مكسور العين، فعند إسناده إلى نون النسوة يجوز فيه وجهان:

- ١ الاتمام نحو: يقررن .
- ٢ حذف العين بعد نقل حركتها إلى الفاء نحو: قرن والأمر كذلك.

وهل حذف عين المضاعف الثلاثي المجرد قياسي أو غير قياسي؟

ذهب سيبويه، وابن جني، وابن عصفور والسيوطي إلى أن الحذف شاذ.

وذهب أبو على الشلوبين مطرد في مثال هذه الأفعال.

وحكى أبو حيان إلى أن ذلك قياسى في كل مضاعف العين واللام وأنه لغة بنى سليم.

أما قراءة الجمهور (ظلت عليه عاكفا) فإن المحذوف هي الأولى، وذلك على الأصل وأنهم شبهواالمضعف بالمعتل العين، فكما قالوا: لست قالوا ظلت (١). فحذفوا اللام الأولى تخفيفا (٢).

⁽١) ينظر: المحتسب ١٢٣/١.

⁽٧) القرطبي ٩/٩٨٩٠.



الخاتمـــة

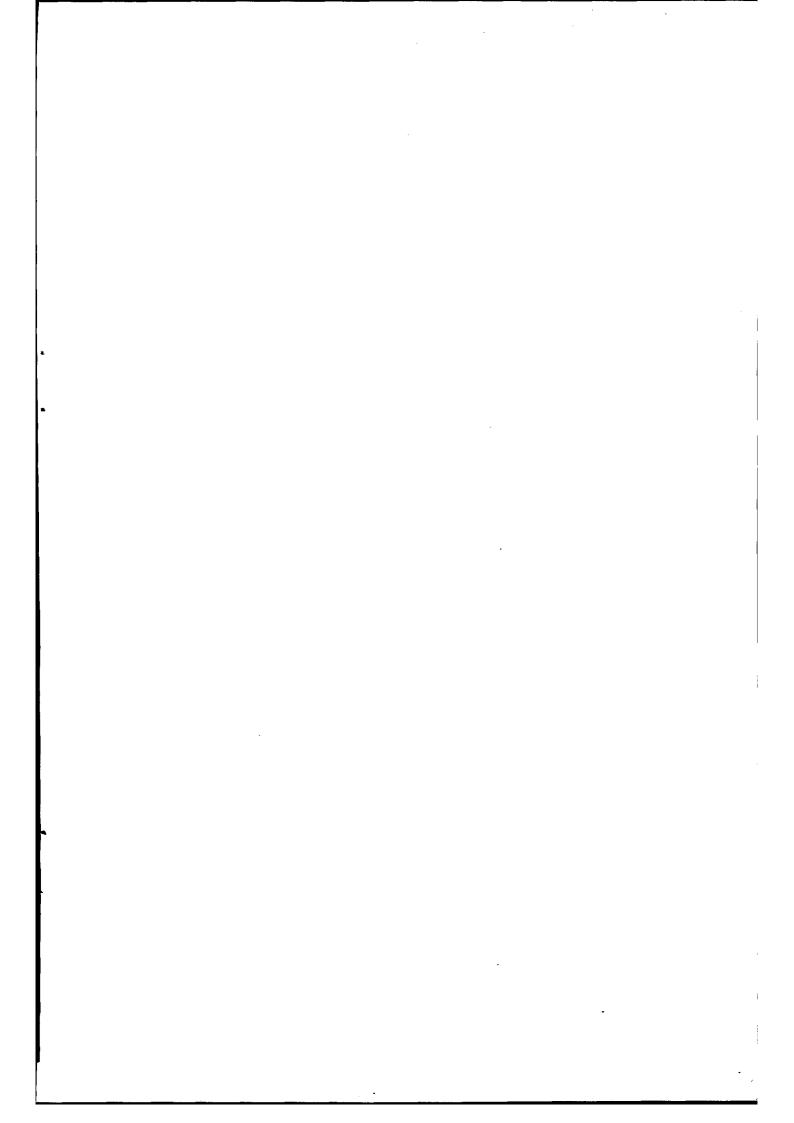
بعد هذا العرض العلمى للتخريجات النحوية والصرفية للقراءات الشاذة في أمالي ابن الشجرى يتجلى لنا ما يلي:

- (۱) مدى اهتمام علماء الأمة الإسلامية بالقرآن الكريم وقراءته القرآنية متواترها وشاذها، وانقطاع بعض العلماء لدراسة القراءات وتعليمها، وتدوينها.
 - (٢) تعتبر القراءات الشاذة مصدر للكثير من المسائل النحوية والصرفية.
- (٣) إذا ما اعتمدت القراءات الشواذ في معالجة القواعد اللغوية سوف تحل كثيراً من مسائل الخلاف في النحو العربي.
- (٤) ينبغى تعديل القواعد النحوية بما يتفق ويتوافق مع قراءات القرآن الكريم شاذه ومتواتره إذ يجب أن تخضع القواعد للقراءات القرآنية المختلفة لا العكس.

وبعسده

أسأل الله العظيم أن يتقبل هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه فإن كنت قد وفقت فلله الحمد والمنة وإن كانت الأخرى فقل أن ينجو مؤلف من العثرات أو يسلم مصنف من الهفوات خصوصاً في هذا الزمان الذي كثرت فيه الشواغل والهموم، فنسأل الله أن ينجينا من آفاته وأن يمن علينا وأساتذتنا بحسن الخاتمة وأن يتوفانا على الإيمان بمنه وكرمه .

والحمد لله أولاً وآخراً وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.





وتشتمل على :

- * فمرس الآيات القرآنية وقراءتما.
- * فعمرس الأحاديث النبوية.
- * فمرس الأشعار وأنصاف الأبيات.
- * فمرس الأعلام المترجم لما.
- * فعرس المصادر والمراجع،
- * فــهــرس الــمــوضــوعــات.

أولاً: فهرس الآيات القرآنية والقراءات الشاذة

الصفحة	القراءة الشاذة	رقمها	الأيـــة
	حة	ة الغات	1 9— —
7.4	(الحمد لله) بخفض الدال	۲	(الحمد لله رب العالمين)
	(الحمدُ لُلَه) بضم اللام	!	
	(الحمد لله) بنصب الدال		
	<u>ا</u> ــــ ة	 _ة البق	سـه،
		•	
77		۱۸	(صم بکم عمی)
٧٩		70	هذا الذي رزقنا من قبل
٤٤	(مثلا ما بعوضة) برفع	77	(مثلا ما بعوضة)
	بعوضة شاذة		
۸٧	(فمن تبع هدىً) شاذة	۳۸	(فمن تبع هدای)
٣٧	(وإله أبيك) شاذة		(تعبد آلهك وإله آبائك)
1.4			إن الذين كفروا وماتوا وهم كفار
۱۰۸	(والملائكةُ والناس أجمعون)		أولئك عليهم لعنة الله والملائكة
	بالرفع شاذة	171	والناس أجمعين)
418		140	(اشتروا الصلالة بالهدى)

لصفحة	القراءات الشاذة	قمها	الأيـــة
19.		717	(زين للذين كفروا الحياة الدنيا)
70		44.	(وإن تخالطوهم فإخوانكم)
710		777	(ولا تنسوا الفضل بينكم)
٧٩			(وانفقوا مما رزقناكم من قبل أن
		405	یاُتی یوم)
148	بإسكان سين (وسع) شاذة	700	(وسع كرسيه السموات والأرض)
		ا مع آل عم ا	l
М	وهذا النبي بالنصب شاذة	٥٥	(ثم إلى مرجعكم)
110	(وهذا النبييّ) بالخفض شاذة		(إن أولى الناس بإبراهيم للذين
		٨٢	اتبعوه وهذا النبي)
1.4			(وأما الذين سعدوا في الجنة
		1.4	خالدین فیها)
			(وكأين من نبى قاتل معه ربيون
118	بإسكان هاء (وهنوا) شاذة	187	كثيراً فما وهنوا لما أصابهم في
			سبيل الله)
98		170	(إنما ذلكم الشيطان يخوف أولياءه)

لصفحة	القراءات الشاذة	رقمها	الآيـــة
	۔ اــ	 - النس -	
			(ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه
۱۸٤	بإسكان لام لعلمه شاذة	۸۳	منهم)
190	ردوا بكسر الراء شاذة	91	وكلما ردوا إلى الفتنة أركسوا فيها
711	ألا أثنا أرادوثنا شاذة	117	إن يدعون من دونه إلا أناثا
	ائدة	الهـــا	
٥٨		79	(إن المذين آمنوا والمذين هادوا
			والصابئون والنصاري)
94	بنصب صدقهم مع نصب	119	(قال الله هذا يوم ينفع الصادقين
	يوم شاذة		مىدقهم)
	ا ام	ا ة الأنعـ	1 9 —w
198	ردوا بكسر الراء شاذة	۲۸	(ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه)
190	وردوا بالكسر شاذة	77	وردوا إلى الله مولاهم الحق
117		91	(ولو علمتم ما لم تعلموا أنتم ولا
			أباؤكم)

الصفحة	القراءات الشاذة	رقمها	الآيــــة	
77		90	(يخرج الحي من الميت ومخرج	
			الميت من الحى)	
140		171	(ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله	
			عليه وإنه لفسق)	
117		184	(ما أشركنا ولا أباؤنا)	
۱٦۴		101	(قل تعالوا اتل ما حرم ریکم)	
٤٩	برفع أحسن شاذة	108	(إتماماً على الذي أحسن)	
	ــراف		ä, g u	
۱۲۳		٤	(بياتا أو هم قائلون)	
	4	• . ₹()		
		الأنغــ		
٣٣	مردفين بمنم الراء شاذة	٩	(مُرْدِفِين)	
	ا ا ســورة التوبــــة			
			,	
٧٢		00	(فلا تعجبك أموالهم)	
71,00		77	(والله ورسوله أحق أن يرضوه)	

الصفحة	القراءات الشاذة	رقمها	الآيـــة
	_س	، ة يون	1 9
175		۱۲	(دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائماً)
171	(فلتفرحوا بالتاء) شاذة	٥٨	(فبذلك فليفرحوا)
	24	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1 G41
7.7		٤١	(بسم الله مجراها ومرساها)
198		٤٤	(وغيض الماء)
১ ০	(وهذا بعلى شيخ) بالرفع شاذة	77	(وهذا بعلى شيخاً)
۱۲۳		٩٨	(يقدم قومه يوم القيامة فأوردهم النار)
٧٥		۱۰۷	(فعال لما يريد)
1.4		۱۰۸	(ففي رحمة الله هم فيها خالدون)
	_ف	ة يوس	ب سو ر
٥٦		٣	(نحن نقص عليك)
۸٧	یا بشری شاذة	19	(یا بشری هذا غلام)
٧٥	j	٤٣	(إن كنتم للرؤيا تعبرون)
190	(رِدت) بكسر الراء شاذة	٦٥	(هذه بضاعتنا ردت إلينا)
711	إعاء) بالهمزة شاذة	٧٦	(فبدأ بأوعيتهم قبل وعاء أخيه ثم
			استخرجها من وعاء

الصفحة	القراءات الشاذة	رقمها	الأيـــة
	3	رة الرعـ	9
117		77	(يدخلونها ومن صلح)
۱۸۱	عم بفتح النون وسكون العين.	45	(فنعم عقبى الدار)
	يم	ة إبراها	1 gu
98		٤٦	(وقد مكروا مكرهم)
77		۲٥	(هذا بلاغ للناس)
	ـــو	ء الحجــ	سورا
٨٨		٤١	(هذا صراط مستقيم)
	J	ة النح	<u> </u>
188		371	(وإن ربك ليحكم بينهم)
	el,	ة الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
190		71	(ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق)
	ف	ة الكم	السط
٧٤	لا تعد عينيك	۸۲	(لا تعد عيناك عنهم
	-	رة مريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	g
4.9		آخر مريم	(هل تحس منهم من أحد)

الصفحة	القراءات الشاذة	رقمها	الآيــــة
	4	رة طــ	ســو
۸٧	قال هي عصى شاذة	١٨	(قال هي عصاي)
190		٧٨	فغشيهم من أليم ما غشيهم)
			(فإن لك في الحياة أن تقول لا
101	(لا مُساس ببغتح الميم)	9٧	مساس)
			(وانظر إلى إلهك الذي ظللت عليه
419	ظلِت بكسر الظاء وحذف العين	٩٧	عاكفا)
		144	(نحن نرزقك)
	. اء	ة الأنبي	ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
117		0 £	(لقد كنتم أنتم وأباؤكم)
150		۷۵	(تا الله لاكيدن أصنامكم)
	_ج	ورة الد	
198	مكرم بفتح الراء شاذة	١٨	ومن يهن الله فما له من مكرم
140		44	ثم ليقضوا تفثهم
۲۰٤	صوافن بالدون شاذة	41	فاذكروا اسم الله عليها صواف
			إن شاء جعل لكم جنات تجرى من
۱۲۳		٦٣	تحتها الأنهار ويجعل لك قصورا
٦٥		77	(قل أفانبئكم بشر من ذلكم النار)

الصفحة	القراءات الشاذة	رقمها	الأيــــة
	نــون	المؤم	نسورة
۱۹۸		49	(وقل ربى أنزلني منزلاً مباركاً)
1.1		40	(أيعدكم أنكم إذا متم وكنتم ترابآ
			وعظاماً أنكم مخرجون)
00		٥٩	(رب أرجعون)
		رة النــ	ســو
77		١	(سورة أنزلناها)
٧٣		75	(فليحذر الذين يخالفون عن أمره)
	ـــان	ة الغرق	بسور
٦٥	·	٥	(وقالوا أساطير الأولين)
199		٧١	(فإنه يتب إلى الله متابا)
	ــراء	ة الشعـ	1 4
177		775	(يلقون السمع وأكثرهم فاسقون)
۱۲۲		377	(والشعراء يتبعهم الغاوون)
	J_	رة النم	ســو١
98	·	٥٠	(ومكروا مكرا ومكرنا مكراً)
	عص	ة الغــــ	ســورا
177		37	(أرسله معى ردآ يصدقنى)

الصفحة	القراءات الشاذة	رقمها	الآيـــة				
	سورة العنكبوت						
۱۷۱		۱۲	(ولنحمل خطاياكم)				
	روم	ة الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ننسو ر				
٧٨	بكسر قبل وبعد وتنوينهما	٤	(َ الأمر من قبل ومن بعد)				
	ــزاب	ة الأحــــ	سے ر				
777	وقرن بكسر القاف	۲۲	(وقرن في بيوتكن)				
0 £	وملائكته بالرفع	٥٦	(إن الله وملائكته يصلون على النبي)				
	سبا	ë,	ســو ر				
7.7		۱۹	(ومزقناهم كل ممزق)				
717		۲٥	(وأنى لهم التناوش)				
198		٥٤	(وجعل بينهم وبين ما يشتهون)				
		ـورة ص	للهــــ				
414	بهمز الواو الأولى		فطفق مسحأ بالسؤوق والاعناق				
	ت	ة فصل					
			من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها				
70		٤٦	فعليها				
L		<u> </u>	<u> </u>				

الصفحة	القراءات الشاذة	رقمها	الأيـــة		
	سرف	ة الزذ	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
179	يامالِ شاذة	YY	(ونادوا يا مالك ليقض علينا ربك)		
۱۷۳			(ليقض علينا ربك)		
દદ		٨٤	(وهو الذي في السماء إله)		
	ٔ اف	ة الأحق	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
٧٤		10	(وأصلح لى فى ذريتى)		
77		40	(لم يلبثوا إلا ساعة من نهار)		
	ئوات	رة الحج	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
۱۸۸	ولا تحسسوا	١٢	(ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم		
			بعضا)		
۸۸	فكُرِ هتموه بالتشديد وبناء	14	(فكرهتموه)		
	الفعل للمجهول				
		ـورة ق	فاعد		
٨٨		74	(هذا مالدی عتید)		
	سبورة الواقعية				
419	فظلتم بكسر الطاء	-	فظلتم تفكهون		
	سورة النجــم				
19.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٤٥	فغشاها ما غشى		

الصفحة	القراءات الشاذة	رقمها	الآيـــة			
	يــد	سورة الحديث				
177		14	إن المصدقين والمصدقات وأقرضوا			
٧٠		19	(اعلموا إنما الحياة الدنيا لعب ولهو			
			وزينة وتفاخر بينكم وتفاخر في			
			الأموال والأولاد)			
122		49	(لئلا يعلم أهل الكتاب)			
	<u>. ė</u>	رة الص	.			
17.	آمنوا وجاهدوا	11,11	(هل أدلكم على تجارة تنجيكم من			
			عذاب أليم تؤمنون بالله ورسوله			
			وتجاهدون يغفر لكم			
	äa	ة القيا	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
154	لأقسم شاذة وقرأ بها من	۲, ۱	لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم			
	السبعة ابن كثير		بالنفس اللوامة			
۲۰۰		١٠	أين المغر			
7.7		17	وإلى ربك يومئذ المستقر			
١٠٠		٣٤	أولى لىك فأولى ثم أولى لىك			
			فأولسي			

الصفحة	شاذة	القراءات ال	رقمها	الأيــــة
		سان	رة الإن	للسي
141,94	شاذة	وللظالمين	٣١	(یدخل من یشاء فی رحمته
١٢٦	شاذة	(والظالمون)		والظالمين أعد لهم)
		ملات	ا إة المرد	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
411			11	وإذا الرسل أقتت
۱۱۸			47	هذا يوم الفصل جمعناكم والأولين
		1_	رة النب	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1.4	:		١	عم يتساءلون عن النبأ العظيم
		لمار	الانغد	ســورة
١٠٠			۱۷	وما أدراك ما يوم الدين ثم ما
				أدراك ما يوم الدين
		86	ة البسرا	ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٦٨			:18	وهو الغفور الودود ذو العرش
		•	10	المجيد فعال لما يريد
		٠	الغج	ســـــــ و ق
99			۱۲۱	كــلا إذا دكـت الأرض دكــا دكــا
			77	وجاء ربك والملك صفا صفا

الصفحة	القراءات الشاذة	رقمها	الأيـــة		
	سورة البلـــد				
127	لأقسم شاذة	1	لا أقسم بهذا البلد		
	ســورة القـــدر				
٥٦		١	(إنا أنزلناه في ليلة القدر)		
199		٥	(سلام هي حتى مطلع الفجر)		
	لـــة	ة الزلز	. gw		
98		١	(إذا زلزلت الأرض زلزالها)		
	عــة	ة القار	1 9. u		
٦٥		11,1.	وما أدراك ما هية نار حامية)		
	ما شــو	رة التك	ســـــــ		
1		٤,٣	كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف		
			تعلمون		
			·		
	1				

ثانياً: فهرس الأحاديث النبوية

الصفحة	الحديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
40	/i
17	۱ – (ارجعن مأزورات غير مأجورات)
140	۲ - (إن الغران الرن على سبعه الحراث)
140	۲ - (فرموا فالرحمال لذم) ٤ - (لتأخذوا مصافكم)
,,,,	ع – (تاخدوا مطاقعم)
ĺ	

ثالثاً ، فهرس الأشعسار

نصفحة	البيـــــت
14.	فقلتم تعال یا یزی بن محرم ۰۰۰ فقلت لکم إنی حلیف صداء
٤٣	لم أر مثل الأقوام في غبن الأير ٠٠٠ ام يسسون ما عواقبها
99	فإياك إياك المراء فإنه ٠٠٠ إلى الشردعاء وللشرجالب
٥٧	فمن يك أمسى بالمدينة رحله ٠٠٠ فإنسى وقياريها لغريب
YY	فساغ لى الشراب وكنت قبلا • • • أكاد أغس بالماء الفرات
198	ليت وهل ينفع شينا لبيت ٠٠٠ ليت شبابا بوع فاشتريت
7+7	خالى عويف وأبوعلج ٠٠٠ المطعمان اللحم بالعشج
99	لالا أبوح بحب بثنة إنها ٠٠٠ أخذت على مواثقاً وعهودا
7.7	وقفت فيها اصيلا لا أسائلها ٠٠٠ عيت جوابا وما بالربع من أحد
107	وذكرت من لبن المحلق شربة ٠٠٠ والخيلُ تعدو بالصعيد بداد
107	حَسماد ولا تَسقولسوا ٠٠٠ طوال الدهر ما ذكرت حماد
178	عاضها الله غلاما بعدما ٠٠٠ شابت الأصداغ والضرس نقد
۸۲	ونحن قتلنا الأسد أسد خفية ٠٠٠ فما شربوا بعداً على لذة خمرا
4.5	ألف الصفون فما يزال كأنه • • • مما يقوم على الثلاث كُسِيرا
107	أنا اقتسمنا خطتنا بيننا ٠٠٠ فحملت برَّة واحتملت فَجارِ
100	ومردهرعلى وبار ٠٠٠ فهلكت جهرة ويار

الصفحة	البيــــت
18.	خذوا حظكم يا آل عكرمة واحفظوا ٠٠٠ أواصرنا والرحم بالغيب تذكر
٣٧	فقلت أسلموا إنا أخوكم ٠٠٠ فقد برئت من الإحن الصدور
4.154	وقسيل مرة أثارن فإنه ٠٠٠ فرغ وإن أخاهم لم يشأر
۲	سوى أن العتاق من المطايا ٠٠٠ أحسن به فهن إليه شوش
٣٨	فكلوا في نصف بطنكم تعفوا ٠٠٠ فإن زمانكم زمن خميص
۸٧	سبقوا هوى وأعنقوا لهواهم ٠٠٠ فتخرموا ولكل جنب مصرعُ
127	لئن تك قد ضاقت عليكم بيوتكم ٠٠٠ ليعلم ربى أن بيتى واسع
٥٤	نحن بما عندنا وأنت بما ٠٠٠ عندك راض، والرأى مختلف
١٨٢	تنفى يداها الحصى في كل هاجرة • • • نفى الدراهيم تنقاد الصياريف
۸۱	ومن قبل نادى كل مولى قرابة • • • فما عطفت مولى عليه العواطفُ
198	حوكت على نيرين إذ تحاك ٠٠٠ تختبط الشوك ولا تشاك
117	ورجا الأخيطلُ من سفاهة راية ٠٠٠ مالم يكن وأب له لينا لا
101	فقلت امكثى حتى يسار لعلنا ٠٠٠ تحج معا قالت أعاماً وقابله
1.9	فظل طهاة اللحم ما بين منضج ٠٠٠ صفيف شواء أو قدير معجل
118	السالك الثغرة اليقظان سالكها • • • مشى الهلوك عليها الخيعل الفضل
99	فتلك ولاة السوء قد طال ملكهم • • • فحتام حتام العناء المطول
187	يميناً لابغض كل امرى ٠٠٠ يرخرف قولا ولايسفعل
1.1	إن إن الكريم يحلمُ مالم ٠٠٠ يرين من أجاره قد ضيما

الصفحة	البيــــت		
108	إذا قالت جذام فصدقوها • • • فإن العقول ما قالت حذام		
٥٠	من يعن بالحمد لا ينطق بما سفة • • • ولا يحد عن سبيل المجد والكرم		
٣٠	تنكرت منا بعد معرفة لمى ٠٠٠ وبعد التصابي والشباب المُكرم		
1.4	قد كنت داينت به حسانا ٠٠٠ الافلاس والسيانا		
٤١,٤٠	فلما تبين أصواتنا ٠٠٠ بكين وفديننا بالأبينا		
١٧٨	لتقم أنت يا ابن خير قريش ٠٠٠ فلتقضى حوائج المسلمينا		
٥٩	خليلى هل طب فإنى وأنتما ٠٠٠ وإن لم تبوحا بالهوى دنقانِ		
1.4	حتى تراها وكأن وكأن ٠٠٠ أعناقها مشددات بقرن		
٤٩	لا تنو إلا بالذي خير فما شقيت ٠٠٠ إلا نـفـوس الألـي لـلـشـر نـاوونـا		
۲۸	فأبلونى بليتكم لعلى ٥٠٠ أصالحكم واستدرج نويا		
	أنصاف الأبيات		
۱۳۲	جاری لا تستدکری عذیری		
۳۸	قد غض أعناقهم جلد الجواميس		
۸۳	كجلمود صخرحطه السيل من عل		
١٣٣	ياناق سيرى عسقا فسيحا		

رابعا ، فهرس الأعلام المترجم لهم

الصفحة	العلـــــم	الصفحة	العلـــــــــم
٧٢	الزجاج	١٢٦	أبان ابن عثمان
٥١	الزمخشرى	7.5	إبراهيم بن أبى عبلة
717	سعید بن جبیر	٣١	الأخفش
114	أبو السمال	٦Ý	الأشموني
79	سيبويه	171	الأصمعي
١٦٨	السيرافي	179	الأعمش
٥٧	السيوطى	٥٠	التبريزى
٤١	عاصم الجحدري	۳۱	ابن جنی
79	ابن عباس	٣٩	الحسن البصرى
188	عبد الله بن أبي إسحاق	٤٧	أبو حيان
٦٨	ابن عصفور	٤٤	الخليل
٤٩	ابن عقيل	178	المرازى
77	العكبرى	٣٩	أبو رجاء العطاردى
377	أبو على الشلوبين	٤٤	رؤبة العجاج
00	أبو على الفارسي	١٢٦	ابن الزبير

الصفحة	العلــــم	الصفحة	العلـــــم
٤٨	ابن مالك		أبو عمرو بن العلاء
٦٤	ابن مسعود	٣٠	الفراء
٤٧	ابن هشام	77	القرطبى
١٢٩	يحيى بن وثاب	128	ابن کثیر
۳۹	يحيى بن يعمر	٥٧	الكسائى
177	ابن يعيش	90	المازنى

خامساً: أهم المصادر والمراجع

- ۱ الإبانــة عـن معانــى القراءات لمكـى، تــح د/ محيى الدين رمضان، دار المأمون للتراث.
- ٢ اتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر للدمياطي، تح/ شعبان محمد إسماعيل عالم الكتب مكتبة الكليات الأزهرية.
- ٣ الاتقان في علوم القرآن للسيوطي: تحق/ مركز الدراسات والبحوث، الناشر نزار مصطفى الباز.
- الاحتجاج للقراءات الشواذ مع تح جـ٢ من كتاب إعراب القراءات الشواذ للعكبرى، للباحث/ محمد عبد الحليم سليمان رجب، والرسالة في كلية اللغة العربية بالقاهرة.
- ارتشاف الضرب لأبى حيان الأندلسى: تح/ رجب عثمان عيسى، مكتبة الخانجى، مطبعة رقب عصده المدنى.
- ٦ الأشباه والنظائر للسيوطى: تح / طه عبد الروءف سعد، الناشر مكتبة الكليات
 الأزهرية، شركة الطباعة الفنية المتحدين.
- ٧ الأصول النحوية لابن السراج، تحقيق عبد الحسين الفتلى مؤسسة الرسالة طـ
 ثانية ١٩٨٧.

- ۸ إعراب القراءات الشواذ للعكبرى تح/ محمد السيد أحمد عزوز ط عالم الكتب ط أولى ١٤١٧هـ ١٩٩٦.
- ٩ إعراب القرآن لأبى جعفر النحاس: تح/ زهير غازى زاهد، ط العانى بغداد
 ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م.
 - ١٠ الاعلام للزركلي: ط دار العلم للملايين .
- ١١- الاقتراح في علم أصول النحو للسيوطي: تح/ أحمد محمد قاسم، مطبعة السعادة.
- ۱۲ أمالى ابن الشجرى: تحقيق د/ محمد محمود الطناحى ط المدنى مكتبة الخانجى، ١٤١٢هـ ١٩٩٢.
 - ١٢ إملاء ما من به الرحمن للعكبرى ط دار الفكر.
- 15 إنباه الرواة للقفطى: تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم ط دار الفكر العربى مؤسسة الكتب الثقافية.
- 10 الانصاف في مسائل الخلاف للأنباري، ومعه الانتصاف لمحمد محيى الدين عبد الحميد ط المكتبة العصرية صيدا بيروت ١٤١٤ هـ ١٩٩٣م.
- 17 أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصارى: تحقيق/ محمد محيى الدين، ط دار الفكر.
- ۱۷ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم ط المكتبة العصرية.
 - ١٨ تاريخ القرآن: د/ عبد الصبور شاهين، ط دار القلم سنة ١٩٦٦م.

- ۱۹ التبيان في آداب حملة القرآن للنووى: تحقيق/ سيد زكريا، الناشر مكتبة نزار مصطفى الباز.
- ·٢٠ التخريجات النحوية والصرفية لقراءة الأعمش: أ.د/ سمير عبد الجواد، مطبعة الحسين الجامعي.
- ٢١ تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد: لابن مالك، تحقيق/ محمد كامل بركات،
 ط دار الكاتب العربي.
 - ٢٢- تفسير البحر المحيط الأندلسي ط الفكر بيروت.
 - ٢٢ التفسير الكبير للفخر الرازي ط دار احياء التراث بيروت
 - ٢٤- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ، ط دار احياء التراث بيروت.
- ٢٥ جمال القراء وكمال الاقراء للسخاوى: تحقيق د/ على حسين البواب، ط المدنى بمصر.
- ٢٦ جمهرة الأمثال لأبى هلال العسكرى، ضبط أحمد عبد السلام، دار الكتب العلمية بيروت، ١٩٨٨م.
- ٢٧ خزانة الأدب للبغدادى: تحقيق/ عبد السلام هارون، ط مكتبة الخانجى،
 الطبعة الثانية.
 - ٢٨ الخصائص لابن جنى: تحقيق/ عبد الحكيم بن حمد، ط المكتبة التوفيقية.
- ٢٩ دراسات في إعراب النعل المضارع: أ.د/ عبد النعيم على محمد، ط دار الطباعة المحمدية ١٤٠٩هـ ١٩٨٨م.

- ٣٠- الدر المصبون في علوم الكتاب المكنون: تح/ محمد أحمد الخراط دار القلم.
 - ٣١- روح المعانى للألوسى: ط دار احياء التراث.
- ٣٢ زاد المسير في علم التسير: لابن الجزري جـ٧ نسخة عي نفقة خليفة بن حمد آل ثان أمير دولة قطر ط أولى المكتب الإسلامي بدمشق.
- ٣٣- السبعة في القراءات لابن مجاهد: تحقيق/ شوقى ضيف ط دار المعارف، ١٩٧٢م.
- ٣٤- سر صناعة الإعراب لابن جنى: تحقيق د/ حسن هنداوى ط دار القلم بدمشق.
 - ٣٥- سنن أبى داود : ضبط محمد محيى الدين دار الكتب العلمية بيروت.
 - ٣٦ سنن ابن ماجة: تحقيق/ محمد فؤاد عبد الباقي.
- ۳۷ سنن النسائى بشرح جــلال الديـن السيوطى وحاشـية السنـدى دار الكتـب العلمية.
- ۳۸ سيبويه والقراءات: د/ أحمد مكسى الأنصسارى ط دار الاتحاد العربى، القاهرة ۱۹۷۲م.
 - ٣٩- شذا العرف في فن الصرف للحملاوي، المطبعة الأميرية.
- ٤ شذرات الذهب لابن العماد الحنبلى، تحقيق/ لجنة احياء التراث دار الآفاق الجديدة بيروت.

- ١٤- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: تحقيق ط عبد الرؤف سعد المكتبة التوفيقية
- ٤٢ شرح اتسهيل لابن مالك: تحقيق د/ عبد الرحمن السيد وآخر، ط هجر للطباعة والنشر، ١٤١٠هـ ١٩٩٠م.
- 27- شرح التصريح على التوضيح: للشيخ خالد الأزهرى، دار احياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي.
- ٤٤- شرح جمل الزجاجي لابن عصفور الأشبيلي: تحقيق د/ صاحب أبو جناح ط دار الكتب الموصل.
- ٤٥ شرح السمنودى على متن الدرة المتممة للقراءات العشر لابن الجزرى ط الإدارة العامة للمعاهد الأزهرية.
- 27 شرح شافية ابن الحاجب للرضى: تحقيق/ محمد نور الحسن وآخرين، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ١٣٩٥هـ ١٩٧٥م.
 - ٤٧ شرح طيبة النشرط الهيئة المصرية العامة للكتاب.
 - ٤٨- شرح ابن عقيل: تحقيق د / محمد عبد المنعم خفاجي مكتبة الإيمان.
- 29- شرح الكافية للرضى: تحقيق/ يوسف حسن عمر ، ط جامعة فاريونس ط جديدة.
- •٥- شرح كتاب سيبويه للسيرافى: تحقيق د/ رمضان عبد التواب وآخرين، ط الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٦م.

- ٥١- شرح المفصل لابن يعيش: ط-عالم الكتب-بيروت، مكتبة المتنبى، القاهرة.
 - ٥٢ صحيح البخارى: تحقيق/ مصطفى ديب المغا، ط دار ابن كثير اليمامة.
- 07 غايـة النهايـة فـى طبقـات القراء: لابـن الجزرى: نشره برجستراسر. دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ط أولى ١٣٥١ ١٣٢ ، ط ثالثة ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م.
 - 05- الفتح القدير للشوكاني: طبع مصطفى البابي الحلبي.
- ٥٥- القراءات: أحكامها ومصادرها: للدكتور/ شعبان محمد إسماعيل ط- دار السلام للطباعة والنشر.
- ٥٦ القراءات الشاذة: دراسة لنشأتها ومعاييرها: أ.د/ سامى عبد الفتاح هلال، دار الكتب برقم ٨٧٤٨.
- 0v الكتاب لسيبويه: تحقيق/ عبد السلام هارون، ط مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط ثالثة ١٤٥٨هـ ١٩٨٨م.
- ٥٨- الكشف عن وجوه القراءات: لمكى، تحقيق د/ محيى الدين رمضان ٥٨ مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩٧٤هـ ١٩٧٤م.
- 90- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل للزمخشرى: ضبط مصطفى حسين أحمد ط دار الريان للتراث.
 - -٦٠ لسان العرب لابن منظور: ط دار صادر بيروت.

- 71- اللهجات العربية في الكتاب لسيبويه أصواتا وبنية تأليف صالحة راشد غنيم ط أولى ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
- 7۲- مجاز القرآن لأبى عبيدة معمر بن المثنى: تحقيق د/ محمد فؤاد سركين ط السعادة.
- 77- مجمع الأمثال للميداني: تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، ط-عيسى البابي الحلبي.
- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات لابن جني: تحقيق د / على النجدى ناصف وآخر ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
 - ٦٥- مختصر في شواذ القرآن: لابن خالويه، ط مكتبة المتنبى القاهرة
 - ٦٦- المدارس النحوية في مصر والشام د/ شوقي ضيف ط دار المعارف بمصر.
- ٦٧− المسائل المنثورة للفارسى تحقيق/ مصطفى الحدرى طبع مجمع اللغة العربية بدمشق (بدون تاريخ).
- ٦٨ المساعد على تسهيل الفوائد لابن عقيل: تحقيق / محمد كامل بركات ط دار
 الفكر − دمشق.
- 79- مشكل إعراب القرآن لمكى القيسى: تحقيق/ ياسين محمد السواس، ط دار المأمون للتراث.
- ٧٠ المصباح المنير للفيومي: طبعة جديدة اعتنى بها أ. يوسف الشيخ محمد –
 المكتبة العصرية صيدا بيروت ط أولى ١٤١٧هـ ١٩٩٦م.

- ٧١- معانى القرآن للأخفش: تحقيق/ هدى محمود قراعة، مكتبة الخانجي،
- ٧٧- معانى القرآن وإعرابه للزجاج: تحقيق د/ عبد الجليل شلبى، ط عالم الكتب بيروت ط أولى ١٤٠٨ ١٩٨٨ م.
- ٧٣- معانى القرآن لأبى زكريا الفراء: تحقيق/ محمد على النجار ط الدار المصرية للتأليف.
 - ٧٤- معجم الأدباء لياقوت الحموى ط دار المأمون.
- ٥٧- معجم القراءات القرآنية د/ عبد العال سالم مكرم وآخر ط عالم الكتب، ط ثالثة ١٩٩٧م.
 - ٧٦- معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة مكتبة المتنبى دار احياء الراث.
 - ٧٧ المغنى في تصريف الأفعال للشيخ عبد الخالق عضيمة، ط دار الحديث.
- ٧٨ مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام: تحقيق/ محمد محيى الدين ،
 المكتبة العصرية، صيدا بيروت ١٩٩٢م.
- ٧٩- المفصل في علم العربية للزمخشرى ط دار الجيل للنشر والتوزيع بيروت 1970 م.
- ٨٠- المقتصد في شرح الإيضاح: لعبد القاهر الجرجاني: تحقيق د/ كاظم بحر المرجان.
- ٨١- المقتضب لأبى عباس المبرد: تحقيق الشيخ/ عبد الخالق عضيمة، نشر
 المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة.

- ۸۲ المقرب لابن عصفور الأشبيلي: تحقيق د/ عبد الله الجبوري وآخر، ط مطبعة المعانى بغداد ط أولى ١٣٩١هـ ١٩٧١م.
- ۸۳- المنصف في شرح تصريف المازني لابن جني: تحقيق/ إبراهيم مصطفى وآخرين، ط دار احياء التراث القديم، ط أولى ١٩٥٤م ١٣٧٣هـ.
 - ٨٤- منهج السالك إلى ألفية ابن مالك لأبي حيان. ط
- ۸۰- النحو العربى: نقد وتوجيه د/ مهدى المخزومي نشر دار الرائد، بيروت ط۲ ۱۲۰۳ م. ۱۶۰۳ م.
 - ٨٦- نشأة النحو في تاريخ أشهر النحاج للشيخ طنطاوي ط دارالمنار.
- ۸۷ النشر في القراءات العشر لابن الجزري المكتبة التجارية الكبرى، مطبعة مصطفى محمد بمصر.
- ^^- همع الهوامع شرح جمع الجوامع للسيوطى: تحقيق / أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت لينان.
- ٨٩- الوافى فى شرح الشاطبية للشيخ عبد الفتاح القاصى، ط الإدارة العامة للمعاهد الأزهرية.
 - ٩٠ وفيات الأعيان لابن خلكان: تحقيق/ احسان عباس، دار صادر بيروت.

سادساً: فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضـــوع
٥	المقدمة
٩	الفصل الأول
11	المبحث الأول - ترجمة موجزة عن ابن الشجرى
11	اسمه - ونسبه - مولده - صفاته - ثقافته ومنزلته العلمية - شيوخه
١٣	تلاميذه
14	مؤلفاته
١٤	مذهبه النحوى – وفاته
١٤	منهجه في تناول القراءات الشاذة
10	موقفه من القراءات الشاذة
10	موقفه من رسم المصحف
١٦	المبحث الثانى: نشأة القراءات
۱۸	أركان القراءة الصحية
۲٠	أقسام القراءات من حيث السند
77	القراءة الشاذة وأقسامها
77	متى عرف الشاذ؟
7 €	حكم اصلاة بالقراءات الشاذة

الصفحة	الموضــوع
	باب الإعراب
۸۲	اتباع حركة الإعراب لحركة البناء
77	وضع الواحد موضع الجمع
	باب الموصول
٤٣	حذف العائد المرفوع بالابتداء من صلة غير أى
	بباب إن واخواتها
٥٤	- العطف على محل اسم إن قبل تمام الخبر
	باب المبتدأ
78	حباب المبتدأ
	باب التعدى واللزوم
٧١	تحويل الفعل المتعدى إلى لازم
YY	باب الإضافة : تنكير قبل وبعد وتنوينهما
٨٦	قلب ألف المقصور ياء عند إضافته لياء المتكلم
	إعمال اسم الفاعل
94	إعمال اسم الفاعل المقترن بأل
۹۸	التوكيد اللفظى
	عطف النسق
1.4	العطف على اللفظ وعلى المحل

لصفحة	الموضــوع
110	العطف على الصمير المتصل المنصوب
171	عطف الجملة الاسمية على الفعلية
179	الترخيع المنادى العلم.
154	امتناع دخول نون التركيد على المضارع الذي بمعنى الحال
	مالا ينصرف
1 2 1	العلم المؤنث المعدول على فعال
	إعراب الفعل
17.	الجزم في جواب الطلب المدلول عليه بلفظ الخبر
171	دخول اللام على أمر المخاطب المبنى للفاعل
1/1	الغمل الثانى: التخريجات الصرفية: التفريع عند بنى تميم
	صيغ الأفعال المجردة والمزيدة
144	مجىء فعل بمعنى المجرد
197	الفعل المبنى للمجهول
194	المصدر الميمى
	پاب الإبدال
7.5	إيدال أحد المثلين نونا
Y•9	إبدال الجيم حاء
711	جواز إبدال الهمزةة من الواو
Y19	باب الإعلال
117	حذف العين من الفعل المضاعف

الصفحة	الموضـــوع
779	
777	فهرس الآيات القرآنية والقراءات الشاذة
757	فهرس الأحاديث النبوية
454	فهرس الأشعار
759	أنصاف الأبيات
۲0٠	فهرس الأعلام المترجم لهم
707	أهم المصادر والمراجع
771	فهرس الموضوعات